

Yhteiskuntatieteellisen ympäristöntutkimuksen alalta väitelleiden työelämään sijoittuminen (1991-2006)

Elli Kotakorpi

Yhdyskuntatieteiden laitos, Tampereen yliopisto

Kyselyä varten hankittiin ensin alalta tutkimusperiodin aikana väitelleistä tietoja eri laitosten professoreilta ja tutkijakoulun yhdyshenkilöiltä. Yhteyshenkilöiltä saatiin 87 henkilön tiedot, ja heille lähetettiin sähköpostilla kysely väittelyn jälkeisistä vaiheista, erityisesti työuran piirteistä sekä väittelyn merkityksestä toimenkuvan muotoutumiseen. Kyselyyn vastasi 46 henkilöä. Aineistoon lisättiin 13 henkilöä edellisenä kesänä TaY:n yhdyskuntatieteiden laitoksella toteutetuista ”Tohtorina työelämässä” -selvityshankkeen haastatteluista. Koko kyselyn aineistoon sisältyy siis 59 henkilöä. Tässä yhteenvedossa aineistoa esitellään yksinkertaisten ryhmittelyjen avulla.

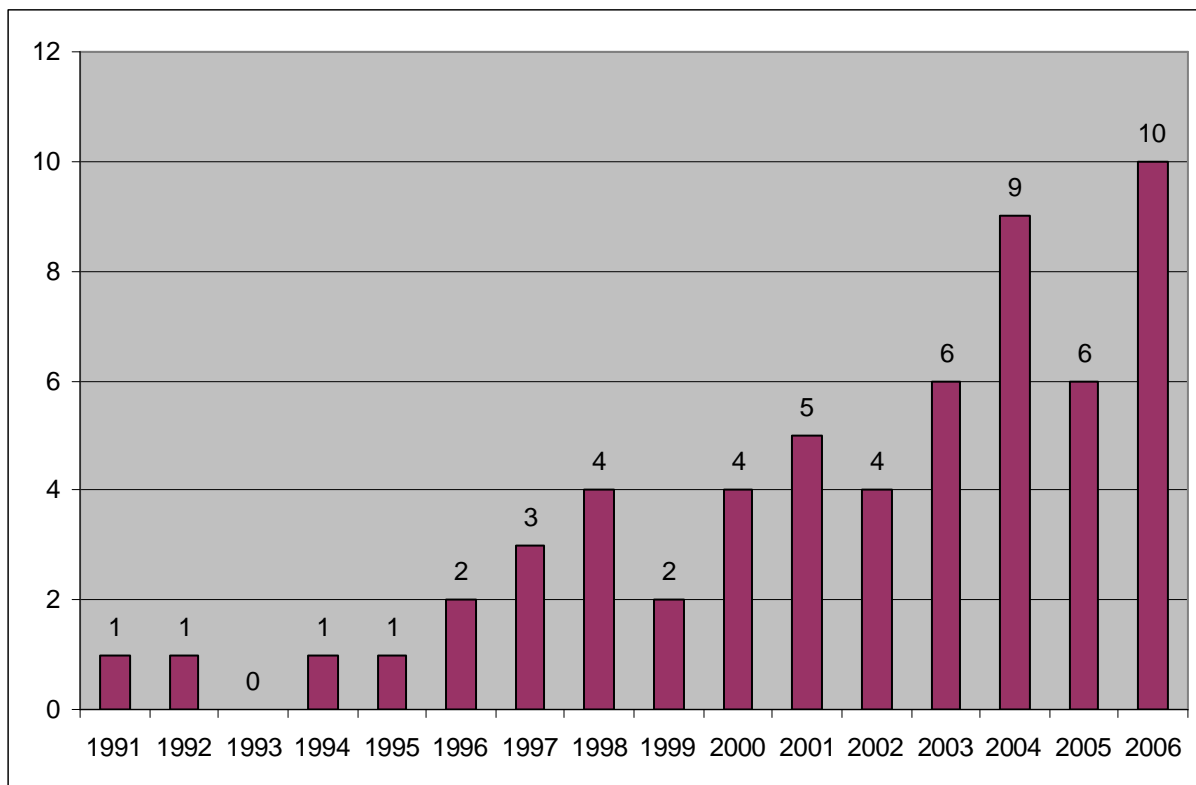
Vastanneiden tieteenalat

Seuraavassa on luokiteltu vastanneiden tieteenalat Suomen akatemian tutkimusalaluokituksen mukaisesti.

