

# Sosiaalipolitiikka

Sosiaalipolitiikka on yhteiskuntatiede ja oppiaine, joka tarjoaa näkökulmia yhteiskunnan muutoksen ja hyvinvoinnin peruskysymyksiin, hyvinvoinnin ja toimeentulon turvaamiseen, tuottamiseen ja jakautumiseen. Sosiaalipolitiikassa käsitellään yhteiskunnallisia arvoja, sosiaalisia oikeuksia, sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa, eriarvoisuutta, syrjäytymistä ja huono-osaisuutta eri elämänalueilla. Kiinnostuksen kohteina ovat miten yhteiskunnan muutokset vaikuttavat hyvinvoinnin edellytyksiin ja millä tavalla poliittiset ideologiat ja taloudelliset rakenteet vaikuttavat sosiaalisten ongelmien muotoutumiseen ja sosiaalipolitiikan tarpeeseen. Sosiaalipolitiikka pohtii viime kädessä ihmisarvoisen elämän ja hyvän yhteiskunnan kysymyksiä.

Sosiaalipolitiikka on myös käytännön toimintaa yhteiskunnallisten ongelmien ratkaisemiseksi. Sosiaalipolitiikan ala ei rajoitu vain kansallisiin sosiaalisiin kysymyksiin vaan se on kiinnostunut lisääntyvästi kansainvälisen sosiaalipolitiikan ilmiöistä. Sosiaalipolitiikan haasteena on tutkia ja arvioida, miten kansalaisten hyvinvointi pystytään takaamaan yhteiskunnan jäsenille kansainvälistyvässä ja globalisoituvassa maailmassa ja uusien sosiaalisten ongelmien asettamien haasteiden edessä. Sosiaalipolitiikan opetuksessa ja tutkimuksessa kysytään, miten näihin ongelmiin vastaa yhtäältä laisäädäntöön perustuva sosiaalipolitiikka (hyvinvointivaltio) ja toisaalta vapaaehtoistoimintaa perustuva kansalaisyhteiskunta.

Tampereen yliopistossa sosiaalipolitiikka oppiaineena keskittyy erityisesti hyvinvointivaltion uusiin kehitysmuotoihin, työhön ja työllisyyteen käsitäten myös palkattoman ja näkymättömän hoivatyön sekä hyvinvointi- ja sosiaalipalveluihin. Kansainvälisyys, erityisesti Eurooppa ja vertaileva lähestymistapa, on opintojen läpäisevänä periaatteena.

Kandidaatin tutkintoon (180 op) kuuluvissa pääaineen perus- ja aineopinnoissa opiskelija tutustuu sosiaalipolitiikkaan tieteenä ja yhteiskuntapolitiikkana ja saa perusvalmiudet analysoida ja arvioida yhteiskuntaa ja sen muutosta sosiaaliselta kannalta. Tässä vaiheessa opiskelija suorittaa myös työharjoittelun ja kehittää työelämävalmiuksiaan. Maisterin tutkinnossa (120 op), joka rakentuu kandidaatin tutkinnon jatkoksi, opiskelija keskittyy ensisijaisesti oman tutkielman tekemiseen ja saa tätä varten ohjausta sekä perehtyy yhteiskuntatieteiden, ja erityisesti sosiaalipolitiikan teorioihin ja tutkimusmenetelmiin.

Tutkinnot antavat valmiudet toimia asiantuntijana julkisella ja yksityisellä sektorilla, järjestöissä, kansallisissa ja kansainvälisissä tehtävissä. Yhteyksiä työelämään luodaan jo kandidaatin tutkinnon opintoihin sisältyvän harjoittelujakson aikana (3 kk). Sosiaalipolitiikasta valmistuneet ovat viime vuosina sijoittuneet hyvin työelämään valtion tai kuntien hallintoon, järjestöihin sekä opetus- ja tutkimustehtäviin.

