

Erilliset opintokokonaisuudet

Naistutkimuksen opintokokonaisuus

Naistutkimus tarkastelee sukupuolen merkitystä ja sukupuolistunutta valtaa yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa ilmiöissä. Naistutkimuksen ydin on sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyvän tiedon tuottaminen ja jäsentäminen. Samalla ala on monitieteinen ja alan tutkijat kiinnittyvät myös muihin tieteenaloihin ja analysoivat hyvin erilaisia aiheita.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa analysoida, miten sukupuoli sisältyy yhteiskunnallisiin rakenteisiin, ihmisten väliseen vuorovaikutukseen, identiteetteihin, kulttuurisiin käytäntöihin ja tieteellisen tiedon muodostumiseen. Opintokokonaisuus tarjoaa mahdollisuuden perehtyä naisten asemaan, sukupuolten tasa-arvoon ja seksuaalisuuteen sekä niiden muutoksiin eri aikoina ja eri elämänalueilla. Lisäksi opintokokonaisuudessa tutustutaan kriittiseen miestutkimukseen. Olenainen osa opintokokonaisuutta on tieteen ja tutkimuksen sisältöjen kyseenalaistaminen naistutkimuksen ja feministisen kritiikin avulla.

Naistutkimuksen opintojen läpi kulkee kolme juonetta. Juonteet ovat sukupuolen tekeminen ja esittäminen, feministinen tietäminen sekä feministinen aate- ja teorianhistoria. Naistutkimuksen opinnot perehdyttävät nais- ja feministiseen tutkimukseen ja käsitteistön käyttöön eri aloilla ja aihepiireissä. Feministinen tietäminen johdattaa opiskelijan pohtimaan tutkimuksellisia ja menetelmällisiä valintoja ja antaa valmiuksia käsitteiden käyttöön. Feministinen aate- ja teorianhistoria antaa edellytykset tuntee naistutkimuksen aatevirtaukset.

Naistutkimuksen opinnot koostuvat perus-, aine- ja syventävistä opinnoista sekä naistutkimuksen maisteriohjelmasta. Maisteriohjelmaan järjestetään erillinen haku ja ohjelmaan voivat hakea kandidaattitutkinnon tai vastaavat opinnot suorittaneet opiskelijat, jolloin aiemmin suoritettujen naistutkimuksen opinnot katsotaan hakijoille eduksi.

Naistutkimusta opetetaan sivuaineena kaikkien tiedekuntien opiskelijoille. Perus- ja aineopintojen kuluessa opiskelija saa valmiudet analysoida erilaisten tutkimuksellisten valintojen ja yhteiskunnallisten toimenpiteiden sukupuolivaikutuksia. Aineopintojen laajuus on 35 opintopistettä/20 opintoviikkoa. Niihin ei sisälly kandidaatin tutkielmaa. Syventävissä opinnoissa opiskelija laajentaa tietämystään ja syventävien opintojen laajuus on 60 opintopistettä/20 opintoviikkoa. Niihin ei sisälly pro gradu -tutkielmaa.

Maisteriohjelmassa on mahdollisuus keskittyä pääasiallisesti naistutkimuksen opintoihin. Maisteriohjelmassa opiskelija oppii lisäksi soveltamaan naistutkimuksen kä-

sitteistöä ja tekemään tutkimusta. Maisteriohjelmaan liittyy myös harjaantuminen sukupuoleen liittyvien kysymysten analyysiin ja tasa-arvon edistämiseen työelämässä tai vaihtoehtoisesti feministiseen opettamiseen. Yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan maisteritason yhteiset opinnot on integroitu naistutkimuksen opetussuunnitelmaan.

Opintoja voi korvata sopimuksen mukaan naistutkimuksen valtakunnallisen yliopistoverkoston Hilman verkko-opetuksella tai muulla soveltuvalla opetuksella.

