

# Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuus (60 op/35 ov)

Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuus on laaja-alainen eri tieteenaloja edustava sivuaineopintokokonaisuus, jonka tehtävänä on pohtia yhtäältä nuorisotyön merkitystä, roolia ja tehtävää ja toisaalta nuorisotutkimuksen asemaa ja merkitystä nuorisotyön teoreettisena viitekehyksenä. Opintokokonaisuus tarjoaa myös mahdollisuuden perehtyä yhteen tärkeään yhteiskuntapolitiikan osa-alueeseen, nuorisopolitiikkaan, jossa keskeisenä tavoitteena on nuorten elinolojen ja elämänhallinnan parantaminen

Opintokokonaisuuden ominaispiirteenä on teorian ja käytännön välinen vuoropuhelu, joka toteutuu mm. perusopintoihin sisältyvän työharjoittelun avulla. Toisaalta opintokokonaisuudessa keskitytään nuorisotutkimuksen problematiikkaan eri tieteenaloilla. Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuuden sivuaineenaan suorittaneilla on hyvät edellytykset toimia nuorisotyön ja – tutkimuksen eri tehtäväalueilla ohjaus-, organisointi- ja kehittämistehtävissä sekä erityisesti tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä.

Lisätietoja nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opiskelusta, katso [www.uta.fi/laitokset/sospol](http://www.uta.fi/laitokset/sospol)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen perusopinnot (25 op/15-16 ov)

### P1 Nuorisotyön perusteet I (7 op/4 ov)

- P1a Nuorisotyön perusteet I /  
Johdatus nuorisotyöhön (4 op/2 ov)  
P1b Nuorisotyön perusteet I /  
Kirjallisuus (3 op/2 ov)

### P2 Nuorisotutkimuksen perusteet (6 op/4 ov)

- P2a Nuorisotutkimuksen perusteet /  
Johdatus nuorisotutkimukseen (3 op/2 ov)  
P2b Nuorisotutkimuksen perusteet /  
Kirjallisuus (3 op/2 ov)

### P3 Nuorisokasvatus (3 op/2 ov)

### P4 Ryhmätyön perusteet (3 op/2 ov)

### P5 Nuorisotyön harjoittelu 3 kk (6 op/3 ov)

tai Erityisnuorisotyö (3 op/2 ov) ja Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaari (3 op/2 ov)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen aineopinnot (35 op/20 ov)

### Kaikille yhteiset opinnot (22 op/14 ov)

#### A1 Nuorisotyön perusteet II (11 op/7 ov)

- A1a Erityisnuorisotyö (3 op/2 ov)  
A1b Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teoria (3 op/2 ov)  
A1c Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaari (3 op/2 ov)  
A1d Sosiaalipedagogiikan peruskurssi (2 op/1 ov)

#### A2 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov)

TAI Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op/3 ov)

#### A3 Nuorisotutkimuksen seminaari (6 op/4 ov)

### Vaihtoehtoiset opinnot (13 op/6 ov):

13 op/6 ov seuraavista

#### A4 Nuorisotyön teemoja

- A4.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op/3 ov)  
A4.2 Yhteisöt ja yhteisösozialiteetin lähtökohdat (3 op/2 ov)  
A4.3 Työ- ja organisaatiopsykologia (5 op/3 ov)  
A4.4 Hallintotieteen perusteet (5 op/3 ov)  
A4.5 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov)  
A4.6 Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus (3 op/2 ov)  
A4.7 Sosiaalipedagoginen johtajuus (5 op/3 ov)

#### A5 Nuorisotutkimuksen teemoja

- A5.1 Nuorisokulttuurit (3 op/2 ov)  
A5.2 Nuoruus ja nuoret kirjallisuudessa (3 op/2 ov)  
A5.3 Mediakulttuuri: Kerronta ja lajityypit (4 op/2 ov)  
A5.4 Mediakulttuuri: Yleisöt ja vastaanotto (4 op/2 ov)  
A5.5 Minuus, elämäntietämys ja sosiaalinen konteksti (6 op/4 ov)

#### A6 Nuorisopolitiikan teemoja

- A6.1 Nuoret ja kansalaisuus (3 op/2 ov)  
A6.2 Lapset ja lastensuojelu (5 op/3 ov)  
A6.3 Nuoret lainrikkoajat (3 op/2 ov)  
A6.4 Päihteiden käyttö seurauksineen (5 op/3 ov)

