

**KORKEAKOULUHALLINNON JA JOHTAMISEN MAISTERIOHJELMA 2007-2009 120 op**

Maisteriohjelmatasoinen korkeakouluhallinnon alan koulutus antaa opiskelijalle mahdollisuuden erikoistua ja perehtyä korkeakoulutuksen erityiskysymyksiin. Lisäksi perehtymällä laajasti korkeakoulututkimukseen ja sen metodologiaan, opiskelija saa valmiudet tieteenalan jatko-opintoihin. Maisteriohjelmalla pyritään vaikuttamaan sekä korkeakouluhallinnon tehtävissä toimivien urakehitykseen että koulutustason nousuun. Myös suomalaisen korkeakoulusektorin kilpailukyky paranee henkilöstön osaamistason lisääntyessä koulutuksen ja uusien tutkimuskontaktien myötä.

Maisteriohjelman toteuttaa Higher Education Group (HEG), joka on johtamistieteiden laitoksella toimiva korkeakouluhallinnon ja -talouden tutkimus- ja koulutusyksikkö. HEG:n tehtävänä on tukea suomalaista korkeakoulupoliittista suunnittelua ja päätöksentekoa sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen johtamista ja hallintoa. Osa maisteriohjelman kursseista toteutetaan englanninkielisen HEEM-maisteriohjelman kanssa yhteistyönä.

Maisteriohjelman tavoitteet ovat:

- 1) Korkeakouluhallinnon ja korkeakoulupolitiikan asiantuntijoiden kouluttaminen etenkin yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja suomalaisen koulutusjärjestelmän keskushallinnon sekä kansainvälisten organisaatioiden vaativiin ja kansainvälistä osaamista korostaviin tehtäviin,
- 2) korkeakoulututkimukseen perustuvan akateemisen korkean kansainvälisen tason koulutuksen antaminen tutkijaksi orientoituville opiskelijoille, etenkin korkeakouluhallinnon, -johtamisen ja -talouden tutkijakoulussa, sekä
- 3) laajojen kansainvälisten koulutusmahdollisuuksien luominen suomalaisille opiskelijoille integroiden maisteriohjelma HEEM-ohjelmaan.

Ohjelman osaamistavoitteissa korostetaan kansainvälisen tutkimustiedon soveltamista käytännön korkeakouluhallinnon ongelmiin ja tehtäviin. Korkeakouluhallinnon ja johtamisen maisteriohjelmassa tuetaan opetusryhmien sisäistä yhteistyötä oppimistavoitteiden saavuttamiseksi, opetetaan rakentamaan käsitteellisiä ja teoreettisia viitekehyksiä ja soveltamaan niitä konkreettisiin case -tapauksiin. Ohjelmassa luodaan valmiuksia tieteelliseen kirjoittamiseen. Pro gradu -tutkielmaan liittyvissä metodiopinnoissa opiskelijat perehtyvät korkeakoulututkimuksen hallintotieteellisiin ja vertailevan tutkimuksen menetelmiin.

Maisteriohjelman suoritettuaan opiskelijat ymmärtävät korkeakouluhallinnon ja korkeakoulujen johtamisen teoriaperustaa, teorioiden ja käytännön hallintotyön yhteyksiä sekä suomalaisen korkeakoulupolitiikan ja -hallinnon asemaa ja ominaisluonnetta kansainvälisessä ja erityisesti eurooppalaisessa viitekehyksessä. Koulutuksen sisällöt kattavat hallinnon johtamis-, suunnittelu- ja esittelytehtäviä tukevia alueita.

## Korkeakouluhallinnon ja johtamisen maisteriohjelman tutkintorakenne ja opetussuunnitelma

Täydentävät opinnot (suositellaan niille, joilla ei ole KOHA-opintokokonaisuutta tehtynä).  
Lisäksi muita hallintotieteen opintoja siten, kuin HOPSissa erikseen sovitaan.