Naistutkimuksen opiskelu luo perusvalmiudet toimia tutkijana sekä sijoittua vaativiin asiantuntijatehtäviin esimerkiksi opetuksessa, hallinnossa, yrityksissä ja järjestötehtävissä. Naistutkimuksen laaja-alaisuus ja monitieteinen pohja luo opiskelijalle hyvät mahdollisuudet erikoistua oman kiinnostuksensa mukaan.

Naistutkimuksen maisteriohjelman suorittaminen antaa jatkokoulutuskelpoisuuden.

Yhteiskuntatieteen maisterin tutkinto naistutkimuksen alalta

Naistutkimuksen syventävät opinnot	120 op
johon sisältyy pro gradu -tutkielma 40 op	
ja tutkielmaseminaari S8 22 op	

Yhteensä **120 op**

Naistutkimus sivuaineena

Naistutkimusta voi opiskella vapaasti sivuaineena ja vain maisteriohjelmaan on erillinen haku. Naistutkimusta kandidaatin tutkinnon sivuaineen vähimmäismäärän (yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa 35 op) opiskeleville suositellaan perusopinnot (25 op) sekä A5 Feministisen tietämisen tavat 5 op ja 5 op vapaasti valittuja opintoja aineopinnoista.

Naistutkimuksen yhdistelmä­tutkinto

Vanhan tutkintojärjestelmän mukaista yhdistelmä­tutkintoa voi suorittaa vuoden 2008 loppuun. Lisätietoja oppiaineen kotisivuilta osoitteesta: www.uta.fi/laitokset/naistutkimus.

Naistutkimus

Perusopinnot (25 op/15 ov)

Naistutkimuksen perusopinnot opiskeltuaan opiskelija tuntee naistutkimuksen perusteet sukupuolen tekemisen ja esittämisen, feministisen tietämisen sekä feministisen aate- ja teorian historian näkökulmista. Opiskelija erottaa erilaisia sukupuolen läsnäolon, poissaolon ja näkymättömyyden muotoja sekä alustavasti tunnistaa, miten sukupuoli jäsentää yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ilmiöitä sekä tieteellistä tietoa. Opiskelija osaa keskustella ja kirjoittaa yhteiskunnallisista ja kulttuurisista ilmiöistä feministisistä näkökulmista.

P1 Naistutkimuksen perusteet (3 op/2 ov)

Perusteet suoritettaan opiskelija tuntee naistutkimuksen peruskäsitteet ja hänellä on käsitys naistutkimuksen teoreettisista lähestymistavoista.

Työtavat: Luennot, luentopäiväkirja, monivalintatentti tai kirjallisuuskulustelu

a) peruskurssi (21t) ja luentopäiväkirja (2 op/1 ov)

Luennot sekä niiden pohjalta kirjoitettu luentopäiväkirja

b) Beasley: What is Feminism? An Introduction to Feminist Theory. Sage 1999. (1 op/1 ov)

Kirja suoritetaan monivalintatentinä verkon kautta tai kirjallisuuskulusteluna yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

P2 Sukupuolen tekeminen ja esittäminen (6 op/3 ov)

Opiskelija tuntee tapoja, joilla sukupuoli jäsentää yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ilmiöitä. Hänellä on käsitys siitä, miten naiset ja miehet aktiivisesti tuottavat sukupuoltaan jokapäiväisessä toiminnassaan.

Työtavat: Kirjallinen kuulustelu, johon valitaan kolme kirjaa alla olevasta luettelosta. Kirjallisuuskulustelu suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Jokinen, A.: Mies ja muutos. Kriittisen miestutkimuksen teemoja. TUP 1999.

Jokinen, E.: Väsynyt äiti. Äitiyden omaelämäkerrallisia esityksiä. Gaudeamus 1996.

Juvonen: Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Vastapaino 2002.

Husso: Parisuhdeväkivalta. Lyötyjen aika ja tila. Vastapaino 2003.

Kinnunen & Korvajärvi: Työelämän sukupuolistavat käytännöt. Vastapaino 1996.

Nätkin: Kampailu suomalaisesta äitiydestä. Gaudeamus 1997.