#### A7 Nuorisopsykologia

- A7.1 Kehitys- ja ikäkausipsykologia I (5 op/3 ov)  
A7.2 Persoonallisuuspsykologia I (5 op/3 ov)  
A7.3 Terveiden ja mielenterveyden psykologia I (5 op/3 ov)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen perusopinnot (25 op/15 ov)

Opiskelijalla on perusopinnot suoritettuaan kokonaiskuva nuorisotyön tiedeperustasta, käsitteistöstä ja työmenetelmistä. Opiskelija tuntee myös nuorisotutkimuksen problematiikkaa ja menetelmiä ja on perehtynyt nuorisotutkimukseen eri tieteenaloilla.

### P1 Nuorisotyön perusteet I (7 op/4 ov)

Tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu yleiskuva nuorisotyön tiedeperustasta ja keskeisestä käsitteistöstä sekä kokonaiskuva nuorisotyön kehityksestä, painopistealueista ja nykyisistä työmuodoista.

#### P1a Nuorisotyön perusteet I / Johdatus nuorisotyöhön (4 op/2 ov)

Työtavat: Kontakti- ja verkko-opetusta 40 t  
Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP1a

#### P1b Nuorisotyön perusteet/Kirjallisuus (3 op/2 ov)

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Silvennoinen** (toim.) Nuorisopolitiikka Suomessa. 1960-luvulta 2000-luvulle. Nuorisotutkimusverkosto. Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 29. Nuorisosaian neuvottelukunta. Nuora, julkaisuja 25. Yliopistopaino Oy. Helsinki 2002

**Helve**, Arvot, muutos ja nuoret, Tutkimus 1990-luvun nuorten maailmankuvasta. Yliopistopaino 2002.

**Nieminen**, Nuorisossa tulevaisuus, suomalaisen nuorisotyön historia(ss.1- 344). Gummerus 1995. Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP1b

### P2 Nuorisotutkimuksen perusteet (6 op/4 ov)

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy eri tieteenaloilla tehtävään nuorisotutkimukseen ja ymmärtää sen merkityksen nuorisotyön teoreettisena viitekehysenä.

#### P2a Nuorisotutkimuksen perusteet /Johdatus nuorisotutkimukseen (3 op/2 ov)

Työtavat. Kontaktiopetusta 24 t sekä opiskelijan laatima kirjallinen työ.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP2a

#### P2b Nuorisotutkimuksen perusteet/ Kirjallisuus (3 op/2 ov)

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Puuronen**, Johdatus nuorisotutkimukseen. Vastuulaitos 1997.

**Researching Youth** (ed. Bennett, Cieslink & Miles). Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2003.

tai **Roche & Tucker**, Youth in Society. Contemporary theory, policy and practice.London. Sage Publications 1997

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP2b

### P3 Nuorisokasvatus (3 op/2 ov)

Opintojaksolla perehdytään nuorisokasvatukseen kulttuurin, yhteiskunnan ja nuorisotutkimuksen näkökulmasta.

Nuorisokasvatus-jakso on osa seuraavasta kasvatustieteiden laitoksen jaksosta

#### 3.3. Kasvatus lapsuudessa ja nuoruudessa (5 op/3 ov)

Opintojaksolla perehdytään lastenkasvatukseen ja nuorisokasvatukseen informaalisen ja nonformaalisen kasvatuksen näkökulmista. Erityistä huomiota kiinnitetään lasten ja nuorten yhteiskunnallisen aseman muutoksiin ja niiden vaikutuksiin koulutuksen ulkopuolisessa kasvatuksessa ja oppimisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää leikin, vertaisryhmien, median, nuorisokulttuurin ja nuorisotyön merkityksen lasten ja nuorten kasvatuksessa ja oppimisessa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija tutustuu lapsi- ja nuorisotutkimukseen sekä kykenee käyttämään niitä lastenkasvatuksen ja nuorisokasvatuksen ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelu- ja työmuodot: 24 tuntia työpajatyöskentelyä, johon liittyy kirjallinen ryhmätyö.

Suoritustavat ja arviointi: Arvioinnissa kiinnitetään huomiota aktiiviseen työpajatyöskentelyyn sekä ryhmätöiden tuotokseen ja sen esittelyyn. Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Vaihtoehtoinen suoritus tapa on kirjallisuusklausuuttelu, josta saa tarkemmat ohjeet kasvatustieteiden laitoksen kansliasta.