- ympäristöpolitiikka, -talous ja oikeus (18)
- maantiede (16)
- sosiaalitieteet (7)
- liiketaloustiede, talousmaantiede ja tuotantotalous (4)
- valtio-oppi ja hallintotiede (4)
- oikeustiede (3)
- filosofia (3)
- kasvatustiede (1)
- kansantaloustiede (1)
- arkkitehtuuri ja teollinen muotoilu (1)
- ekologia, evoluutiotutkimus ja systematiikka (1)

Väitelleet vuosittain

Oheisessa kuviossa on esitetty, minä vuonna kyselyyn vastanneet ovat väitelleet. Kysely oli suunnattu viimeisen kymmenen vuoden aikana väitelleisiin, mutta aineistoon on tullut mukaan myös jokunen aiemmin väitellyt.



Vastanneista miehiä on 36 ja naisia 23. Yliopistolla kaikista vastanneista työskentelee 25 henkilöä, julkisessa tutkimuslaitoksessa 12 ja julkisella sektorilla muussa työpaikassa 11. Muualla (esimerkiksi yrityksessä tai järjestössä) työskentelee 6 vastannutta. Kolme vastannutta on työttömänä, yksi muuten työmarkkinoiden ulkopuolella ja yhden vastaajan nykyisestä työpaikasta ei ole tietoa. Seuraavassa nämä tarkastelut on jaettu kolmeen aikaperiodiin: 1991 – 1997, 1998 – 2002, 2003 – 2006.

Vuodet 1991 – 1997

- 9 väitellyttä
- 8 miestä, 1 nainen
- 5 (56 %) työskentelee yliopistolla, 3 julkisella sektorilla ja 1 muualla

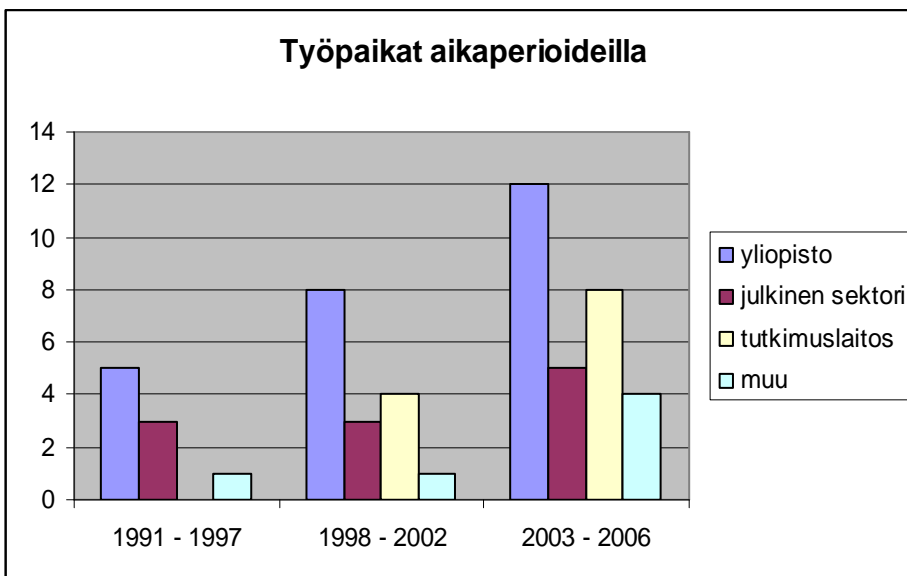
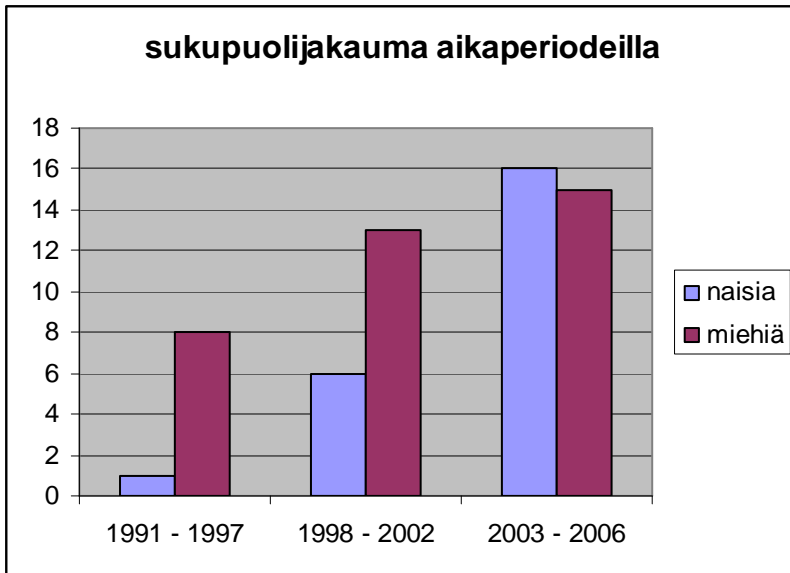
Vuodet 1998 - 2002