Rossi: Heterotehdas. Televisiomainonnasta sukupuolituotantona. Gaudeamus 2003.

Tolonen: Ääni, tila ja sukupuolten arkiset järjestykset. Gaudeamus 2001.

Samanaikaisesti suositellaan suoritettavaksi yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan järjestämistä yhteisistä opinnoista ”Yhteiskuntatieteiden ajan-kohtaisia kysymyksiä” tai vastaava opintojakso muussa tiedekunnassa.

P3 Feministinen tietäminen (10 op/6 ov)

Opiskelija osaa lukea naistutkimuksen tekstejä ja tuntee sen tiedonlähteitä, tarkastella yhteiskunnallisia ja kulttuurisia ilmiöitä sukupuolten näkökulmasta ja kirjoittaa aihepiiristä. Lisäksi opiskelija osaa keskustella ja tehdä tulkintoja feministisistä näkökulmista.

Työtavat: Harjoitukset ja seminaari

a) Naistutkimuksen empiirisen tutkimuksen harjoitukset (16t) (3 op/2 ov)

Opiskelija osaa analysoida sukupuolen ja sukupuolten tasa-arvon esittämisen tapoja tilastoissa, tutkimuksessa ja julkisuudessa.

Edeltävät opinnot: Suositellaan, että opiskelija on suorittanut aiemmin yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yhteisistä opinnoista opintojakson Empiirisen tutkimuksen perusteet” tai vastaavat menetelmäopinnot jossakin oppiaineessa. Jos opiskelija ei ole yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan pääaineopiskelija, ”Empiirisen tutkimuksen perusteet” voi suorittaa osana naistutkimuksen opintoja, jolloin se korvaa Fox Kellerin teoksen kohdasta NA 4 Feministinen aate- ja teorian historia.

b) Perusopinnojen seminaari (24t) (7 op/4 ov)

Opiskelija osaa lukea ja arvioida tutkimuksia niissä käytettyjen menetelmien näkökulmasta ja kirjoittaa feminististä analyysia rajatusta aihepiiristä. Edeltävät opinnot: Ennen seminaaria tai samanaikaisesti sen kanssa suositellaan suoritettavaksi yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yhteisistä opinnoista ”Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen” tai vastaava opintojakso muussa tiedekunnassa.

P4 Feministinen aate- ja teoriahistoria (6 op/4 ov)

Opiskelija tuntee feministisen tieteenkritiikin perusteet ja tietää sen soveltamismahdollisuuksista. Työtavat: Kirjallisuuskustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai essee. Esseen kirjoittamisesta on sovittava etukäteen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Anttonen: Feminismi ja sosiaalipoliittikka. Miten sukupuolesta tehtiin yhteiskuntateoreettinen ja sosiaalipoliittinen avainkäsite. TUP 1997.

Lloyd: Miehin järki: ”mies” ja ”nainen” länsimaisessa filosofiassa. Vastapaino 2000.

Fox Keller: Tieteen sisarpuoli: pohdintoja sukupuolesta ja tieteestä. Vastapaino 1988.

Edeltävät opinnot: Samanaikaisesti suositellaan suoritettavaksi yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yhteisistä opinnoista ”Yhteiskuntatieteiden teorit” tai vastaava opintojakso muusta tiedekunnasta.

Aineopinnot (35 op/20 ov)

Naistutkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee sekä naistutkimuksen nykykeskustelun pääpiirteet että feministisen tutkimuksen keskeiset klassikot. Opiskelija ymmärtää nykytutkimuksen historiallisia ja poliittisia sisältöjä ja osaa eritellä ja käyttää sukupuolta käsitteenä sekä soveltaa feministisiä lähtökohtia tieteellisessä kirjoittamisessa ja keskustelussa.

Aineopinnot suositellaan suoritettaviksi perusopintojen jälkeen.

A1 Feministisen tietämisen tavat (5 op/2 ov)

Opiskelija tuntee feministisen tutkimuksen suuntauksia ja tutkimuksenteon tapoja. Opiskelija osaa käyttää feminististä tietoa ja suhteuttaa sitä erilisiin aihepiireihin.