#### Oheiskirjallisuus:

**Aapola, S. & Kaarninen, M. (toim.)**, Nuoruuden vuosisata. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura.

2003.

**James, A., Jenks, C. & Prout, A.,** Theorizing Childhood. Polity Press. 1999. (tai uudempi painos)

**Kalliala, M.,** Enkeliprinsessa ja itsari liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus. 1999.

**Miles, S. (et al.),** Communities of youth: Cultural practice and informal learning. Ashgate. 2002.

**Muggleton, D. & Weinzierl, R. (ed.),** The Post-Subcultures Reader. Berg. 2003.

Artikkeleita sopimukseen mukaan.

**Lisätiedot:** Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuuden tai sosiaalipedagogiikan opintokokonaisuuden opiskelijat voivat tarvittaessa suorittaa opintojaksosta 2 op:n laajuisen osasuorituksen ”Kasvatus lapsuudessa” tai 3 op:n laajuisen osasuorituksen ”Nuorisokasvatus”. Tarkemmat ohjeet saa opintojakson vastuunopettajalta (työpajatyöskentely) tai kasvatustieteiden laitoksen kansliasta saatavista ohjeista (kirjallisuuskoulustelu).

Vastuulaitos: Kasvatustieteiden laitos/ koodi KASVA3.3

#### **P4 Ryhmätyön perusteet (3 op/2 ov)**

Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ryhmätyön teoreettisiin perusteisiin sekä antaa valmiudet ryhmänohjauksen perustaitoihin. Kirjallisuus: Kirjallisuus suoritetaan ennen harjoitukseen osallistumista.

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä **Jauhiainen & Eskola**. Ryhmäilmiö. Perustietoa ryhmän käytöstä ja ryhmätyöstä sosiaalityöhön sovellettuna. WSOY 1994.

**Niemistö,** Ryhmän luovuus ja kehitysheidot. Kirja tavoitteellisen ryhmän kehittymisestä teorian käsittein ja käytännön esimerkein. Helsingin yliopiston tutkimus- ja koulutuskeskus Palmenia. 1998 tai uudempi painos.

**Blatner,** Toiminnalliset menetelmät terapiassa ja koulutuksessa. Psykodraaman ja sosiadraaman tekniikat käytäntöön sovellettuna. Suomen Moreno-instituutin julkaisusarja nro. 2. Gummerus 1997

Harjoitukset 24 t: Ryhmätyömenetelmien ja ohjaustaitojen harjoittelua pienryhmissä.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP4

#### **P5 Nuorisotyön harjoittelu (6 op/3 kk/3 ov)**

Harjoittelujakson tavoitteena on teoreettisen tiedon ja käytännön integrointi. Tavoitteena on myös, että opiskelija reflektoi asiantuntijuutta nuorisotyössä ja omaa osaamistaan siinä.

Työtavat: Harjoittelujaksoa edeltävät harjoittelunohjausluennot.

Harjoittelusta laaditaan harjoitteluraportti. Opiskelija osallistuu harjoittelun päätyttyä analyysiseminaariin erikseen annettavien ohjeiden mukaan.

**Edeltävät opinnot:** Perusopintojen jaksot P1a ja b ja P4

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOP5.1

#### **TAI Erytisnuorisotyö (3 op/2 ov) ja Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaari (3 op/2 ov)**

##### **Erytisnuorisotyö (3 op/2 ov)**

ks. jaksot A1a, sivu 153

##### **Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaari**

(3 op/2 ov) ks. jaksot A1c, sivu 154

#### **Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen aineopinnot (35 op/20 ov)**

Opiskelijalla on aineopinnot suoritettavana syvällisempi perehtyneisyys nuorisotyöhön monitieteisenä ammattialana sekä valmiuksia nuorisotutkimukseen eri tieteen aloilla.

#### **Kaikille yhteiset opinnot 22 op/14 ov:**

##### **A1 Nuorisotyön perusteet II (11 op/7 ov)**

###### **A1a Erytisnuorisotyö (3 op/2 ov)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa kuvan riskiolosuhteissa elävien nuorten kanssa tehtävän nuorisotyön taustateorioista, ammattikäytännöistä ja tutkimuksesta.

Kontaktiopetusta 30 t.

Kirjallisuus suoritetaan luentojen kertauskoulustelun yhteydessä.