Laitoksella on varsin kattavat kansainväliset suhteet ja vaihtosopimukset. Opiskelija voi suorittaa osan opinnoistaan englannin kielellä. Laitos antaa opiskelijoille koulutuksen eri vaiheissa opintoneuvontaa ja ohjausta sivuainevalinnoissa sekä avustaa henkilökohtaisen opintosuunnitelman laadinnassa (HOPS). Laitos tarjoaa opiskelijalle myös avoimen ja keskustelelevan opintoympäristön, jossa opiskelijoilla on hyvät ja tasa-arvoiset osallistumisen ja myötämääräämisen mahdollisuudet.

Lisätietoja sosiaalipolitiikan laitoksesta ks. <http://www.uta.fi/laitokset/sospol>.

## Tutkintojen rakenteet

### Syksyllä 2005 aloittaneet

#### Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto

Orientoivat ja HOPS	2 op
Tiedekunnan yhteiset opinnot	25 op
Kieli- ja viestintäopinnot	14 op
Pääaineopinnot	70 op
- perusopinnot 25 op	
- aineopinnot 45 op	
Sivuaineet ja muut opinnot	69 op
- joista yhtä oppiainetta vähintään 35 op	
<b>Yhteensä</b>	<b>180 op</b>

#### Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto

Pääaineen syventävät opinnot	120 op
- joihin sisältyy pro gradu -tutkielma 40 op	
- ja sitä tukevat opinnot 20 op	
<b>Yhteensä</b>	<b>120 op</b>

### Syksyllä 2004 tai aiemmin aloittaneet

#### Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto

Tiedekunnan yleisopinnot tai yhteiset opinnot*	10 ov
Kieli- ja viestintäopinnot	9 ov
Pääaineopinnot	45 ov
- perusopinnot 15 ov	
- aineopinnot 30 ov	
joihin sisältyy tutkielma ja kypsyysnäyte	
Sivuaineet ja muut opinnot	56 ov
- joista yhtä oppiainetta vähintään 25 ov	
<b>Yhteensä</b>	<b>120 ov</b>

\* syksyllä 2004 aloittaneet suorittavat tiedekunnan yhteiset opinnot

#### Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto

Kandidaatin tutkinnon lisäksi:	
Pääaineopinnot	
- sosiaalipolitiikan syventävät opinnot	40 ov
<b>Yhteensä</b>	<b>160 ov</b>

### **Yhteiset opinnot**

Syksyllä 2004 ja sitä myöhemmin aloittaneet opiskelijat suorittavat pääaineopintojen yhteydessä tiedekunnan yhteiset opinnot (ks. s. 14-18). Sosiaalipolitiikan opiskelijat suorittavat yhteiset opinnot sivulla 64 olevan opintojen etenemiskaavion mukaisesti.

Opetusohjelmasta selviää yhteisten opintojen vastuupettajat, jotka ottavat suoritukset vastaan, päättävät mahdolliset korvaavuudet ja antavat opintojaksoihin liittyviä lisätietoja.

### **Yleisopinnot**

Ennen vuotta 2004 aloittaneilta opiskelijoilta vaaditaan tiedekunnan yleisopinnot, ks. tiedekunnan kotisivu <http://www.uta.fi/tiedekunnat/yht>.

### **Sosiaalipolitiikka sivuaineena**

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintoon tarvittavat 35 op:n sivuaineopinnot suoritetaan seuraavasti:

Perusopinnot 25 op ja aineopintojen kohdista A1a ja A2.

Laajemman sivuaineopintopistemäärän tarvitsevat opiskelijat voivat täydentää opintoja kohdan A7 mukaisesti.

### **Opetussuunnitelmaa täydentävä informaatio**

Lisätietoja opetuksesta löytyy laitoksen kotisivulta <http://www.uta.fi/laitokset/sospol/opetus/opetus.htm>.