Työtavat: Luentosarja (21t) tai kirjallisuuskustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

Liljeström (toim.): Feministinen tietäminen. Keskustelua metodologiasta. Vastapaino 2004.

Harding: Science Question in Feminism. Cornell University Press 1986.

A2 Naistutkimuksen teoreettiset nykykeskustelut (5 op/3 ov)

Opiskelija osaa tunnistaa ajankohtaisen teoriakeskustelujen eroja ja naistutkimuksen koulukuntia.

Työtavat: Kirjallisuuskustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Anttonen, Lempiäinen & Liljeström (toim.): Feministejä – aikamme ajattelijoita. Vastapaino 2000.

Jagose: Queer theory: An introduction. New York University Press 1997.

Thompson: Radical Feminism Today. Sage 2001.

A3 Naistutkimuksen alat (12 op/6 ov)

Opiskelija tuntee naistutkimuksen keskeisiä sisältöjä, käsitteitä ja tutkimuksenteon tapoja kahdesta alla luetellusta sisältökohdasta. On suositeltavaa, että kirjallisuus liittyy opiskelijan muihin opintoihin ja kandidaatin tutkielmaan.

Työtavat: Kirjallisuuskustelu yhteiskunnallisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä, kolme teosta kustakin kohdasta tai essee kahdesta sisältökoh-

dasta. Esseen kirjoittamisesta on sovittava etukäteen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

a) Seksuaalisuus ja ruumiillisuus (6 op/3 ov)

Gatens: Imaginary bodies: Ethics, power and corporeality. Routledge 1996 **tai**

Shildrick: Leaky bodies and boundaries: Feminism, postmodernism and (bio)ethics. Routledge 1997.

Haug: Female Sexualization: A collective work of memory. Verso 1987.

Jokinen (toim.): Ruumiin siteet: kirjoituksia eroista, järjestyksistä ja sukupuolesta. Vastapaino 1997.

Richardson (ed.): Theorising Heterosexuality. Open University Press 1996 .

b) Kuvat ja representaatiot 6 op / 3 ov

de Lauretis: Itsepäinen vietti: Kirjoituksia elokuvasta, seksuaalisuudesta ja sukupuolesta. Vastapaino 2004 **tai**

Koivunen: Isänmaan moninaiset äidinkasvat. Suomen Elokuvatutkimuksen Seura 1995.

McDonald: Representing Women: Myths of femininity in the popular media. Arnold 1995.

Morris: Kirjallisuus ja feminismi. Johdatus feministiseen kirjallisuudentutkimukseen. SKS 1997.

Mulvey: Visual and Other Pleasures. Indiana University Press 1989.

c) Lähellä / kaukana (6 op/3 ov)

Gordon, Komulainen & Lempiäinen (toim.): Suomineitonen hei! Kansallisuuden sukupuoli. Vastapaino 2002.

Griffin & Braidotti (eds.): Thinking Differently. A Reader in European Women's Studies (osat I, III, V-VII). Zed Books 2002.

Messerschmidt: Crime as Structured Action. Gender, race, class, and crime in the making. Sage 1997.

Yuval-Davis: Gender & Nation. Sage 1997.

d) Tilat ja toimijat (6 op/3 ov)

Connell: The Men and The Boys. Allen & Unwin 2000.

Gherardi: Gender, Symbolism and Organizational Cultures. Sage 1995.

Gordon, Holland & Lahelma: Making Spaces: Citizenship and difference in school. Macmillan 2000.

Skeggs: Formations of Class & Gender. Sage 1997 **tai**

Bock: Women in European History. Blackwell Publishers 2002.

e) Tiede, tieto ja luokittelut (6 op/3 ov)

Husu & Rolin (toim.): Tiede, tieto ja sukupuoli. Gaudeamus 2005.