**Hjort,** Etsivän työn psykologia. Gummerus 1995.

**Kaukonen & Hakkarainen** (toim.), Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa. Gaudeamus 2002.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOA1a

Mikäli opiskelija on suorittanut Erytisnuorisotyön

jakson kohdassa P5, hän suorittaa tässä kohdassa sen sijaan toisen seuraavista kahdesta vaihtoehdosta:

**A2.2 Erityiskasvatuksen kysymyksiä (3 op/2 ov)**, ks. kohta A2.2 Lisätietoja, sivu 155

**A4.6 Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus (3 op/2 ov)**, ks. kohta A4.6 sivu 156

### **A1b Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teoria (3 op/2 ov)**

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija nuorisotyön ja nuorisopolitiikan keskeisiin teorioihin ja teoriomalleihin. Tarkastelun kohteena ovat sekä kotimaiset että ulkomaiset teorat klassikoista uusimpiin tulkintoihin.

Työtavat: Kontaktiopetusta 24 t.

Oheiskirjallisuus:

**Nagl**, Pädagogische Jugendarbeit. Juventa 2000.  
**Ohlsson & Svärd**, Ungdom som samhällsproblem. Studentlitteratur 1994.

**Dwyer & Wyn**, Youth, Education and Risk – Facing the Future. Routledge Falmer 2001.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOA1b

### **A1c Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaari (3 op/2 ov)**

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä nuorisotyön ja nuorisopolitiikan ajan-kohtaisista teemoista ongelmalähtöisen opiskelun menetelmin.

Työtavat: Kontaktiopetusta 30 t.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOA1c

Mikäli opiskelija on suorittanut Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan seminaarin kohdassa P5, hän suorittaa tässä kohdassa sen sijaan aineopintojen jakson **A 6.1 Nuoret ja kansalaisuus**, ks. kohta A6.1 sivu 157

### **A1d Sosiaalipedagogiikan peruskurssi 2 op/1 ov**

Työtavat: Luennot 24 t

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi SPEDP1a

## **A2 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov) tai Erityispedagogiikan perusteet (5 op/3 ov) \_**

### **A2.1 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov)**

Tavoite: Perehdyttää johtamiseen, organisaatioteoriaan ja -tutkimukseen sekä julkisten ja yksityisten organisaatioiden eroihin, yhtäläisyyksiin ja niiden kehittämisen mahdollisuuksiin nykypäivän Suomessa.

Sisältö:

- 1 Peruskäsitteet: organisaatio, organisaatioteoria, organisaatiotutkimus, johtaminen.
- 2 Julkiset vs. ei-julkiset organisaatiot: erot ja yhtäläisyydet.
- 3 Organisaatioteorian ja -tutkimuksen nykytila ja tulevaisuus.
- 4 Työn organisointi ja johtaminen: organisaatiot rakenteiden ja toimintojen järjestelminä.
- 5 Esimiestoiminta ja henkilöstön johtaminen: organisaatiot sosiaalisina yhteistoimintajärjestelminä.
- 6 Strateginen päätöksenteko, suunnittelu ja johtaminen: organisaatiot tavoitteellisina järjestelminä.
- 7 Julkisten organisaatioiden analyysi ja kehittäminen.

Työtavat: Luennot 20 h

Kirjallisuus suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä:

**Järvinen**, Esimies ja työyhteisön kehittäminen. WSOY 2000.

**Jalava, Vikman**, Työ ja oppiminen yrityksissä. Ongelmista ratkaisuihin. WSOY 2003.

**Järvinen**, Esimiestyö ongelmatilanteissa. Konfliktien luomat haasteet työyhteisöissä. WSOY 2000.

**Suoritustapa:** Luennot ja kirjallisuus ovat kaikille pakolliset. Luennot (20 h, 1 ov) tentitään erikseen, kirjallisuus (2 ov) tentitään yhtenä kokonaisuutena yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus suositellaan tentittäväksi luentojen jälkeen.

Vastuulaitos ja -henkilö: Hallintotieteen laitos/Professori/jakson koodi HALLP2

TAI

## A2.2 Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op/3 ov)

Opintojaksossa johdatellaan opiskelijat erityispedagogiseen ajatteluun ja tutustutaan pedagogisiin käytäntöihin, joiden avulla opettajat voivat ohjata erityistä kasvatuksellista tukea tarvitsevia oppilaita. Opinnoissa tarkastellaan kasvun, oppimisen ja erilaisten oppimisedellytysten opetukselle asettamia haasteita sekä sitä, miten yleiset opetuksen tavoitteet toteutetaan yksilöllisin keinoin.