# Sosiaalipolitiikka

## Perusopinnot (25 op/15 ov)

Sosiaalipolitiikan perusopinnot suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalipolitiikan historiallista kehitystä, suomalaisen sosiaalipoliittisen järjestelmän ominaispiirteitä ja tunnistaa eroja eri maiden välillä. Hän osaa muotoilla yhteiskunnallisista ilmiöistä sosiaalipoliittisesti kiinnostavia tutkimuskysymyksiä ja kirjoittaa pienimuotoisia tieteellisiä kirjoitelmia.

### P1 Sosiaalipolitiikan perusteet (8 op/5 ov)

Opiskelijat tutustuvat sosiaalipolitiikkaan oppiaineena ja yhteiskunnallisena hyvinvointijärjestelmänä, sosiaalipolitiikan historialliseen kehitykseen ja sitä muovaaviin ideologioihin ja haasteisiin muuttuvassa maailmassa. Tavoitteena on, että opiskelijat

- orientoituvat sosiaalipolitiikan oppiaineeseen ja sen opiskelämiseen
- hankkivat perustiedot sosiaalipolitiikasta ja siihen kuuluvista yhteiskunnallisista kysymyksistä
- ymmärtävät pääpiirteissään, miten sosiaalipolitiikka on muotoutunut historiallisesti
- oppivat tunnistamaan sosiaalipoliittisia kysymyksiä ja etsimään niihin vastauksia.

### P1a Sosiaalipolitiikan peruskurssi (2 op/1 ov)

Peruskurssi on kaikille pakollinen.

Työtavat: Luento-opetus ja paneelikeskustelu (24 t) sekä itsenäistä työskentelyä, joka sisältää luentopäiväkirjan laatimisen.

### P1b Kirjallisuus (6 op/4 ov)

Työtavat: Kirjallisuuskoulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

1. **Anttonen, Henriksson & Nätkin (toim.)**, Naisten hyvinvointivaltio. Vastapaino 1994.
2. **George & Wilding**, Welfare and Ideology. Harvester Wheatsheaf 1994.

3. **Raunio**, Sosiaalipolitiikan lähtökohdat. Gaudeamus 1995.

4. **Jaakkola, Pulma, Satka & Urponen**, Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva. Sosiaaliturvan keskusliitto 1994.

Samanaikaisesti suoritetaan tiedekunnan yhteisistä opinnoista kohta **Yhteiskuntatieteiden ajan-kohtaisia kysymyksiä**.

## P2 Suomalaisen yhteiskunnan sosiaalipolitiikka (7 op/4 ov)

Opiskelijat tutustuvat suomalaisen yhteiskunnan sosiaalipoliittisiin toimintajärjestelmiin, erityisesti tulonsiirtoihin ja sosiaalipalveluihin. Lisäksi he perehtyvät toimintajärjestelmiä koskevaan tutkimukseen. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat oppivat tuntemaan sosiaalipoliittisten järjestelmien toimintaa, tavoitteita ja seurauksia.

Työtavat: Luento-opetusta, ohjattua seminaarityöskentelyä ja itsenäistä ryhmätyöskentelyä sekä kirjallisuuskoulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Pääaineopiskelijat:

### P2a Luentoseminaari (24 t) (4 op/2 ov)

Seminaarin opetusmateriaalina käytetään teoksia **Heikkilä & Kautto (toim.)**, Suomalaisen hyvinvointi, STAKES 2002, **Anttonen & Sipilä**, Suomalaista sosiaalipolitiikkaa. Vastapaino 2000 ja **Kari & Pakaslahti**, EU-Suomen sosiaaliturvajärjestelmä, Suomen vakuutusalan koulutus ja kustannus 2003.

Sivuaineopiskelijat:

### P2a Kirjallisuus I (4 op/2 ov):

**Anttonen & Sipilä**, Suomalaista sosiaalipolitiikkaa. Vastapaino 2000 ja

**Kari & Pakaslahti**, EU-Suomen sosiaaliturvajärjestelmä. Suomen vakuutusalan koulutus ja kustannus 2003.

### P2b Kirjallisuus II (3 op/2 ov):

Valitse kaksi seuraavista kohdista.