Kinnunen: Luokiteltu Sukupuoli. Vastapaino 2001 **tai**

Lempiäinen: Sosiologian sukupuoli. Vastapaino 2003.

Ronkainen: Ajan ja paikan merkitsemät. Gaudeamus 1999 .

Weedon: Feminism, Theory and The Politics of Difference. Blackwell 1999 .

A4 Naistutkimuksen klassikot ja aatehistoria (5 op/3 ov)

Opiskelija tuntee opettajan ja opiskelijoiden yhdessä valitsemaa ja käsittelemää eri aikakausien feministisiä klassikoita. Opiskelija ymmärtää naistutkimuksen historiallisia ja poliittisia sisältöjä. Opiskelija omaa tieteellisen keskustelun taitoja, kommentointia, rakentavan kritiikin muotoja ja väittelyn alkeita. Kirjallisessa työssä opiskelija oppii argumentaatiota, reflektointia ja kiinnittämään huomiota esitystyylisiin.

Työtavat: Seminaarityöskentely tai essee

A5 Aineopinnot ja seminaari (5 op/3 ov)

Opiskelija harjoittelee prosessikirjoittamista ja edistyy naistutkimuksen käsitteiden käytössä. Seminaarissa opiskelija kirjoittaa uudelleen muissa opinnoissa tekemänsä työn naistutkimuksen näkökulmasta. Opiskelija kirjoittaa työhön sisään esimerkiksi sukupuolen, seksuaalisuuden, naisnäkökulman, miesnäkökulman, feministisen teorian tai laajentaa työssä jo olevaa naistutkimuksen näkökulmaa. Kaikille yhteisenä lukemistona on **Liljeström & Koivunen** (toim.): Avainsanat – 10 askelta feministiseen tutkimukseen. Vastapaino 1996.

Työtavat: Seminaarityöskentely (24 t)

A6 Sukupuoli, seksuaalisuus ja tasa-arvo (3 op/2 ov)

Opiskelija tutustuu tasa-arvopoliittiseen keskusteluun ja osaa soveltaa tietoa sukupuolesta ja seksuaalisista eroista työelämän, yhteiskunnallisen osallisuuden ja oikeudenmukaisuuden kysymyksiin.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

Holli, Saarikoski & Sana (toim.): Tasa-arvopoliitiikan haasteet. WSOY 2002.

Lehtonen & Mustola (toim.): ”Eihän heterotkaan kerro...” Seksuaalisuuden ja sukupuolen rajankäyntiä työelämässä. Työministeriö 2004.

Syventävät opinnot (60 op/20 ov)

Syventävät opinnot suorittanut opiskelija saa valmiuksia soveltaa naistutkimusta tutkimuksessa ja työelämässä. Opiskelija syventää tietojaan feministisestä teoriasta ja tutkimusmenetelmistä. Opiskelija perehtyy tutkimusmenetelmiin, oppii käyttämään käsitteitä ja esittämään analyysinsä tieteellisesti järjestyneessä muodossa sekä perustelevaan tutkimukselliset valintansa. Opiskelija osaa paikantaa oman tutkimuksensa feministisen tutkimuksen kentällä.

S1 Orientaatioseminaari (4 op/1 ov)

Opintojakson jälkeen opiskelija on selvillä syventävien opintojen kokonaisuudesta ja oman opiskelun aikataulusta. Opiskelija perehtyy syventävien opintojen opetussuunnitelmaan ja työtapoihin ja orientoituu pääaineen pro gradu –tutkielman tekemiseen. Opiskelija päivittää naistutkimuksen tiedonhauksen taitonsa.

Työtavat: Keskustelu seminaariryhmässä luentojen ja kirjallisuuden pohjalta (10t) ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta. Seminaari on yhteinen maisteriohjelman kanssa.

S2 Feministinen teoria (8-10 op/3 ov)

Opiskelija syventää tietämystään feministisistä teoriakeskusteluista. Opiskelija oppii hallitsemaan naistutkimuksen käsitteitä ja paikantamaan oman tutkimuksensa suhteessa feministisiin tutkimussuuntauksiin.