Opintojakson suorittaminen ja arviointi: Ohjattua opetusta 15 tuntia ja kuulustelu 2 t.

Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä luento- ja kirjallisuuskulustelu.

Suoritus arvioidaan hyväksytyt/hylätty.

Kirjallisuus suoritetaan kasvatustieteiden tiedekunnan kasvatustieteiden laitoksen yleisenä tenttipäivänä:

**Ladonlahti, Naukkarinen & Vehmas (toim.)**, Poikkeava vai erityinen. Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Atena. 1998.

**Ahvenainen, Koro & Ikonen**, Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön. WSOY 2000.

**Hautamäki, Lahtinen, Moberg & Tuunainen**, Erityispedagogiikan perusteet. Helsinki. WSOY 2001.

Lisätietoja:

Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuuden opiskelijat voivat tarvittaessa suorittaa opintojaksosta 3 op:n laajuisen osasuorituksen ”**Erityiskasvatuksen kysymyksiä**”. Tarkemmat ohjeet saa opintojakson vastuuoopettajalta.

Vastuulaitos: Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos/jakson koodi ERIP1

## A3 Nuorisotutkimuksen seminaari (6 op/4 ov)

Seminaarityöskentelyn tavoitteena on, että opiskelija paneutuu nuorisotutkimuksen problematiikkaan itsenäisen tiedonhaun, pienimuotoisen aineiston keruun ja aineiston analysoinnin avulla. Työtavat: Ohjattua työskentelyä 30 t.

**Edeltävät opinnot:** Nuorisotyön ja -tutkimuksen perusopinnot ja Nuorisotyön perusteet II  
Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOA3

## Vaihtoehtoiset opinnot:

### 13 op/6 ov seuraavista

Opiskelijan tulee valita seuraavista vaihtoehtoista 13 op/6 ov:n laajuisesti sellaisia opintoja, joita hän ei suorita tai ole suorittanut muussa yhteydessä.

## A4 Nuorisotyön teemoja

### A4.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op/3 ov) ks. kohta A2.2.

### A4.2 Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat (3 op/2 ov)

Jakson tavoitteena on esitellä yhteisösosiaalityön käsitteellistä ja toiminnallista taustaa sekä perehdyttää erilaisissa yhteisöissä toteutettaviin sosiaalityön työmuotoihin ja menetelmiin.

Työtavat: Verkko-opetuskurssi Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat -seminaarina tai korvaava kirjallisuus, joka suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

**Holmila**, Kylä kaupungistuvassa yhteiskunnassa. Yhteisöelämän muutos ja jatkuvuus. SKS 2001.

**Kopomaa (toim.)**, Kohti kaupunkisosaalityötä – haasteena tasapainoinen kaupunki. Palmeniakustannus 2003.

**Roivainen**, Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat – verkkojulkaisu. Tampere University Press (ilm. keväällä 2004)

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi STYOP4

### A4.3 Työ- ja organisaatiopsykologia (5 op/3 ov)

Opiskelija tutustuu työ- ja organisaatiopsykologian peruskysymyksiin: työtehtävien ja työsuorituksen arviointi ja suunnitteleminen, työhyvinvointi, johtaminen ja organisaatioiden toiminta.

Työtavat: luennot (24 t) ja kirjallisuus

**Chmiel**, ym., Introduction to work and organizational psychology, Blackwell 2000.

Luento- ja kirjallisuuskulustelu tiedekunnan yleisenä kuulustelupäivänä.

Edeltävät opinnot: Persoonallisuuspsykologia I, Terveiden ja mielenterveyden psykologia I.

Opintojaksolle otetaan pääaineopiskelijoiden lisäksi 35 sivuaineopiskelijaa psykologian opintopistemäärän perusteella. Mikäli tämä on sama, ratkaistaan valinta kaikkien opintosuoritusten ko-

konasmäärän perusteella.

Vastuulaitos: Psykologian laitos/koodi A7

#### A4.4 Hallintotieteen perusteet (5 op/3 ov)

Opintojakso antaa perustiedot tieteen tehtävistä, muodoista, periaatteista ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä perehdyttää hallintotieteen historiaan sekä keskeisiin teoreettisiin ajattelusuuntiin.