1. **Koistinen**, Työpolitiikan perusteet. WSOY 1999.
2. **Kantola & Kautto**, Hyvinvoinnin valinnat.

Edita 2002 ja

**Kiander**, Laman opetukset. Valtion taloudellinen tutkimuskeskus.

3. **Suomen asuntorahoitusjärjestelmän ja asumisen tukijärjestelmän arviointi.** Ympäristöministeriö 2002, s. 1-64
4. **Ja Koskiahho, Lehtinen & Inkinen**, Asuntoliittinen tutkimus 1990-luvun Suomessa: esitutkimus. Valtiovarainministeriö 2000.
4. **Koskiahho**, Kaupungista ekokaupungiksi. Gaudeamus 1997.
5. **Heikkilä & Roos (toim.)**, Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005. Stakes 2004.
6. **Julkunen, Nätti & Anttila**, Aikanyrjähdys – keskiluokka työn puristuksessa. Vastapaino 2003.
7. **Rintala**, Vanhuskuvat ja vanhushuollon muotoutuminen 1850–luvulta 1990 –luvulle. Stakesin tutkimuksia 132, 2003.
8. **Sosiaaliturvan suunta 2004**. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2004:21.
9. **Forsberg & Nätkin (toim.)**, Perhe murroksessa. Gaudeamus 2003.
10. **Myllymäki ym.**, Muuttumaton – muuttuva Kansaneläkelaitos. Tampereen yliopisto 1997, s. 94–161, 232–305.

Suosittelaa, että tiedekunnan yhteisten opintojen jakso **Johdatus tieteelliseen ajatteluun** suoritetaan samanaikaisesti.

### **P3 Sosiaalipolitiikan kysymykset (5 op/3 ov)**

Opiskelijat perehtyvät johonkin ajankohtaiseen sosiaalipolitiikan kysymykseen, josta he laativat tieteellisen esseen. Siinä opiskelijat esittävät valitsemastaan kohteesta kysymyksen, johon työssä vastataan. Opiskelijat harjoittelevat tieteellisen kirjoittamisen perusteita ja soveltavat tiedonhankintataitoja. Lisäksi opiskelijat orientoituvat seminaarityöskentelyn käytäntöihin. Kurssin tavoitteena on, että opiskelijat oppivat

- jäsentämään ja tekemään sosiaalipoliittisista kysymyksistä mielekkäitä tutkimusongelmia
- hakemaan tarkoituksenmukaista lähdemateriaalia ja vastaamaan sen perusteella esittämiinsä kysymyksiin
- käyttämään tieteellisen kirjoittamisen taitoja
- keskustelemaan suullisesti ja työskentelemään yhteistyössä.

Työtavat:

Pääaineopiskelijat: Seminaari ja palautekeskuste-

lu (24 t), itsenäinen tiedonhankinta ja työskentely harjoitustyön laatimiseksi, harjoitustyön kirjoittaminen ja esittäminen. Opiskelijoilta edellytetään aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja ryhmäkeskusteluihin.

Sivuaineopiskelijat: Kirjallisuuskuulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

1. **Kinnunen & Löytty (toim.)**, Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino 2002. s. 7-28, 51-118, 135-146 ja 175-201.
2. **Karisto, Takala & Haapola**, Matkalla nykyaikaan. Elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. WSOY 1999.
3. **Piirainen & Saari**, Yhteiskunnalliset jaot. 1990-luvun perintö. Gaudeamus 2002.

Edellytetään, että tiedekunnan yhteisten opintojen kohdat **Johdatus tieteelliseen ajatteluun** sekä **Tiedonhaku I** ja **Tietotekniikka** on suoritettu.

