

Sosiaalityö, sosiaalipedagogiikan linja

Vaatimukset koskevat sosiaalityön, sosiaalipedagogiikan linjalle valittuja pääaineopiskelijoita (ei enää sisääänottoa). Sivuaaineopiskelijat suorittavat sosiaalipedagogiikan ja /tai nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuuksia.

Sosiaalipedagogiikan opiskelu antaa teoria- ja toimintaperustan, jota tarvitaan nuorisotyön ja sosiaalityön ohjaus-, organisointi- ja johtotehtävissä sekä tämän alan tutkimus- ja kehittämistehtävissä.

Sosiaalipedagogiikan linjan opetuksen tavoitteena on:

- auttaa opiskelijaa tarkastelemaan yksilön ja yhteiskunnan suhteita eri perspektiiveistä. Se perehdyttää opiskelijaa kasvatuksen yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä keinoihin auttaa ihmistä toimimaan tietoisesti elinolonsa ja – ehtojensa parantamiseksi.
- antaa opiskelijalle valmius toimia ammattitaitoisena nuorisotyöntekijänä ja sosiaalityöntekijänä sekä tieteellisenä asiantuntijana erityisesti nuorisotyön toiminta-alueen hallinto-, tutkimus-, organisointi ja ohjaustehtävissä.

Tutkintojen rakenteet

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto

Yleisopinnot	10 ov
Kieli- ja viestintäopinnot	9 ov
Pääaine, aineopinnot	40 ov
johon sisältyy tutkielma ja kypsyysnäyte	
Sivuaaineet ja muut opinnot	61 ov
josta nuorisotyön opinnot 25 ov	
ja yhtä oppiainetta vähintään 25 ov	
tai	
josta nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opinnot 35 ov	

Yhteensä **120 ov**

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto

Kandidaatin tutkinnon	120 ov
(tai vastaavien opintojen ilman tutkielmaa) lisäksi:	
Pääaine, syventävät opinnot	40 ov
johon sisältyy pro gradu –tutkielma 20 ov	

Yhteensä **160 ov**

Sosiaalipedagogiikan juuret ovat erityisesti saksalaisella ja romaanisella kielialueella, joten sivuaineiksi kannattaa harkita myös vieraita kieliä (espanjan, ranskan ja saksan kieli).

Sosiaalityö, sosiaalipedagogiikan linjan perusopinnot 15 ov

P1 Sosiaalipedagogiikan perusteet (5 ov)

P1a Sosiaalipedagogiikan peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24 t)

P1b Sosiaalityön peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24 t) tai korvaava kirjallisuus: **Raunio**, Sosiaalityö murroksessa. Gaudeamus 2002.

Viialainen & Maaniittu (toim.), Tehdä itsensä tarpeettomaksi. Stakes 1997.

P1c Sosiaalipolitiikan peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24t)

P1d Kirjallisuus (2 ov)

Sosiaalipedagogiikan yliopettajan kanssa sovittava kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä

P2 Sosiaalisen työn elävät käytännöt (3 ov)

P2a Vapaaehtoistyö tai Elävät käytännöt -seminaari (2 ov)

P2a1 Vapaaehtoistoiminta (50 t) ja seminaarit + essee (30 t)

Oheiskirjallisuus: **Eskola&Kurki**, Vapaaehtoistyö auttamisena ja oppimisena. Vastapaino 2001.

P2a2 Elävät käytännöt –seminaari (2 ov)

Seminaari on tarkoitettu pääaineopiskelijoille.

P2b Kokijana, näkijänä ja tulkkina (1 ov)

Luennot (24 t) tai korvaava kirjallisuus:

Eräsaari, Kohtaamisia byrokraattisilla näyttämöillä. Gaudeamus 1995.

Granfelt, Kertomuksia naisten kodittomuudesta. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura. Hki 1998

TAI

Artikkelikokoelma; Kokijana, näkijänä, tulkkina. Ilmestyy 1.1.2006.