- 19 väitellyttä
- 13 miestä ja 6 naista
- 8 (42 %) yliopistolla, 3 julkisella sektorilla, 4 tutkimuslaitoksessa, 3 työttömänä, 1 muualla

Vuodet 2003 – 2006

- 31 väitellyttä

- 15 miestä ja 16 naista
- 12 (39 %) yliopistolla, 5 julkisella sektorilla, 8 tutkimuslaitoksessa, 4 muualla, 1 ei tietoa, 1 työmarkkinoiden ulkopuolella



Työurat

Vastanneiden työurat on jaoteltu seitsemään ryhmään: *yliopistoura*, *samat tehtävät jatkuvat*, *pois yliopistolta*, *uusi suunta uralle*, *yliopistolta vauhtia* sekä *akateeminen sekatyöläinen*. Luokan nimen

perässä oleva luku kertoo, kuinka monta ihmistä luokkaan kuuluu. Tässä tarkastelussa aineistoon on lisätty vastaamatta jättäneistä 14 henkilöä, joiden tiedämme olevan yliopistouralla.

Yliopistoura (19+14=33)

Suurin osa vastanneista voidaan luokitella ryhmään ”yliopistoura”. Yliopistouralle lähteneet ovat jatkaneet väitöksen jälkeen yliopistolla esimerkiksi tutkijoina. Tähän ryhmään kuuluvat toimivat tällä hetkellä yliopistolla professoreina, tutkimusjohtajina, lehtoreina, assistentteina tai yliassistentteina.

Samat tehtävät jatkuvat (13)

Samat tehtävät jatkuvat –ryhmässä jatko-opiskelijalla on ollut työpaikka jo ennen jatko-opintoja. Väittelyn jälkeen tähän ryhmään kuuluvat ovat jatkaneet samassa työpaikassa ja samoissa työtehtävissä.

Pois yliopistolta (8)

Tähän ryhmään kuuluvat ovat siirtyneet vähän ennen väitöstä tai pian sen jälkeen pois yliopistolta tai yliopiston sisällä muihin kuin tutkimustehtäviin.

Uusi suunta uralle (7)

Uusi suunta uralle -ryhmässä jatko-opiskelijalla on ollut työpaikka jo ennen jatko-opintoja kuten ”samat tehtävät jatkuvat” -ryhmässäkin, mutta väitöksen jälkeen työpaikka tai asema entisessä työpaikassa on vaihtunut.

Yliopistolta vauhtia (4)

Yliopistolta vauhtia –ryhmään kuuluvilla on ollut väitöksen jälkeen lyhyitä työsuhteita yliopistolla esimerkiksi projektitutkijana. Jonkin ajan kuluttua tähän ryhmään kuuluvat ovat sijoittuneet töihin yliopiston ulkopuolelle.

Suunnan hakemista (4)

Suunnan hakemista –ryhmässä oma paikka ei ole löytynyt välittömästi valmistumisen jälkeen, vaan työuralla on ollut työttömyysjakso tai –jaksoja. Kolme vastannutta on tällä hetkellä työttömänä.

Akateeminen sekatyöläinen (3)

Akateemisten sekatyöläisten työuraan kuuluu vaihtuvia tehtäviä akateemisessa maailmassa, esimerkiksi projektitutkimusta, luennointia ja koordinoititehtäviä.

Työurat ryhmiteltynä eri aikaperiodeille

1991 – 1997:

Yliopistoura 5, Yliopistolta vauhtia 1, Uusi suunta uralle 2, Väitöksen jälkeen pois yliopistolta 1

1998 – 2002

Yliopistoura 8, Yliopistolta vauhtia 1, Väitöksen jälkeen pois yliopistolta 3, Uusi suunta uralle: 1, Samat tehtävät jatkuvat 3, Suunnan hakemista 2, Akateeminen sekatyöläinen 1

2003 – 2006

Yliopistoura 9, Yliopistolta vauhtia 3, Väitöksen jälkeen pois yliopistolta 5, Samat tehtävät jatkuvat 8, Uusi suunta uralle 2, Akateeminen sekatyöläinen 2, Suunnan hakemista 1, Työmarkkinoiden ulkopuolella 1

Urapolut & pystyky vaikuttamaan työnkuvaan

Seuraavaan taulukkoon on listattu väitöksen jälkeiset työpaikat ja vastaukset kysymykseen ”Kuinka paljon pystyt vaikuttamaan itse omaan toimenkuvaasi? Onko tohtorintutkinnolla tässä suhteessa nähdäksesi merkitystä?”