### **P4 Sosiaalipolitiikka eri maissa (5 op/3 ov)**

Opiskelijat tutustuvat sosiaalipolitiikan kansainväliseen toimintaympäristöön. Euroopan unionin laajentuminen, yleinen kansainvälistyminen sekä talouden, politiikan ja kulttuurin globalisaatio ovat tehneet sosiaalipolitiikasta kansainvälisen kysymyksen. Samaan aikaan sosiaalipolitiikka joutuu vastaamaan uusiin haasteisiin. Tavoitteena on, että opiskelijat

- saavat perustiedot Euroopan unionin sosiaalipolitiikasta
- oppivat tunnistamaan sosiaalisia ongelmia globaalissa kehityksessä
- oppivat vertaamaan erilaisia sosiaalipoliittisia malleja
- oppivat sosiaalipolitiikan peruskäsitteet englannin kielellä.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

1. **Kleinman**, A European Welfare State? European Union Social Policy in Context. Palgrave 2002.
2. **Bonoli, George & Taylor-Gooby**, European Welfare Futures. Towards a Theory of Retrenchment. Polity Press 2000.

Lisäksi yksi seuraavista kohdista:

3. **George & Wilding**, Globalization and Human Welfare. Palgrave 2002.
4. **Leira**, Working Parents and the Welfare State. Family Change and Policy Reform in

Scandinavia. Cambridge University Press 2002.

5. **Mikä on Attac**, Meriläinen (toim.). WSOY, 2002 ja **Held & McGrew, Globalisaatio–puolesta ja vastaan. Vastapaino 2005**

## Aineopinnot (45 op/30 ov)

Sosiaalipolitiikan aineopinnoissa opiskelija syventää tietoaan sosiaalipolitiikan teorioissa, tutkimussuuntauksissa ja eri maiden kansainvälisessä vertailussa. Aineopintojen keskeisenä tavoitteena on työelämävalmiuksien sekä tutkimusvalmiuksien kehittäminen. Näiden valmiuksien pohjalta opiskelija voi jo sijoittua työelämään tai jatkaa maisteriopintoihin ja kehittyä sosiaalipolitiikan asiantuntijaksi.

Tiedekunnan yhteisten opintojen jakso **Yhteiskuntatieteiden teorit** suositellaan suoritettavaksi ennen sosiaalipolitiikan aineopintoja.

### A1 Sosiaalipolitiikan teoria ja toimintaympäristöt (8 op/5 ov)

Opiskelijat tutustuvat sosiaalipolitiikan teoreettisiin jäsenyyksiin ja sen taloudellisiin ja poliittisiin toimintaympäristöihin sekä sosiaalipolitiikan teoriaa ja muutossuuntia koskevaan nykykeskusteluun.

Tavoitteena on, että opiskelijat oppivat ymmärtämään

- miten sosiaalipolitiikassa on jäsenetty yhteiskunnallista todellisuutta
- mitkä ovat sosiaalipolitiikan taloudelliset ja poliittiset toimintaedellytykset
- mitä ovat sosiaaliset oikeudet ja miten ne vaikuttavat talouteen ja sosiaalipolitiikkaan
- miten sosiaalipolitiikkaa harjoitetaan eri toimintaympäristöissä, kuten kansalaisliikkeissä, järjestöissä, edustuksellisissa elimissä ja virkamiestyönä.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelut yleisenä tenttipäivänä.

#### A1a Kirjallisuus I (5 op/3 ov):

1. **Pierson**, *Beyond the Welfare State*. The 2nd Edition. Polity Press 2001.
2. **Pierson**, *Dismantling the Welfare State*. Reagan, Thatcher and the Politics of Retrenchment. Cambridge University Press 1996.

3. **Kiander & Lönnqvist**, Hyvinvointivaltio ja talouskasvu. WSOY 2002 tai **Lehtonen**, Sosiaalipolitiikka moraalitaloutena. Gaudeamus 1996.