KOHA 1 Korkeakoulut ja korkeakoulutus tutkimuksen kohteena	4 op
KOHA 6 Korkeakouluhallinnon juridiikka	6 op

### I Korkeakouluhallinnon moduuli

Opiskelija suorittaa I moduulista 30 op

KOHA 2 Korkeakoulujärjestelmät ja niiden ohjaus	8 op
KOHA 3 Organisaatio, päätöksenteko ja johtaminen	8 op
KOHA 4 Korkeakoulujen rahoitus ja talous	8 op
KOHA 5 Laatu ja arviointi	6 op

### II Korkeakoulututkimuksen moduuli

Opiskelija valitsee II moduulista 30 op

Pakollisina opintoina 15 op	
KOHA 11 Unit 1: Higher Education Governance and Policy (HEEM)	
KOHA 11 Unit 2: Higher Education Management (HEEM)	yht 15 op

Valinnaisina opintoina vähintään 15 op	
KOHA 7 Comparative Higher Education	6 op
KOHA 13 Korkeakoulutuksen taloustiede	8 op
KOHA 14 Korkeakoulujen arviointi ja kehittäminen	5 op
KOHA 15 Korkeakoulutuksen ajankohtaiset kysymykset	5 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan valita kursseja HEEM-maisteriohjelman tai yhteistyöyliopistojen opetussuunnitelmasta.

Esim.

History and Primary Processes in Higher Education

(kokonaisuus tarjotaan yhteistyösopimuksen kautta Oslon yliopistossa Norjassa)

<http://www.uv.uio.no/hedda/masterprogramme/heem.html>

15 op

The Economic and International/Global Dimension of Higher Education (kokonaisuus tarjotaan yhteistyösopimuksen kautta Aveiron yliopistossa Portugalissa)

<http://www.uv.uio.no/hedda/masterprogramme/heem.html>

15 op

Internationalization of Higher Education (kokonaisuus tarjotaan yhteistyösopimuksen kautta Obirin-yliopistossa Japanissa tai New Englandin yliopistossa Australiassa)

[http://www.obirin.ac.jp/en/graduate/program\\_and\\_faculties/higher\\_edu\\_admi.html](http://www.obirin.ac.jp/en/graduate/program_and_faculties/higher_edu_admi.html)

10 op

### III Korkeakoulututkimuksen menetelmien moduuli

Opiskelija valitsee III moduulista 20 op

KOHA 21 Research Methods: Qualitative Perspective (HEEM)	4 op
KOHA 22 Research Methods: Quantitative Perspective (HEEM)	5 op
KOHA 23 SPSS course (HEEM)	4 op
KOHA 24 Comparative Methods (HEEM)	3 op
KOHA 25 Tutkimusprosessi	5 op
KOHA 26 Tutkimusseminaari	5 op
KOHA 27 Tutkimusprosessin viimeistely	5 op

### IV Tutkielmamoduuli 40 op

KOHA 31 Pro gradu –tutkielma	40 op
------------------------------	-------

#### Korkeakouluhallinnon ja johtamisen maisteriohjelma 120 opintopistettä

1. lukukausi 2007

2. lukukausi 2008

3. lukukausi 2008

4. lukukausi 2009

Mahdollisia täydentäviä  
opintoja, menevät yli 120 op  
minimitutkinnon

I Korkeakouluhallinnon MODUULI 30 op  
KOHA-opintokokonaisuus

II Korkeakoulututkimuksen MODUULI 30 op

III Korkeakoulututkimuksen menetelmien MODUULI 20 op

IV Tutkimuksen MODUULI 40 op  
Pro gradu –tutkielma 40 op

# OPINTOJAKSOKUVAUKSET

KOHA1 ja 6 –jaksoja voidaan edellyttää täydentävinä opintoina maisteriohjelmaa suorittavalta. Lisäksi täydentäviin opintoihin voi kuulua muita hallintotieteen opintoja siten, kuin HOPSissa erikseen sovitaan.

## ***Korkeakoulut ja korkeakoulutus tutkimuksen kohteena 4 op KOHA1***

Introduction to Research on Higher Education

**Tavoite:** Opintojaksolla annetaan yleiskuva keskeisten tieteenalojen näkökulmista korkeakoulututkimukseen sekä perehdytään vertailevasta näkökulmasta korkeakoulujärjestelmien historiaan.