Työtavat: Joka toinen vuosi järjestettävä luentosarja (21t) ja siihen liittyvä lukupiiri (10t) (10 op) tai kirjallisuuskuulustelu (8 op)

Kaikille pakollisena: Alsop, Fitzsimons & Lennon: *Theorizing Gender*. Polity 2002.

Lisäksi valitaan kaksi seuraavista:

Butler: *Hankala sukupuoli. Feminismi ja identiteetin kumous*. Gaudeamus 2005 **tai** *alkuteos: Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. Routledge 1990.

Braidotti: *Metamorphoses. Towards a materialist theory of becoming*. Polity 2002.

de Lauretis: *Itsepäinen vietti: Kirjoituksia sukupuolesta, elokuvasta ja seksuaalisuudesta*. Vastapaino 2004.

Fenstermaker & West (toim.): *Doing Gender, Doing Difference: Inequality, power and institutional change*. Routledge 2002.

hooks: *Feminist Theory: From margin to center*.

South End Press 1984.

Irigaray: *Sukupuolieron etiikka*. Gaudeamus 1996.

S3 Feministinen metodologia (8 op/3 ov)

Opiskelija syventää tietojaan feministisestä epistemologiasta ja metodologiasta. Opiskelija ymmärtää keskeiset naistutkimuksen keskustelut tietoon sitoutumisesta, tiedon paikantumisesta ja kokemuksen merkityksestä. Opiskelija osaa suhteuttaa lukemaansa empiiristä tutkimusta laajempiin tietämistä koskeviin keskusteluihin ja soveltaa oppimaansa omaan tutkimustyöhönsä.

Työtavat: Joka toinen vuosi järjestettävä luentosarja (21t) ja siihen liittyvä lukupiiri (10t) tai kirjallisuuskuulustelu

Kaikille pakollisena: Ramazanoglu & Holland: *Feminist Methodology. Challenges and Choices*. Sage 2002.

Lisäksi valitaan kaksi tutkimusta, joita opiskelija lukee menetelmakeskustelujen näkökulmasta. Kirjalista ja lukuohjeet ovat nähtävissä laitoksen verkkosivuilla (<http://www.uta.fi/laitokset/naistutkimus/kirjalista.htm>) ja ilmoitustaululla.

S4 Tutkielman laatimista tukevat opinnot (8 op/3 ov)

Suoritetaan vaihtoehtoisesti joko kohta S4.1 tai S4.2

S4.1 Menetelmäopinnot (8 op/3 ov)

Opiskelija perehtyy pääaineensa tutkielmaan liittyviin tutkimusmenetelmiin ja syventää ymmärrystään tutkimusprosessista, aineistoista ja tutkimuksen etiikkaan liittyvistä kysymyksistä. Opiskelija osaa soveltaa aineiston analyysiin jotakin analyysitapaa tai -perinnettä.

Työtavat: Oman oppiaineen, naistutkimuksen yliopistoverkosto Hilman tai muiden oppiaineiden järjestämä menetelmäopintojakso tai sopimuksen mukaan.

S4.2 Naistutkimuksen projektityö (8 op/3 ov)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia asiantuntijana valitsemassaan rajatussa aihepiirissä.

Työtavat: kirjoitustyö, esimerkiksi essee, artikkeli, kirja-arvostelu tai muu julkaistavaksi tarkoitettu kirjoitus. Lisäksi suorituksena käyvät erilaiset projektityöt tai työharjoittelu. Projektityöstä sovitaan erikseen professorin kanssa.

S5 Yhteiskunnan sukupuoli järjestyksen muuttaminen (8 op/3 ov)

Sama kuin kohta S7 maisteriohjelmassa.

Suoritetaan vaihtoehtoisesti joko S5.1 (a ja b) tai S.2.

S5.1 Sukupuolistavat käytännöt työelämässä ja politiikassa

Opiskelija tutustuu erilaisiin tasa-arvotyön menetelmiin ja saa valmiuksia tasa-arvovaatimusten läpiviemiseen. Opiskelija saa peruskäsityksen suomalaisen tasa-arvopolitiikan tilasta ja tasa-arvolainsäädännöstä.