#### A2b Kirjallisuus II (3 op/2 ov):

Valitse kaksi seuraavista kohdista:

1. **Newman**, *Modernising Governance*. New Labour, Policy and Society. Sage 2003.
2. **Kantola**, Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1990-luvun talouskriisissä. *Loki-kirjat 2002 tai Nätkin*, *Kamppailu suomalaisesta äitiydestä*. Maternalismi, väestöpolitiikka ja naisten kertomukset. Gaudeamus 1997.
3. **McKinnon (ed.)**, *The Demands of Citizenship*. Continuum 2000.

#### A2 Sosiaalipolitiikan tutkimus (5 op/3 ov)

Opiskelijat tutustuvat sosiaalipoliittisia järjestelmiä ja toimijoita koskeviin tutkimuksiin, joiden avulla opiskelija oppii arvioimaan sosiaalipolitiikan toimivuutta ja sitä, miten sosiaalipolitiikka vaikuttaa yksilöiden, eri ryhmien ja koko yhteiskunnan hyvinvointiin.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

1. **Julkunen**, *Suunnanmuutos: 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa*. Vastapaino 2001.
2. **Castles**, *The Future of Welfare States – Crisis Myths and Crisis Realities*. Oxford University Press 2004.

Lisäksi yksi seuraavista kohdista:

3. **Hjerpe & Räisänen (toim.)**, Hyvinvointi ja työmarkkinoiden eriytyminen. Valtion taloudellinen tutkimuskeskus 2004 ja **Hinrichs & Kangas**, *When Is a Change Big Enough to Be a System Shift? Small System-Shifting Changes in German and Finnish Pension Policies*. Journal of Social Policy and Administration 2003.
4. **Koistinen & Sengenberger**, *Labour Flexibility – the Economic and Social Performance of the Labour Markets of Finland in the 1990s*. Tampere University Press 2002, saatavana myös sähköisesti osoitteessa: <http://tampub.uta.fi/tup/951-44-5439-1.pdf>
5. **Henriksson & Wrede**, *Hyvinvointityön ammatit*. Gaudeamus 2004 ja **Kirsi**, *Rakasta, kärsi ja kirjoita*. (s. 1-102) Tampere University Press 2004.

6. **Anttonen, Baldock & Sipilä (eds.)**, The Young, the Old and the State: Social Care Systems in Five Industrial Nations. Edwar Elgar 2003.
7. **May**, Lone Motherhood in Finnish Women's Life Stories. Åbo Academi 2001.
8. **Juntto**, Asuntokysymys Suomessa. Topeliuksesta tulopolitiikkaan. Valtion painatuskeskus 1990.

### A3 Sosiaalipolitiikan vertaileva tutkimus (4 op/2 ov)

Opiskelijat tutustuvat vertailevan tutkimuksen lähestymistapoihin ja metodologisiin kysymyksiin. Opintojakso antaa valmiuksia vertailevien tutkimusten lukemiseen ja arvioimiseen.

Työtävät: Kirjallisuuskulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

**Esping-Andersen**, Social Foundations of Postindustrial Economies. Oxford University Press 1999.

**Auer**, Employment Revival in Europe: Labour Market Success in Austria, Denmark, Ireland and the Neatherlands. International Labour Office 2000.

**Alapuro & Arminen**, Vertailevan tutkimuksen ulottuvuuksia. WSOY 2004

ja 2 artikkelia (saatavana myös sähköisesti)

**Walby**, The Myth of the Nation-State: Theorizing Society and Politics in a Global Era. Sociology, Vol 37 (3), 529-546, saatavana myös sähköisesti Tampereen yliopiston kirjaston osoitteesta: <https://paletti.uta.fi/get/uri/> (kirjautuminen peruspalvelutunnuksella) ja **Smelser**, On Comparative Analysis, Interdisciplinarity and Internationalisation of Sociology. International Sociology Vol 18 (4), 643-657, saatavana myös sähköisesti Tampereen yliopiston kirjaston osoitteesta: <https://paletti.uta.fi/get/uri/> (kirjautuminen persupalvelutunnuksella).