### **Sisältö:**

- KOHA -opintokokonaisuuden esittely
- Tiedettä ja yliopistoja koskevan ajattelun kehitys
- Korkeakoulututkimuksen lähestymistavat ja tutkimusongelmat
- Sovellukset korkeakouluhallinnon käytännön ongelmiin
- Johdatus keskeiseen kirjallisuuteen ja muihin tiedon lähteisiin

**Annettava opetus:** Luennot 12 h

### **Kirjallisuus:**

- 1 Ben-David, J.: Centers of Learning: Britain, France, Germany, United States. Reprint edition, Transaction Publishers 1992. Suositellaan luettavaksi luvut 1–5
- 2 Aarrevaara, T. & Herranen, J. (toim.): Mikä meitä ohjaa? Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto 2006 (Osa I)

**Suoritustapa:** Luennot ja kirjallisuus tentitään yhtenä kokonaisuutena.

**Arvostelu:** 1-5

**Vastuuopettaja:** Korkeakoulutuksen hallinnon ja talouden professori

## ***Korkeakouluhallinnon juridiikka 6 op KOHA6***

Legal Issues in Higher Education Administration

**Tavoite:** Perehdyttää käytännön hallintotoimintaa koskeviin menettelytapoihin ja normeihin sekä korkeakoululainsäädännön erityiskysymyksiin.

### **Sisältö:**

- Oikeudellinen näkökulma korkeakoulujen toimintaan ja korkeakouluhallintoon
- Hallintoasioiden käsittely
- Tiedon omistusoikeudet ja muita ajankohtaisia oikeudellisia kysymyksiä

**Annettava opetus:** Luennot 20 h

### **Kirjallisuus:**

- 1 Kulla, Heikki: Hallintomenettelyn perusteet. Helsinki: Kauppakaari OYJ, Laki-miesliiton kustannus 2003
- 2 Mäenpää, Olli: Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet. Helsinki: Edita Prima Oy 2003
- 3 Niemivuo, Matti & Keravuori, Marietta: Hallintolaki. Porvoo: WSOY Lakitieto 2003
- 4 Valikoima säädöksiä: Ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

**Suoritustapa:** Luennot ja kirjallisuus tentitään yhtenä kokonaisuutena ja lisäksi suoritetaan luentoihin liittyvät etätehtävät.

**Edeltävät opinnot:** KOHA1

**Vastuuopettaja:** Korkeakoulutuksen hallinnon ja talouden professori

# I Korkeakouluhallinnon moduuli

## **Korkeakoulujärjestelmät ja niiden ohjaus 8 op KOHA2**

Higher Education Systems - Steering and Coordination Mechanisms

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakoulujärjestelmien toimintaa ja ohjausta selittäviin teorioihin ja näkökulmiin

**Sisältö:**

- Johdatus korkeakoulujärjestelmätutkimukseen
- Korkeakoulujärjestelmän ohjauksen teorit – valtion, markkinoiden ja akateemisen profession ohjaus
- Kansainvälinen korkeakoulupolitiikan ja -ohjauksen dimensio
- Suomalainen korkeakoulujen ohjaus- ja hallintojärjestelmä kansainvälisessä viitekehyksessä

**Annettava opetus:** Luennot 12 h, seminaari 6 h

**Kirjallisuus:**

- 1 Clark, B.R.: The Higher Education System: Academic Organization in Cross-National Perspective. University of California Press 1983 tai myöh. painos (soveltuvin osin)
- 2 Becher, T. & Trowler, P. R.: Academic Tribes and Territories: Intellectual Enquiry and the Cultures of Discipline. 2nd edition. SRHE & Open University Press 2001 (soveltuvin osin)
- 3 Valikoima artikkeleita

**Suoritustapa:** Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laaditaan harjoitustyö, joka käsitellään seminaarissa

**Arvostelu:** 1-5

**Edeltävät opinnot:** KOHA1

**Vastuuopettaja:** Korkeakoulutuksen hallinnon ja talouden professori

## **Organisaatio, päätöksenteko ja johtaminen 8 op KOHA3**

Organization, Decision Making, Management and Leadership

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakouluorganisaation ja sen yksiköiden johtamista ja kehittämistä koskeviin teorioihin, ajattelumalleihin ja sovelluksiin.