Työtavat: Kirjallinen työ, johon annetaan ohjeet laitoksen verkkosivuilla tai seminaari tai kirjallisuuskuluustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

a) Tasa-arvon haasteet (5 op/2 ov)

Kaikille pakollisena: Acker: Samanarvoinen työ. Tutkimus työelämän sukupuolittuneista rakenteista. Vastapaino 1990 tai alkuteos: Doing Comparable Worth. Gender, Class and Pay Equity. Temple University Press 1989.

Lisäksi valitaan kaksi seuraavista:

Holli, Saarikoski & Sana (toim.): Tasa-arvopolitiikan haasteet. WSOY 2002.

Husu: Sexism, Support and Survival in Academia. Academic Women and Hidden Discrimination in Finland. Sosiaalipsykologia tutkimuksia 6. Helsingin yliopiston sosiaalipsykologian laitos. Helsinki 2001.

Jokinen, Kaskisaari & Husso (toim.) Ruumis töihin! Käsite ja käytäntö. Tampere 2004.

Kinnunen: Luokiteltu sukupuoli. Vastapaino 2001.

b) Tasa-arvotyön menetelmät (3 op/1 ov)

Ohjeellinen kirjallisuuslista ja työskentelyohjeet ovat nähtävissä laitoksen verkkosivuilla (www.uta.fi/laitokset/naistutkimus) ja ilmoitustaululla.

S5.2 Feministinen opettaminen (8 op/3 ov)

Opiskelija syvennyy feministiseen opettamiseen sekä koulutuksen ja kasvatuksen sukupuolistaviin käytäntöihin.

Työtavat: Kirjallinen työ, johon annetaan ohjeet laitoksen verkkosivuilla tai seminaari tai kirjallisuuskuluustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Kaikille pakollisena:

hooks: Teaching to Transgress. Education as the Practice of Freedom. Routledge 1994. **ja artikkelipaketti**, joka on luettavissa laitoksen kirjastossa.

Lisäksi valitaan yksi teos seuraavista:

Gordon, Holland & Lahelma: Making Spaces. Citizenship and difference in schools. Macmillan 2000.

Palmu: Sukupuolen rakentuminen koulun kulttuurisissa teksteissä. Etnografia yläasteen äidinkielen oppitunneilla. Tutkimuksia 189. Helsingin yliopiston kasvatustieteen laitos. Helsinki 2003.

Tolonen: Nuorten kulttuurit koulussa. Ääni, tila ja sukupuolten arkiset järjestykset. Gaudeamus 2001.

S6 Tutkielmaseminaari (22 op/7 ov)

Sama kuin kohta S8 maisteriopinnoissa.

a) Tutkielmaseminaari I (10 op/3 ov)

Opintojakson aikana opiskelija oppii muotoilemaan tutkimusongelmia ja ymmärtämään tieteellisen tutkimuksen tekemisen prosessia. Opiskelija kehittää oman tutkielmansa aiheen ja laatii tutkimussuunnitelman tutkielmaansa varten. Lisäksi opiskelija ymmärtää kirjoittamisen ja hyvän kielen merkityksen tutkimustyössä.

Työtavat: Työpöperien ja tutkimussuunnitelman käsittely seminaarissa, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tarkentaminen ja suomen kielen opettajan ohjaus. Seminaari on yhteinen maisteriohjelman kanssa.

b) Tutkielmaseminaari II (12 op/4 ov)

Opintojakson aikana opiskelija oppii analysoimaan aineistoaan, kirjoittamaan tieteellistä tekstiä ja keskustelemaan siitä. Opiskelija laatii pro gradu-tutkielman lukuja.

Työtavat: Tutkielman sisältöluokien käsittely seminaariryhmässä ja yksilöohjaus. Seminaari on yhteinen maisteriohjelman kanssa.