Väittelyvuosi	Urapolku	Pystyky vaikuttamaan toimenkuvaan
1991	<ul style="list-style-type: none">- koulutusta vastaavissa päätöksissä ennen väitöstä ja sen jälkeen- viisi vuotta väitöksen jälkeen vakinaiseksi professoriksi	<ul style="list-style-type: none">- ”Työ on aika autonomista, joskin 'verkkojen virrassa' väliin tuskallisen suorituspainottunutta - työtunnit/päivät ovat tehokkaan suunnittelun/työnjaon piirissä.”
1992	<ul style="list-style-type: none">- oli jo lehtorin virassa väitöshetkellä- hieman myöhemmin professuurin hoitajaksi ja neljä vuotta väittelystä vakinainen professuuri- nykyisin hallintoneuvos, KHO:n tuomari	<ul style="list-style-type: none">- ”Varsin vähän. Tohtorintutkinnolla on vaikutusta sikäli, että saan ”hoitaakseni” paljon erityisasiantuntemusalani asioita.”
1994	<ul style="list-style-type: none">- sai heti koulutusta vastaavaa työtä, jatkoi tutkijana yliopistolla- nykyisin professorina (m.v.s.)	<ul style="list-style-type: none">- ”Kyllä pystyn vaikuttamaan toimenkuvaani, mutta toisaalta alan opetus sekä monet muut tehtävät on hoidettava”
1995	<ul style="list-style-type: none">- sai koulutusta vastaavan työpaikan lähes heti- nyt professori	<ul style="list-style-type: none">- ”Pystyn yleisissä toimenkuvan rajoissa, jotka kyllä rajoittavat nykyisin melkoisesti”
1996	<ul style="list-style-type: none">- sai työpaikan heti- edelleen samassa työssä	

	ympäristökoordinaattorina EU-hankkeessa	
1996	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työssä yliassistenttina - tällä hetkellä professorin viransijaisena 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Pystyn vaikuttamaan paljon toimenkuvaani ja tohtorin tutkinto on ollut tämän edellytys”
1997	<ul style="list-style-type: none"> - heti oman alan töitä - nykyisin professorina 	<ul style="list-style-type: none"> - ”olen pystynyt vaikuttamaan ja kyllä sillä on ollut ratkaiseva merkitys”
1997	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi entisissä tutkijan tehtävissä tutkimuslaitoksessa - nykyisin tutkimusjohtajana (eri paikassa) 	<ul style="list-style-type: none"> - ”En paljoakaan, on”
1997	<ul style="list-style-type: none"> - ensin pari kuukautta tutkijana tutkimuslaitoksessa - sen jälkeen 2 vuotta evaluaattorina yliopistolla - nykyisin vakinaisessa valtion virassa lääninhallituksessa 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Olen pystynyt vaikuttamaan toimenkuvaani tyydyttävässä määrin. Tohtorin tutkinnolla on ollut merkitystä”
1998	<ul style="list-style-type: none"> - koulutusta vastaavaan työhön hieman ennen väitöstä - tutkimusjohtaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Pystyn, on”
1998	<ul style="list-style-type: none"> - jo ennen väitöstä töissä yliopistossa - tutkijana, yliassistenttina, tutkimusprofessorina (määräaikainen) 	<ul style="list-style-type: none"> - ”-pystyn vaikuttamaan omaan toimenkuvaani huomattavasti. Tutkimusprofessorin edellytyksenä on tohtorintutkinto.”
1998	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi väittelyn jälkeen erikoistutkijana - tutkijatohtoriksi - sen jälkeen määräaikaisena professorina ja määräaikaisena lehtorina - vuodesta 2004 vakituinen lehtoraatti 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Tohtoritutkinto on olennainen osa, ilman sitä ei ko. pestiä. Toimenkuvaani pysyn vaikuttamaan siten kuin yliopistolla se on (enää) mahdollista.”
1998	<ul style="list-style-type: none"> - sai välittömästi koulutusta vastaavan työpaikan - lainsäädäntöneuvoksena 	<ul style="list-style-type: none"> - ”- hyvinkin paljon. Uskoisin, että varsinkin virkauran alkuvaiheessa oli”
1999	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa ympäristöpäällikkönä julkisella sektorilla 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Pystyn vaikuttamaan melko paljon omaan toimenkuvaani tai pikemminkin siihen miten sitä käytännössä toteutetaan ja mitä siihen sisällytetään. Tutkinnolla ei sinänsä ole tähän merkitystä, mutta sisällöllisesti se laajentaa näkemystä ja toivottavasti antaa pohjaa tehdä oikeita valintoja ja painotuksia.”