### A4 Työelämävalmiudet (12 op/8 ov)

Vain pääaineopiskelijoille tarkoitettu opintojakso. Työelämävalmiudet -opintokokonaisuus sisältää harjoittelun (10 op), harjoitteluun ohjeistavan valmennusseminaarin, palauteseminaarin ja evaluuaation (2 op).

#### A4a Evaluuaatio (2 op/1 ov)

Opiskelija tutustuu arviointitutkimuksen käytäntöihin. Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijan harjoittelu- ja työelämävalmiuksia sekä kehittymistä yhteiskunnalliseksi asiantuntijaksi.

Työtävät: Luentoseminaari (24 t).

#### A4b Harjoittelu (10 op/7 ov)

Harjoittelun aikana opiskelija pääsee soveltamaan oppiaineen tietoja käytännön työelämässä. Harjoittelun tavoitteena on opiskelun, työelämän ja yliopiston toimintakäytänteiden yhteen niveltäminen.

Ennen harjoittelua opiskelija osallistuu harjoittelua edeltävään opetukseen eli harjoittelun valmennusseminaariin ja evaluatiokurssiin (A4a).

Harjoittelupaikka nimeää opiskelijalle ohjaajan. Opiskelija laatii harjoittelupaikan ohjaajan kanssa neuvotellen harjoittelusuunnitelman, jossa sovitaan harjoittelunaikaisista tehtävistä ja opiskelijan harjoittelulle asettamista henkilökohtaisista tavoitteista.

Työtävät: Opiskelija suorittaa harjoittelun (3 kk) valitsemassaan työorganisaatiossa harjoittelusuunnitelman mukaisesti. Opiskelijaa sitovat harjoittelun aikana työ sopimuksessa määritellyt oikeudet ja velvollisuudet.

Harjoittelun jälkeen opiskelija osallistuu palauteseminaariin, jossa käsitellään harjoitteluraportti. Siinä opiskelija arvioi harjoitteluaan suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä harjoittelupaikkana olleen organisaation sosiaalipoliittisen tehtävän toteutumista lähdekirjallisuuden avulla. Harjoitteluraportin tulee täyttää tieteellisen kirjoittamisen kriteerit.

Harjoittelun ja sen raportoinnin tueksi on laadittu oheinen kirjallisuusluettelo, josta opiskelija voi valita harjoitteluraporttiinsa lähdekirjallisuutta.

**Eteläpelto & Tynjälä**, Oppiminen ja asiantuntijuus. Työelämän ja koulutuksen näkökulmia. WSOY 1999.

**Kinnunen & Korvajärvi**, Työelämän sukupuoliset käytännöt. Vastapaino 1996.

**Oulasvirta, Ohtonen & Stenvirta**, Kuntien sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus. Tasapainoista

ratkaisua etsimässä. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2002:19.

**Rossi & Freeman**, Evaluation. A Systematic Approach. 6th Edition. Thousand Oaks, Sage 1999.

**Ruohotie**, Oppiminen ja ammatillinen kasvu. WSOY 2000.

**Vartiainen**, Työn muutoksen työvälineet. Muutoksen hallinnan sosiotekniset menetelmät. Otatieto 1994.

**Virtanen**, Projektiyö. WSOY 2000.

## **A5 Tutkimusmenetelmäopinnot**

**(6 op/3 ov)**

Vain pääaineopiskelijoille tarkoitettu opintojakso. Opiskelija oppii tuntemaan empiirisen sosiaalitutkimuksen lähestymistavat

ja perusmenetelmät erilaisten tutkimusongelmien ratkaisemiseksi.

Edeltävät opinnot: Pääsääntöisesti edellytetään suoritetuksi tiedekunnan yhteisistä opinnoista **Johdatus tieteelliseen ajatteluun, Empiirisen tutkimuksen menetelmät** sekä **Tilastotiede ja SPSS**.