**Sisältö:**

- Akateemisen organisaation erityispiirteet
- Korkeakoulun ja ympäristön väliset suhteet ja dynamiikka
- Tieteenala- ja hallintokulttuurit
- Henkilöstöhallinto

**Annettava opetus:** Luennot 12 h, seminaari 6 h

**Kirjallisuus:**

- 1 Clark, B. R.: Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation. Oxford: Pergamon Press 1998
- 2 Valikoima vuosittain vaihtuvia artikkeleita

**Suoritustapa:** Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laaditaan harjoitustyö, joka käsitellään seminaarissa

**Arvostelu:** 1-5

**Edeltävät opinnot:** KOHA1

**Vastuuopettaja:** Tutkimusjohtaja

## **Korkeakoulujen rahoitus ja talous 8 op KOHA4**

Finance and Financial Administration

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakoulutalouden, rahoituksen ja suunnittelun teoreettisiin perusteisiin ja käytäntöihin

**Sisältö:**

- Korkeakoulujen rahoitusrakenteet ja -järjestelmät – kansainvälinen näkökulma
- Strateginen ja taloudellinen suunnittelu
- Budjetointi, talouden seuranta ja mittaaminen – Korkeakoulujen taloudellinen valvonta

**Annettava opetus:** Luennot 12 h, seminaari 6 h

**Kirjallisuus:**

- 1 CPB/CHEPS: Higher Education Reform: Getting the Incentives Right. CHEPS 2001. (soveltuvin osin)
- 2 Johnstone, D. B.: Financing Higher Education: Cost-sharing in International Perspective. Boston College Center for International Higher Education/Sense Publishers 2006 (soveltuvin osin)
- 3 Valikoima vuosittain vaihtuvia artikkeleita

**Suoritustapa:** Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laaditaan harjoitustyö, joka käsitellään seminaarissa.

**Vastuopettaja:** Yliassistentti

## **Laatu ja arviointi 6 op KOHA5**

Quality and Quality Assurance

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakoulujen toimintaa koskevaan arviointiin ja sen teoreettisiin perusteisiin sekä laatutyöhön.

**Sisältö:**

- Laatuajattelu ja lähestymistavat arviointiin – teoreettinen ja historiallinen perusta
- Laadun hallinnan menetelmät ja funktiot
- Arviointipolitiikat ja arviointimallit – koulutuksen, tutkimuksen ja instituuttien arviointi eri maissa

**Annettava opetus:** Luennot 12 h, seminaari 6 h

**Kirjallisuus:**

- 1 Brennan, J. and Shah, T., Managing Quality in Higher Education. Buckingham: Open University Press 2000
- 2 Valikoima vuosittain vaihtuvia artikkeleita ja raportteja

**Suoritustapa:** Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laaditaan harjoitustyö, joka käsitellään seminaarissa

**Edeltävät opinnot:** KOHA1

**Vastuopettaja:** Tutkimusjohtaja

## II Korkeakoulututkimuksen moduuli

Opiskelija valitsee tästä moduulista 30 op

### PAKOLLISET OPINNOT 15 op

Compulsory studies

#### ***Organization, Governance and Management of Higher Education 15 op KOHA 11***

Korkeakoulujärjestelmien organisaatio, hallintotapa ja johtaminen

#### ***Higher Education Governance and Policy, unit 1***

Korkeakoulupolitiikka ja hallinto

**Objective:** The aim of the unit is to provide students with an understanding of the concept of system-level governance and the conditions under which change in higher education takes place. It will put special emphasis on providing an understanding of the consequences of attempts by governmental agencies and institutional leaders, to promote or enable change. As an important element in this, students will also learn what role quality plays in the current governance shifts that take place with respect to higher education.

**Content:** The unit aims at providing students with an understanding of system-level governance of higher education and the relationship between governance models and change within higher education institutions. Themes of lectures include:

- Competing models of governance.
- Governance components, such as policy and management.
- Examination of processes of change in higher education institutions, with an emphasis on changes in intra-institutional governance structures
- Discussion of national policies on higher education quality issues and their effect at the institutional level.

There will be opportunities for the students to present and reflect on their own experiences in the areas covered by the unit.

**Teaching:** The units consist of lectures and seminars relating to the described subjects. Each unit is built up of three weeks. The first week consists of one introductory lecture and individual literature studies. The second week is comprised of lectures and seminars, and in the third week the students write a paper.

**Method of Assessment:** The student is required to write one paper for each unit based on the literature and the lectures/seminars/exercise. Each paper ought not to exceed more than 7 pages in length. The papers will be reviewed by the involved teaching staff.