1999	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi väitöksen jälkeen tutkijana yliopistolla - sen jälkeen nimikkeet tutkijatohtori, professori (mvs) ja professori - tällä hetkellä professorina 	”Erittäin paljon. Tutkinto on aivan ratkaiseva työnkuvaan liittyvään vapauteen liittyen.”
2000	<ul style="list-style-type: none"> - jäi yliopistolle töihin muutamaksi vuodeksi - nykyisin erikoistutkijana tutkimuslaitoksessa 	<ul style="list-style-type: none"> - ”On tutkinnolla varmaan. Itsestä kiinni miten paljon vaikuttaa, ja rahoitushakemusten onnistumisesta”
2000	<ul style="list-style-type: none"> - väittelyn aikoihin tutkijana tutkimuslaitoksessa - sen jälkeen opetus- ja hallintotehtävissä laitoksella - nykyisin erikoistutkijana ministeriössä 	
2000	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa - senior research scientist yrityksessä 	<ul style="list-style-type: none"> - ”aika paljon –luulisin että ei vaikuttanut”
2000	<ul style="list-style-type: none"> - ollut koko ajan töissä tutkimuslaitoksessa - nykyisin tutkimusprofessori 	<ul style="list-style-type: none"> - ”suuri merkitys”
2001	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi laitoksella, tutkimusjohtajaksi vuosi väitöksen jälkeen - nykyisin vakituisessa virassa yliopistolehtorina 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Tutkimuksen osalta paljonkin, opetuksen osalta myös aika vapaat kädet”
2001	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa tutkimuskeskuksessa tutkijana - tällä hetkellä tutkimuskeskuksen johtaja ja tutkimusprofessori 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Pystyn kohtuullisessa määrin. En näe tohtorintutkinnon suoraa yhteyttä tähän”
2001	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi väitöksen jälkeen tutkijana tutkimuslaitoksessa - sen jälkeen virkavapaalle yliopiston projektipäällikön työn vuoksi, sen jälkeen irtisanoutui tutkimuslaitoksesta - sen jälkeen pari projektia tutkijan nimikkeellä yrityksessä sekä suunnittelijana järjestössä - tällä hetkellä työtön, mutta samassa yrityksessä edelleen nimike tutkija, tekee itsenäisiä projekteja 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Muokkaan itse työni kokonaan - vain mahdollinen rahoituksen lähteen säännöt vaikuttavat asiaan. Tohtorintutkinnolla voi olla vaikutusta siihen, että sain pienelle yritykselle tutkimusrahaa ministeriöltä. Toisaalta aikaisemmat työt samalle rahoittajalle ovat myös tärkeä osa omaa luotettavuuttani ja ammattitaidon näyttöä.”
2001	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa - erikoistutkija tilastokeskuksessa 	
2001	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi tutkimusprojektissa - yliassistenttia vuoden 	