Sisältö:

- 1 Tiede: tehtävät, tyypit, intressit, periaatteet ja yhteiskunnallinen merkitys.
- 2 Hallintotiede: synty, kehityksen päävaiheet ja akateeminen organisoituminen Euroopassa, USA:ssa ja Suomessa.
- 3 Keskeiset teoreettiset ajattelusuunnat hallinnon tutkimuksessa.

Työtavat: Luennot 20 t

Kirjallisuus suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Vartola**, Johdatusta hallintojen rakenteiden tutkimukseen. 2004

**Drucker**, Johtamisen haasteet WSOY. Juva. 2000.

**Aula-Hakala**, Kolmet kasvat. Näkökulmia organisaatioviestintään. Helsinki 2000.

**Suoritus tapa:** Luennot ja kirjallisuus ovat kaikille pakolliset. Luennot (1 ov) tentitään erikseen, kirjallisuus (2 ov) tentitään yhtenä kokonaisuutena yleisenä tenttipäivänä. Kirjallisuus suositellaan tentittäväksi luentojen jälkeen.

Vastuulaitos: Johtamistieteiden laitos/ jakson koodi HALLP1

#### A4.5 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov)

ks. jakso A2.1, sivu 154

#### A4.6 Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus (3 op/2 ov)

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Hämäläinen & Kurki**, Sosiaalipedagogiikka. WSOY 1997.

**Kurki**, Sosiokulttuurinen innostaminen. Vastapaino 2000.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi SPEDP1b

#### A4.7 Sosiaalipedagoginen johtajuus (5 op/3 ov)

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

**Starratt**, Leaders with Visions. Corwin Press 1995.

**Bolman & Deal**, Reframing Organizations. Artistry, Choice and Leadership. Bossey-Bass 1991.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi SPEDA6.3

#### A5 Nuorisotutkimuksen teemoja

##### A5.1 Nuorisokulttuurit (3 op/2 ov)

Tavoitteena on, että opiskelija ao. kirjallisuuden avulla perehtyy nuoruuden ilmiöihin ja nuorisokulttuureihin sekä niiden merkitykseen nuoren identiteettiyydessä.

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

**Miles**, Youth lifestyles in a Changing World. Buckingham Open University Press 2000.

**Furlong & Guidikova** (ed.), Transitions of youth citizenship in Europe. Culture, subculture and identity. Council of Europe. July 2001.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi NTYOA5a

##### A5.2 Nuoruus ja nuoret kirjallisuudessa (3 op/2 ov)

Tavoitteena on pohtia nuorisokirjallisuuden merkitystä nuoren identiteetin rakennustyössä sekä nuoruuden yhteiskunnallisena ja kulttuurisena peilinä.

Työtavat: Valitaan kaksi teosta seuraavista, joista tuotetaan kirja-analyysit annettujen ohjeiden mukaisesti.

**Laura Honkasalo**, Metsästä tuli syöjätär. WSOY 2000.

**Anna-Leena Härkönen**, Häräntappoase. Otava 1984 tai uudempi painos

**Riitta Jalonen**, Hula-hula. Tammi 2002.

**Kari Levola**, Blankko, mä kirjoitan sulle. Painokaari oy 1989.

**Mikael Niemi**, Populaarimusiikkia Vittulanjätkältä, Helsinki Like, 2001

**Kreetta Onkeli**, Ilonen talo. WSOY 1996

**Jukka Parkkinen**, Mustasilmäinen blondi, 1990  
Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/jakson koodi NTYOA5b

**A5.3 Kerronta ja lajiytyypit (4 op/2 ov)**

Tavoitteena on tarjota perustiedot audiovisuaalisten tekstien lajeista ja ilmaisukielestä. Jakson suoritettuaan opiskelija kykenee analysoimaan erityyppisten mediatekstien sanallista, kuvallista ja ääneen perustuvaa kerrontaa, ymmärtää lajiytyyppien muotoutumisen mekanismeja ja hahmottaa mediasisältöjen välisiä suhteita.