**Evaluation:** 1-5

**Preceding studies:** KOHA 2-5

**Term:** Spring Semester

**Lecturer in charge:** Prof. Peter Maassen

## **Higher Education Management, unit 2**

Korkeakoulujen johtaminen

**Objective:** The unit is focusing on higher education management and leadership models in relation to the following areas:

- Institutional planning,
- Budgeting and financial management.
- Evaluation and quality management.
- Legal issues with respect to higher education administration.
- The application of higher education research to the practical problems of higher education administration.

**Content:** Topics to be included are amongst others:

- The relationship between state, market and the academic profession.
- Intellectual property rights.
- The evaluation of educational programmes, research and institutions.
- Models of public financing and institutional allocation.
- Disciplinary and administrative cultures and leadership.

The unit will be organized around a case-exercise.

The aim of this unit is to provide the students with a theoretical foundation and practical insights in higher education management and leadership models. Literature: All students have to study a compendium consisting of the core literature for the two units (about 900 pages in total).

**Teaching:** The units consist of lectures and seminars relating to the described subjects. Each unit is built up of three weeks. The first week consists of one introductory lecture and individual literature studies. The second week is comprised of lectures and seminars, and in the third week the students write a paper.

**Method of Assessment:** The student is required to write one paper for each unit based on the literature and the lectures/seminars/exercise. Each paper ought not to exceed more than 7 pages in length. The papers will be reviewed by the involved teaching staff.

**Evaluation:** 1-5

**Preceding studies:** KOHA 2-5

**Term:** Spring Semester

**Lecturer in charge:** Prof. Seppo Hölttä

## VALINNAISET OPINNOT 15 op

Optional studies

### ***Comparative Higher Education 6 ECTS KOHA7***

Vertaileva korkeakoulututkimus 6 op

**Objective:** Acquainting the students with understanding of comparative research on higher education and to provide an introduction to different systems of higher education.

**Contents:**

- Theories of comparative research on higher education systems
- Basic structures and functions of national higher education systems

**Teaching:** Lectures 12 h, seminar 6 h.

**Literature:**

1 Selected books and articles

**Method of Assessment:** Each student shall write an essay on the basis of the lectures and the literature, and they will be handled in the seminar.

**Preceding studies:** KOHA1

**Lecturer in charge:** Prof. James Fairweather

### ***Korkeakoulutuksen taloustiede 8 op KOHA12***

Economics of Higher Education

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakoulutuksen taloustieteeseen ja sen merkitykseen korkeakoulututkimukselle

**Sisältö:**

- korkeakoulutuksen taloustieteen historia, nykytila ja kehityssuunnat
- korkeakoulutuksen taloustieteen teorit ja niiden merkitys korkeakoulututkimukselle ja korkeakoulujen johtamiselle

**Annettava opetus:** Ilmoitetaan myöhemmin

**Kirjallisuus:** Ilmoitetaan myöhemmin

**Suoritustapa:** Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laaditaan harjoitustyö, joka käsitellään seminaarissa

**Edeltävät opinnot:** KOHA 2-5

**Arvostelu:** 1-5

**Ajankohta:** Ilmoitetaan myöhemmin

**Vastuhenkilö:** Korkeakoulutuksen talouden ja hallinnon professori

## **Korkeakoulujen arviointi ja kehittäminen 5 op KOHA13**

Evaluation and Project Management

**Tavoite:** Jaksossa toteutetaan itsenäinen arviointisuunnitelma. Jakson suoritettuaan opiskelija hallitsee

- arvioinnin keskeiset teoriat ja osaa hyödyntää niitä arviointiprosessien toteuttamisessa sekä johtamisessa
- kykenee määrittelemään arvioinnin kohteen
- kykenee laatimaan arvioinnille johdonmukaisen teoreettisesti perusteltavan viitekehyksen sekä toimintamallin sen toteuttamiseksi
- arviointikriteerien laatimisen ja niiden kriittisen tarkastelun
- välineet joilla suhteutetaan suunnitelma käytettävissä oleviin taloudellisiin ja henkilöstöresursseihin
- keskeiset taloudellisen suunnittelun ja kustannuslaskennan välineet arvioinnin toteuttamiseksi

### **Sisältö:**

- arviointi projektin johtamisena
- arviointikriteerien muodostaminen
- arviointimenetelmät kehittämisen välineenä
- monikulttuurisen arviointiryhmän johtaminen
- arviointisuunnitelman laatiminen ja esittely

**Annettava opetus:** Lähiopetus 10 tuntia, seminaari 10 tuntia.

### **Kirjallisuus:**

1 Patton, M.Q. (2002): Qualitative Evaluation and Research Methods. 3rd ed.SAGE.

Artikkelit:

2 Kurssin vastuuopettajan osoittamat ajankohtaiset artikkelit ja arviointiraportit

**Suoritustapa:** Lähiopetusjakson perusteella laadittava arviointisuunnitelma ja sen käsittely tvt-opetuskäytön avulla toteutettavassa seminaarissa.