	<ul style="list-style-type: none"> - sen jälkeen tutkijatohtorina - nykyisin määräaikaisena yliassistenttina 	
2002	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työssä - yliopistonlehtori 	”Aika paljon. Tohtoroituminen on merkinnyt ohjattavien gradujen määrän lisääntymistä sekä joidenkin väitöskirjatöiden sparraamista – ohjaustakin.”
2002	<ul style="list-style-type: none"> - väitöksen aikaan yliassistenttina - nykyisin erikoistutkijana tutkimuslaitoksessa 	
2002	<ul style="list-style-type: none"> - väitöksen jälkeen kolme kuukautta työttömänä, sen jälkeen kolme vuotta akatemian projektissa tutkijana - tällä hetkellä työtön 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Sen jälkeen olen kirjoitellut tutkimussuunnitelmia. Olen myös hakenut töitä esim. xx:stä, yy:sta ja zz:sta, mutta mistään ei ole kutsuttu edes haastatteluun. Mikä on ollut kyllä mielenkiintoista, ja on herättänyt epäilyjä siitä missä määrin tohtoreita edes halutaan palkata”
2002	<ul style="list-style-type: none"> - tällä hetkellä työtön, väitöksen jälkeen yksi vuosi yliassistenttina 	” Mielestäni sillä ei ole ollut mitään merkitystä. Jos haluat tehdä töitä, on otettava vastaan kaikki työtehtävät rutisematta, jos aikoo pitää työnsä. Ja vaikka suostuisikin kaikkeen, työ ei välttämättä jatku. Olen todella pettynyt väitöksen jälkeiseen kohteluun xx:ssä.”
2003	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa tutkimus- ja kehittämiskeskuksessa - noin vuosi väittelyn jälkeen siirtyi esimiestehtäviin - esimies, erikoistutkija 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Esimies asema mahdollistaa töiden suunnittelun, tohtorin tutkinnolla ei juuri vaikutusta”
2003	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi erikoistutkijana yliopistolla - tällä hetkellä taas samassa tehtävässä, mutta välissä oli vakituisessa virassa järjestösektorilla 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Olen hyvinkin vapaa määrittelemään itse ainakin ne tutkimusteemat, joille pyrin saamaan rahoitusta. Rahoitusmarkkinat tietysti ovat todellisessa määräävässä roolissa.”
2003	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi tutkijana yliopistolla - vielä saman vuoden aikana yliassistentiksi - 2006 alusta lähtien lehtorin virassa yliopistolla 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Pystyn vaikuttamaan paljon toimenkuvaani. Tohtorin tutkinto on perusedellytys työlle, mutta pätevyytymiseen on tarvittu myös paljon henkilökohtaista kiinnostusta ja erityisesti vuorovaikutustaitoja liittyen

		erilaisiin suunnittelu-, ohjaus- ja koordinaatiotehtäviin.”
2003	- jatkoi samassa työpaikassa erikoistutkijana ympäristökeskuksessa	” No mun kohdallani oli ehkä semmonen, mun itse kyllä rakentama vähäsen niin kun sieltä sun täältä rakentama lista, minkä mä tein itelleni, et katoin mitä täällä talossa tehdään ja mitä talo haluaa niin kun mahdollisista tutkimusaiheista. Sitä ei kukaan tuonut mun pöydälle, mutta mä oletin, että näistä johonkin ois se suuntautuminen. Mietin, että mitä haluaisin tehdä jatkossa ja niistä mä saatoinkin kyllä sanoa, että tää ja tää tutkimusalue mua kiinnostaa ja se oli myös tämmönen ihan uus kokonaisuus meille, et mä en liittynyt mihinkään tutkimusryhmään selkeesti että varsinkin täällä yhteiskuntatieteellisen puolella. Määrätyissä rajoissa sai valita itse sanotaan näin.”
2003	- jonkin verran ennen väitöstä erikoistutkijaksi tutkimuslaitokseen	
2003	- väittelyn jälkeen määräaikaiseksi yliassistentiksi - nykyisin erikoistutkija tutkimuslaitoksessa	
2004	- jatkoi yliopistolla väitöksen jälkeen, ennen väitöstä jo yliassistenttina ja ma professorina - nykyisin professori	- ”koska olen akateemisessa virassa, pystyn vaikuttamaan toimenkuvaani merkittävästi, tohtorintutkinto on edellytys virkaan”
2004	- ensin jatkoi tutkijana - lehtorin virkaan n. vuoden päästä väittelystä	- ”Teen edelleen ja eteenkinpäin ’kolmannen tehtävän’ asioita, mutta opetukseen en ole voinut vaikuttaa muuten kuin sisältöihin”
2004	- väitös 2004 - vuoden 2005 loppuun tutkimusprojektissa - touko-loka 2006 erikoistutkijana - ” Sain hieman pidempiaikaisen ja lähestulkoon koulutustani vastaavan paikan joulukuun alussa 2006 eli lähes kaksi vuotta valmistumiseni jälkeen. Aloitin työn vuoden 2007 alussa.”	- ” En vielä tiedä, mutta uskoisin, että jossain määrin. Työnkuva on suhteellisen itsenäinen, mutta tosiasiaassa voin vaikuttaa itse vain siihen, miten asioita hoidan. Tohtorin tutkinnolla ei nähdäkseen ole lainkaan merkitystä.”