Luento ja /tai kirjallisuutta, yhteensä **kolme** teosta: **Altman**, Rick: Elokuva ja genre (2002) JA **Koivunen**, Anu – **Hietala**, Veijo (toim.): Kanavat auki! Tv-tutkimuksen lukemisto (1997) SEKÄ yksi seuraavista: **Bacon**, Henry: Audiovisuaalisen kerronnan teoria (2000), **Bordwell**, David – **Thompson**, Kristin: Film Art. An Introduction (1986 tai uudempi), **Ellis**, John: Visible Fictions: Cinema, Television, Video (1982 tai uudempi). Vastuulaitos: Taideaineiden laitos/jakson koodi Mediakulttuuri A3

**A5.4 Yleisöt ja vastaanotto (4 op/2 ov)**

Tavoitteena on antaa perustiedot mediayleisöjen tutkimisesta erityisesti elokuva- ja televisiotutkimuksessa, tutustuttaa katseen ja katsomisen käsitteellistämiseen sekä vastaanoton erilaisiin muotoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yleisö- ja vastaanottotutkimuksen traditioita ja niiden peruskäsitteitä.

Työtavat: Luento ja /tai kirjallisuutta, yhteensä **kolme** teosta:

**JOKO Ang**, Ien: Desperately seeking the Audience (1991) TAI **Ruddock**, Andrew: Understanding Audiences: theory and method (2001)

**JA** kaksi seuraavista: **Hills**, Matt: Fan Cultures (2002), **Kovala**, Urpo - **Saresma**, Tuija (toim.): Kulttuurikirja: tutkimuksia nykyajan kultti-ilmiöistä (2003), **Kytömäki**, Juha: Täytyy katsoa, jos saa katsoa. Sosiaalipsykologisia näkökulmia varhaisuorten televisiokokemuksiin (1999), **Seppänen**, Janne: Katseen voima. Kohti visuaalista lukutaitoa (2001), **Stacey**, Jackie: Star Gazing. Hollywood Cinema and Female Spectatorship (1994).

Vastuulaitos: tiedotusopin laitos/jakson koodi MediakulttuuriA6

**A5.5 Minuus, elämänkulku ja sosiaalinen konteksti (6 op/4 ov)**

Sivuvainepöytäkirjoille kirjallisuuskäytöksenä kolme kirjaa seuraavista:

1. Breakwell, Coping with Threatened Identities. Methuen 1986.
2. Dindia & Duck, Communication and Personal

Relationships. John Wiley & Sons Ltd. 2000.

3. Hänninen, Sisäinen tarina, elämä ja muutos. Tampere University Press 1999.

4. Stern, The Interpersonal World of the Infant. Basic Books 1985.

Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan sosiologian yleisenä tenttipäivänä.

Vastuulaitos: Sosiologian ja sosiaalipsykologian laitos/koodiA1.3.

**A6 Nuorisopolitiikan teemoja****A6.1 Nuoret ja kansalaisuus (3 op/2 ov)**

Tavoitteena on, että opiskelija ao. kirjallisuuden avulla perehtyy kansalaisuuden ja osallisuuden problematiikkaan ja merkitykseen nuorten elämänhallinnan välineenä.

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä **Harinen**, Valmiiseen tulleet. Tutkimus nuoruudesta, kansallisuudesta ja kansalaisuudesta. Nuorisotutkimusverkosto, Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 11/2000.

**Helve-Wallace**, Youth, citizenship and empowerment. Burlington. Ashgate 2001.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi NTYOA6a

**A6.2 Lapset ja lastensuojelu (5 op/3 ov)**

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan sosiaalityön yleisenä tenttipäivänä:

**Fox Harding**, Perspectives in Child Care Policy. Longman 1991 tai uudempi painos.

**Forsberg**, Perheen ja lapsen tähden – etnografia kahdesta lastensuojelun asiantuntijakulttuurista. Lastensuojelun keskusliitto.

**Järventie & Sauli**, Eriarvoinen lapsuus. WSOY 2002.

**Puonti & Saarnio & Hujala**, Lastensuojelu tänään. Tammi 2004 (ei s. 21-60)

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi STYOA2.c

**A6.3 Nuoret lainrikkoajat (3 op/2 ov)**

Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat nuoria rikoksentekejiä koskevaan yleiseen kriminaalipolitiikkaan keskusteluun. Tavoitteena on myös antaa tietoa tällä hetkellä ajankohtaisista toimenpiteistä nuorten rikoksentekejiä koskevalta.

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan sosiologian yleisenä tenttipäivänä.

teellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Honkatukia**, Sopeutuvat tytöt? Sukupuoli, kontrolli ja rikokset. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos 1998.