P3 Erityispedagogiikka (2 ov)

Suorittamisesta neuvotellaan yliopettajan kanssa.

P4 Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat (2 ov)

Työtavat: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat -verkkokurssi -seminaarina tai korvaava kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

Holmila, Kylä kaupungistuvassa yhteiskunnassa. Yhteisöelämän muutos ja jatkuvuus. SKS 2001.

Kopomaa (toim.), Kohti kaupunkisosiaalityötä – haasteena tasapainoinen kaupunki. Palmenia-kustannus 2003.

Roivainen, Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat – verkkojulkaisu. Tampere University Press 2004.

P5 Sosiaalityön toimintaympäristö (3 ov)

Työtavat: kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

Anttonen & Sipilä, Suomalaista sosiaalipolitiikka. Vastapaino 2000.

Mutka, Sosiaalityön neljäs käänne. Sophi. Jyväskylän yliopisto 1998.

Niemelä & Dufva (toim.), Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskus. PS-kustannus. Juva 2003.

Forsberg & Nätkin (toim.), Perhe murroksessa – kriittinen perhetutkimuksen jäljillä. Gaudeamus 2003.

Sosiaalityön, sosiaalipedagogiikan linjan aineopinnot 20 ov

A1 Sosiaalipedagoginen keskustelu (4ov)

Edeltävät opinnot: Sosiaalipedagogiikan peruskurssi tai teos **Hämäläinen-Kurki**, Sosiaalipedagogiikka. WSOY 1997.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiokulttuuriseen innostamiseen aatteellisetodologisen sosiaalipedagogisen toiminnan strategiana ja oppii analysoimaan ajankohtaisia sosiaalipedagogisia teemoja.

A1a Sosiaalipedagogiikan työpaja (2ov)

Työtavat: Työpajamuotoista pienryhmätyöskentelyä (24 t)

A1b Sosiokulttuurinen innostaminen (2ov)

Suorittavasta kirjallisuudesta sovitaan yliopettajan kanssa

A2 Kasvatus ja elämäntapa (4ov)

A2a Kirjallisuus (2ov)

Suorittavasta kirjallisuudesta sovitaan yliopettajan kanssa.

A2b Työpajamuotoista pienryhmätyöskentelyä (2ov)

A2b1 Ajankohtainen nuorisotutkimus (1 ov)
Suorittamisesta sovitaan yliopettajan kanssa.

A2b2 Yhteiskunnallisen kirjallisuuden klassikkoja ja nykyaikaa (1 ov)

Työtavat: Tuotetaan kirja-analyysi.

Oheiskirjallisuus: **Coles**, The Call of Stories. Teaching and the Moral Imagination. Houghton Mifflin 1989.

A3 Sosiaalioikeus (3 ov) ks. sosiaalityö

A4 Metodiopinnot I (8 ov) ks. sosiaalityö

**A5 Sosiaalipedagogiikan sovellusalueet
(6 ov)**

Opiskelija valitsee vapaasti 6 opintoviikon laajuiset opinnot seuraavista vaihtoehdoista:

**A5.1 Kansainvälinen sosiaalipedagogiikka
(2 ov)**

A5.2 Sosiaalipedagoginen johtajuus (3 ov)

A5.3 Kasvatus eri yhteiskunnissa ja kulttuureissa (2 ov)

A5.4 Päähteiden käyttö seurauksineen (3 ov)

A5.5 Lapset ja lastensuojelu (3 ov)

A5.6 Terveys ja hyvinvointi (3 ov)

Opintojaksot A5.1- A5.3 ovat sosiaalipedagogiikan opintokokonaisuuden ja opintojaksot A5.4 - A5.6 sosiaalityön opetussuunnitelmassa.

**Sosiaalityön, sosiaalipedagogiikan linjan syventävät opinnot
(40 ov)**

Ks. sosiaalityön syventävät opinnot