2004	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi yliopistonlehtorina, myöhemmin työsuhde vakinaistui 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Pystyn vaikuttamaan melko paljon, joskin "pakolliset" laitokselta tulevat tehtävät syövät erittäin merkittävän ajan. Tohtorintutkinnolla on merkitystä, koska se on käytännössä edellytys kyseiseen virkaan.”
2004	<ul style="list-style-type: none"> - työ projektitutkimuksessa jatkui nykyisin edelleen projektitutkijana, itse hankkinut rahoituksensa yliopiston ulkopuolelta - monia eri hankkeita sekä luennointia ja opinnäytteiden ohjausta 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Periaatteessa kyllä, aika itsenäistähän tämä työ on. Käytännössä toimitaan ehkä enemmän niin että tehdään sitä mitä kulloinkin eteen tulee ja tuntuu tarpeelliselta. Tohtorin tutkinnolla ei tässä suhteessa ole merkitystä kuin enemmän siltä kantilta, että projekteissa tohtorille budjetoidaan parempi palkka kuin esim. maisterille/tohtoriopiskelijalle ja tohtorilta myös odotetaan enemmän.”
2004	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa ylitarkastajana ympäristökeskuksessa 	<p>” Niin se on myöskin voimavarakysymys, että mennään sitä putkee pitkin, mikä pitää välttämättä tehdä, siis nää lakisääteiset pakolliset tehtävät on yks semmonen selvä piirre, joka jos on niukasti työväkeä, niin kun meidän osastolla on niin se ei anna välttämättä ainakaan tässä vaiheessa mahdollisuutta kauheen vapaasti muotoilla omaa tehtävänsä tai vaikuttaa siihen minkälaiseksi se muotoutuu. Kyllä mielestäni silti oon saanut vaikuttaa siihen, minkälaiseks se on muotoutunut, vaikka se muodollisesti ei oo muuttunut mihinkään. Siihen on tullut kuitenkin tiettyjä vapauksia, mitä mulla on ollut”</p>
2004	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työssä tutkimuslaitoksessa tutkimusjohtajana 	
2004	<ul style="list-style-type: none"> - väittelyn jälkeen määräaikaisena yliassistenttina vuoden - nykyisin apurahatutkija 	
2004	<ul style="list-style-type: none"> - nyt professorina - kertoo urastaan: ”Väittely ohjasi yritysmaailmasta kokonaan akateemiseen työhön.” 	”Runsaasti; välttämätön edellytys.”
2005	<ul style="list-style-type: none"> - ollut koko ajan virkasuhteessa 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Pystyn vaikuttamaan

	<p>TE-keskukseen, ammattinimike kehittämispäällikkö</p> <ul style="list-style-type: none"> - tällä hetkellä virkavapaalla ja vastaavissa tehtävissä lääninhallituksessa 	<p>toimenkuvaani suhteellisen paljon ja suuntaamaan tehtäviä niille alueille, joissa osaamiseni on vahvimmillaan. Tohtorintutkinto ja tutkijakoulutus sinänsä ei ole tuonut merkittäviä muutoksia toimenkuvaani, mutta ne antavat valmiuksia suoriutua tehtävistä entistä paremmin. Kokonaisuuksien hahmottaminen, yhteistyötaidot, organisointikyky, tiedonhankinta, kouluttaminen ja osaamisen johtaminen esimerkiksi ovat sellaisia asioita, joissa koen edistyneeni erityisen paljon tutkijankoulutukseni ansiosta”</p>
2005	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi assistenttina yliopistossa - muutaman kuukauden päästä yliassistentiksi 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Varsin paljon, saan suunnitella oman vuoteni pitkälti omien kiinnostusteni mukaan. Perusopetuksessa oppiaineiden tarpeet tietysti ohjaavat, mutta katson silti olevani itsenäisessä työssä. Tohtorintutkinto on mielestäni antanut itsenäisemmän aseman akateemisessa yhteisössä. Yliopisto on kaikista korulauseista huolimatta hierarkkinen yhteisö ja tutkinnolla on merkitystä.”
2005	<ul style="list-style-type: none"> - työ tutkimusprojektissa jatkui väitöksen jälkeen - noin vuoden päästä väitöksestä assistentiksi 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Pystyn pitkälti määräämään itse tutkimusaiheeni. Voin myös pitkälti vaikuttaa siihen, mitä kursseja opetan”
2005	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työpaikassa - tällä hetkellä ympäristökeskuksen johtaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ”jonkin verran, tohtorintutkinnosta oli hyötyä viran haussa”
2005	<ul style="list-style-type: none"> - haki töitä jo ennen väitöstä tutkimusrahoituksen loputtua, pääsi projektitutkijaksi - nykyisin ylitarkastajana valtionhallinnossa 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Pystyn vaikuttamaan toimenkuvaani melko paljon. Uskon tohtorin tutkinnolla ja sen mukanaan tuomalla osaamisella olevan tässä merkitystä.”
2005	<ul style="list-style-type: none"> - sai heti väitöksen jälkeen työpaikan yliopettajana 	<p>” Keskeinen merkitys saan periaatteessa määritellä tehtäväni,</p>