**Mielityinen**, Rikos ja sovittelu. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos 1999.

**Marttunen - Takala**, Nuorisorangeistus 1997-2001. Uuden rangaistuslajin arviointi.

Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Helsinki 2002

**Kivivuori**(toim.), Nuoret rikosten tekijöinä ja uhreina. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Helsinki 2002.

**Vastuulaitos**: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi NTYOA6.3

#### A6.4 Päähteiden käyttö seurauksineen

(5 op/3 ov)

Tavoitteena on antaa perustietoa päähteiden ongelmakäytöstä, hoitoon liittyvistä kysymyksistä sekä toipumisprosessista.

Työtavat: Kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

Valitaan kaksi kirjaa seuraavista:

**Thombs**, Introduction to Addictive Behaviors. 2<sup>nd</sup> Edition. Guilford Press 1999.

**Mäkelä ym.**, Alcoholics Anonymous as a Mutual-Help Movement. A Study in Eight Societies. University of Wisconsin Press 1996.

**Babor ym.**, Alcohol: No Ordinary Commodity. Research and Public Policy. Oxford University Press 2003.

**Hester & Miller (eds.)**, Handbook of Alcoholism Treatment Approaches. 3<sup>rd</sup> Edition. Allyn & Bacon 2003.

**Connors ym.**, Substance Abuse Treatment and the Stages of Change. Selecting and Planning Interventions. Guilford Press 2001.

Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos/koodi STYOA2.b

#### A7 Nuorisopsykologia

##### A7.1 Kehitys- ja ikäkausipsykologia I

(5 op/3ov)

Kurssin tavoitteena on esitellä uusia tieteellisiä näkemyksiä ja havaintoja kehityksen kulusta lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa. Kursilla käsitellään kehityspsykologian historiaa, peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä. Opiskelija oppii ymmärtämään, miten kehitys etenee erilaisen yksilö- ja ympäristötekijöiden välisinä vuorovaikutusprosesseina.

Työtavat: luennot (24 t), luennoilla ilmoitettava artikkelikokoelma ja kirjallisuus:

**Bee**, Lifespan development, HarperCollins 1998 (kappaleet 1–10).

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä kuulustelupäivänä.

Vastuulaitos ja opintojakson koodi: Psykologian laitos/P1

##### PA.7.2 Persoonallisuuspsykologia I

(5 op/3 ov)

Opiskelija oppii määrittelemään persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet ja perehtyy yksilön elämäntilanteeseen, identiteettiin, minuuden ja ympäristön suhdetta koskevien toimintaa suuntaavien ajattelumallien, temperamentin ja suurten persoonallisuuspiirteiden näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää myös, miten persoonallisuus muotoutuu yksilö- ja ympäristötekijöiden välisessä kaksisuuntaisessa vuorovaikutusprosessissa.

Työtavat: luennot (16 t) ja kirjallisuus

**Pervin**, The science of personality, Wiley 1996.

Kirja tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä kuulustelupäivänä

Vastuulaitos ja opintojakson koodi: Psykologian laitos/P3

##### A7.3 Terveyden ja mielenterveyden psykologia I

(5 op/3 ov)

Opintojakson suorittanut opiskelija oppii keskeisimmät mielenterveyden häiriöiden selitysmallit ja esiintyvyyden väestössä ja ymmärtää miten mielenterveyden häiriöt muotoutuvat yksilö- ja ympäristötekijöiden välisessä kaksisuuntaisessa vuorovaikutuksessa. Opiskelija tutustuu myös mielenterveyden häiriöiden ja terveysongelmien psykologisen hoidon teoreettisiin perusteisiin ja käytäntöihin terveydenhuollon piirissä.

Työtavat: luennot (18 t) ja kirjallisuus

**Eysenck**, ym., Psychology: an integrated approach, Longman 1998, kappaleet 17, 18 ja 19 tai vaihtoehtoisesti **Atkinson**, **Atkinson**, **Smith**, **Bern**, **Nolen-Hoeksema** (toim.), Hilgard's introduction to psychology, Harcourt 1999 tai uudempi painos, kappaleet 14, 15 ja 16,

**Lönngqvist**, **Partonen**, **Marttunen**, **Henriksson**, **Heikkinen** (toim.), Psykiatria, Duodecim 2001, kappaleet 1, 2, 18-27 ja

**Kendall**, Childhood disorders, Psychology Press 2000.

Luento- ja kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä kuulustelupäivänä.

Vastuulaitos ja opintojakson koodi: Psykologian laitos/P5