**Arvostelu:** 1–5

**Edeltävät opinnot:** KOHA2-5

**Ajankohta:** Ilmoitetaan myöhemmin

**Vastuuopettaja:** Tutkimusjohtaja

## **Korkeakoulutuksen ajankohtaiset kysymykset 5 op KOHA 14**

Current Issues in Higher Education

**Tavoite:** Perehdyttää korkeakoulutusta, korkeakouluorganisaatioita ja korkeakoulujärjestelmiä koskeviin ajankohtaisiin kysymyksiin.

### **Sisältö:**

- korkeakoulutusta, korkeakoulututkimusta, korkeakouluorganisaatioita ja korkeakoulujärjestelmiä koskevat ajankohtaiset kysymykset kotimaassa ja ulkomailla

**Annettava opetus:** Vierailijaluennot

**Kirjallisuus:** Valikoima artikkeleita ja osoitettu muu luentomateriaali

**Suoritustapa:** Luentopäiväkirja.

**Arvostelu:** 1–5

**Edeltävät opinnot:** KOHA2-5

**Ajankohta:** Ilmoitetaan myöhemmin

**Vastuuhenkilö:** Korkeakoulutuksen talouden ja hallinnon professori

# III Korkeakoulututkimuksen menetelmien moduuli

Opiskelija valitsee tästä moduulista 20 op

## **Research methods: qualitative perspective (HEEM) 4 op KOHA 21**

Tutkimusmetodi: kvalitatiivinen näkökulma

**Objective:** The student understands qualitative interviewing as a process.

**Content:** Preparing for the interview, sharing meanings as a process of interaction, interpreting meanings systematically.

**Teaching:** Lectures (12 h)

**Literature:** Marshall, Catherine & Rossman, Gretchen B.: *Designing Qualitative Research*. Sage Publications. 3<sup>rd</sup> edition. London 1999.

**Method of Assessment:** An essay on qualitative interviewing process

**Evaluation:** 1–5. Active attendance to the classes

**Term:** To be announced later.

**Lecturer in charge:** Assistant Professor Timo Keski-Petäjä

## **Research methods: quantitative perspective (HEEM) 5 op KOHA 22**

Tutkimusmetodi: kvantitatiivinen näkökulma

**Objective:** The idea of survey process, collecting data by a questionnaire, introduction to analysing data: univariate basic statistics and frequency, bivariate table and contingency test, probability, normal distribution and central limit theorem as a basis for parametric testing, comparing group means (t-test and ANOVA), understanding correlation and bivariate regression.

**Content:** The student understands the quantitative survey process.

**Teaching:** Lectures (15 h)

**Literature:** Frankfort-Nachmias, Chava & Nachmias, David: *Research Methods in the Social Sciences*. Edward Arnold. 4<sup>th</sup> edition. London 1992.