	ammattikorkeakoulussa	mutta korkealla koulutuksella on myös varjopuolensa. Kaikki hommat tупpaavat kasautumaan minulle "Kyllä sinä tohtorina osaat..."
2006	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi väitöksen jälkeen samoissa tehtävissä - lainsäädäntöneuvos 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Työtehtäviä ei voi valikoida, eikä tohtorintutkinnolla ole tässä suhteessa merkitystä.”
2006	<ul style="list-style-type: none"> - heti painatusluvan saatuaan siirtyi uuteen työpaikkaansa tutkijakoulun ja maisteriohjelman koordinaattorina - sitä ennen assistentin virassa 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Paljon, toimenkuvani on kehittynyt minun mukaani. Konsortiotamme johtaa tiedekuntamme dekaani ja johtoryhmässä on lisäksi tiedekunnan professorien kerma. Opin todella paljon hiljaista tietoa yliopistolaitoksen toiminnasta. Minun tehtäväni on toimeenpanna johdon päätökset ja vastata yksikkömme toiminnasta. Jos en olisi tohtori, olisi roolini hyvin erilainen. Nyt olen ollut alusta asti mukana kehittämässä tätä yksikköä ja sen perustoimintoja. Kun olemme onnistuneet ja toimintojen määrä ja laatu kohosivat tultiin tilanteeseen, jossa toimenkuvani kasvoi niin suureksi, että tarjoutui mahdollisuus ryhtyä tekemään sitä päätoimisena. En siis tullut valmiiseen tehtävään, jossa olisi ollut joku toimenkuva, vaan proffilla oli pelkkä idea, jonka varaan aloimme kehittää toimintoja ja siinä kehittyi toimenkuvanikin.”
2006	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työssä tutkijana ja koordinaatiosihteerinä 	<ul style="list-style-type: none"> - ”Tutkijatehtävään voin vaikuttaa. On merkitystä. Koordinaatioon en.”
2006	<ul style="list-style-type: none"> - koulutusta täsmälleen vastaavaa työtä 3 viikkoa väitöksen jälkeen, tutkimuskoordinaattorina yliopistossa 	<ul style="list-style-type: none"> - ”aika paljon pystyn vaikuttamaan, tohtorin tutkinnolla on merkitystä kun työskentelee tutkijoiden parissa vaikei itse teekään tällä hetkellä tutkimusta”

2006	<ul style="list-style-type: none"> - teki väitöskirjaa ollessaan tutkijana kansainvälisessä tutkimuslaitoksessa - väitöksen jälkeen jatkoi samaan konsulttihommissa Lisäksi vetää omaa kansalaisjärjestöä ja on projektikoordinaattorina - nykyinen ammattinimike projektikoordinaattori mutta työ osaksi vapaaehtoistyötä 	<ul style="list-style-type: none"> - ” Pystyn vaikuttamaan todella paljon. Melkein kaikki riippuu itsestä: projektit mitä suunnittelen, niiden laatu, oma toimenkuva niissä... Mutta voisin todennäköisesti tehdä aivan saman maisterintutkinnolla. Työkokemukseni ja laajat maisterintutkinnon opintoni määräävät, mitä teen ja pystyn tekemään. Maisterintutkintoni oli pitkälle yli 200ov, joka oli lähes riittävä tohtorintutkinnon opinnoiksi. Toisaalta, työkokemukseni toi minulle tohtorintutkinnon!”
2006	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi yliopistolla projektitutkijana - nykyisin tutkijakoulun koordinaattori 	
2006	<ul style="list-style-type: none"> - jatkoi samassa työssä erikoistutkijana ympäristökeskuksessa 	
2006	<ul style="list-style-type: none"> - äitiyslomalla 	
2006	<ul style="list-style-type: none"> - sai heti työpaikan yliopistolta tutkijana ja koulutusohjelmasta vastaavana 	” Tutkinnolla on ollut kannaltani suuri merkitys. Se tuntuu todella muuttavan ihmisen aseman akateemisessa maailmassa. Enemmän kuin etukäteen ymmärsin.”
2006	<ul style="list-style-type: none"> - sai heti väitöksen jälkeen nykyisen työpaikkansa - visiting research fellow, associate lecturer 	”Tohtorintutkinto on merkityksellinen jo siksi, että ilman sitä en olisi saanut työtäni. Se myös antaa avoimet kädet esim. kurssien sisällön ja rakenteen suunnitteluun, sekä itsenäiseen tutkimustyöhön.”