**Method of Assessment:** An essay on quantitative survey process

**Evaluation:** 1–5. Active attendance to the classes

**Term:** To be announced later.

**Lecturer in charge:** Assistant Professor Timo Keski-Petäjä

## **SPSS course (HEEM) 4 op KOHA 23**

SPSS kurssi

**Objective:** Introduction to the basics of SPSS software.

**Content:** The student will have basic knowledge of using SPSS software.

**Teaching:** Computer exercises (12h)

**Literature:** Suggestions for reading to be announced by the teacher.

**Method of Assessment:** In class exercises. Active attendance to the classes

**Evaluation:** 1-5

**Term:** To be announced later.

**Lecturer in charge:** Research Manager

### **Comparative Methods (HEEM) 3 op KOHA 24**

Vertaileva tutkimus

**Objective:** Comparative studies in higher education

**Content:** The student will understand the theoretical angles and methods of comparative studies

**Teaching:** Lectures (8h)

**Literature:** Articles

**Method of Assessment:** To be announced later.

**Evaluation:** 1-5

**Term:** To be announced later.

**Lecturer in charge:** Research Manager

### **Tutkimusprosessi 1 5 op KOHA 25**

Research Process 1

**Tavoite:** Kurssi kehittää opiskelijan valmiuksia itsenäiseen tieteelliseen raportointiin. Jakso lisää opiskelijan valmiuksia tuottaa rajattu, teoriaan perustuva kirjallinen raportti kurssin käytössä olevasta materiaalista, etsiä vaihtoehtoisia ratkaisuja lähdekritiikin avulla, ymmärtää esimerkiksi valitun hankkeen mahdolliset lähestymistavat eri teoreettisten lähtökohtien näkökulmista sekä suhteuttaa tarvittavaa työmäärää asetettuun tavoitteeseen.

**Sisältö:** Tieteellinen raportointi tutkimuksen ydinprosessina, tutkimushankkeen johtaminen ja case-tapauksen käsittely.

**Annettava opetus ja suoritustapa:** Lähiopetus 10 h, itsenäistä case-työskentelyä 20 h, yhteisen kirjallisen raportin tuottaminen.

**Kirjallisuus:** Kinnunen, M, - Löytty, O (2002): Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino. Case-tapauksen materiaali.

**Arvostelu:** Hyväksytty/hylätty

**Ajankohta:** slk

**Vastuuhenkilö:** Tutkimusjohtaja

### **Tutkimusseminaari 5 op KOHA 26**

Research Seminar

**Tavoite:** Tieteellisen kirjoittamisen ja keskustelun harjoittelu.

**Sisältö:** Tutkimussuunnitelman ja esitelmän laadinta.

**Annettava opetus ja suoritustapa:** Tutkimusseminaarin aikana laaditaan pro gradu – tutkielman lopullinen tutkimussuunnitelma sekä kirjoitetaan esitelmä, joka käsittää tutkielman teoreettisen perustan ja/tai viitekehysten.

**Edeltävät opinnot:** KOHA 25

**Arvostelu:** Hyväksytty/hylätty

**Ajankohta:** slk

**Vastuuhenkilö:** Korkeakoulutuksen talouden ja hallinnon professori

## ***Tutkimusprosessi 2 5 op KOHA 27***

Research Process 2

**Tavoite:** Kurssin tarkoituksena on edistää opiskelijan kykyä tutkimusprosessin hallintaan. Kurssin tehtävät liitetään osallistujien omaan tutkielma-prosessiin.

**Sisältö:** Tutkimuksen organisointi ja raportin viimeistely.

**Annettava opetus ja suoritustapa:** Työryhmätyöskentely.

**Arvostelu:** hyväksyty/hylätty.

**Edeltävät opinnot:** KOHA 25

**Ajankohta:** Toisen vuoden kevätlukukausi

**Vastuuhenkilö:** Tutkimusjohtaja

## IV Tutkielmamoduuli

**Pro gradu –tutkielma 40 op KOHA 31**

Master's Thesis

**Tavoite:** Itsenäisen tieteellisen työskentelyn hallinta.

**Suoritustapa:** Itsenäinen tieteellinen tutkielma (n. 70-90 s.), jonka tulee osoittaa kykyä ymmärtää ja soveltaa tieteenalan teoriaa ja tutkimusmenetelmiä jonkin korkeakouluhallinnon näkökulmasta mielenkiintoisen ongelman käsittelyyn.

Kirjallinen kypsyysnäyte: Koe suoritetaan yleisenä tenttipäivänä sen jälkeen, kun tutkielma on toimitettu tarkastajille ja kun siihen on saatu lupa oppiaineen professorilta. Kypsyyskokeessa kirjoitetaan noin 1 arkin laajuinen esseetentaattorin määräämästä tutkielmaan liittyvästä aiheesta. Kypsyyskoe tarkastetaan vain sisällön osalta, mikäli jo aiemmin kandidaatintutkielman yhteydessä on suoritettu vastaava kypsyysnäyte.

**Edeltävät opinnot:** KOHA 25-27

**Vastuuhenkilö:** Korkeakoulutuksen talouden ja hallinnon professori