### **A5a Luento (36 t) (3 op/1,5 ov)**

### **A5b Kirjallisuus (3 op/1,5 ov).**

**Töttö**, Syvällistä ja pinnallista. Teoria, empiria ja kausaalisuus sosiaalitutkimuksessa. Vastapaino 2004, s. 1-135 ja 232-296.

**Alasuutari**, Laadullinen tutkimus. 3. uudistettu painos. Vastapaino 1999, 9-279.

**Valli**, Johdatus tilastolliseen tutkimukseen. PS-Kustannus 2001.

## **A6 Kandidaatin tutkielma (10 op/7 ov)**

Vain pääaineopiskelijoille tarkoitettu opintojakso. Seminaarin aikana opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja oppii soveltamaan käytännössä tutkimusmenetelmiä sekä laatimaan tutkielman, jossa osoittaa hallitsevansa tutkimukselliset perustaidot.

Työtavat: Aktiivinen osallistuminen seminaariin (48 t) ja tutkielman laatiminen.

Seminaarityöskentelyä tukevaa oheiskirjallisuutta:

**Hirsjärvi, Remes & Sajavaara**, Tutki ja kirjoita. 6. uudistettu painos, Tammi 2004.

**Luostarinen & Väliaverron**, Tekstinsyöjät. Yhteiskuntatieteellisen kirjallisuuden lukutaidosta. Vastapaino 1999.

Tässä yhteydessä suoritetaan **2 op**:tä kieli- ja viestintäopinnoihin kuuluvista **suomen kielen opinnoista** ja **Tiedonhaku II** tiedekunnan yhteisistä opinnoista.

tintäopinnoihin kuuluvista **suomen kielen opinnoista** ja **Tiedonhaku II** tiedekunnan yhteisistä opinnoista.

## **A7 Sosiaalipoliitikan täydentävät aineopinnot sivuaineopiskelijoille**

Opiskelija valitsee tarvittavan määrän opintoja kohdasta S2.3. tai sopii muun kirjallisuuden suorittamisesta aineopinnoista vastaavan opettajan kanssa.

## **Syventävät opinnot (120 op/40 ov)**

Sosiaalipoliitikan maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija tuntee sosiaalipoliittikkaa koskevan yhteiskuntatieteellisen keskustelun. Syventävien opintojen tavoitteena on tutkimustaitojen kehittäminen. Tutkimustaitoja syventäessään hän oppii rajaamaan sosiaalipoliittisesti mielekkään tutkimusongelman, kokoamaan sen ratkaisemiseksi tarvittavan aineiston sekä analysoimaan ja raportoimaan tutkimustuloksensa tieteellisesti. Syventävien opintojen aikana opiskelija kehittyi sosiaalipoliitikan asiantuntijaksi, joka kykenee havaitsemaan ja analysoimaan väestön hyvinvointiin sekä sosiaalipoliittiseen järjestelmään ja kansalaisyhteiskunnan toimintaan liittyviä ilmiöitä ja ongelmia.

Opiskelijalla on mahdollisuus valita valinnaisia opintoja muista oppiaineista tai korvata opintoja muulla tavoin sopimuksen mukaan. Tällaisia tutkielmaan liittyviä opintoja opiskelija voi suorittaa enintään 20 op.

## **S1 Tutkielmaopinnot I (15 op)**

Tutkielmaopinnot I (S1) ja II (S3) ovat pro gradu -tutkielmaa tukevia opintoja, jotka on tarkoitettu sekä uusien että vanhojen tutkintovaatimusten mukaan opiskeleville. Niihin kuuluvien opintojaksojen S1 ja S3.3 suoritukset (yht. 20 op) sisältyvät vanhojen tutkintovaatimusten mukaan opiskelevilla kohtaan S3.4 Pro gradu -tutkielma (20 ov).

### **S1.1 Tutkimusaiheiden valinnan ohjaus (2 op)**

Opintojakson tavoitteena on tukea pro gradu -tutkielmaksi soveltuvan tutkimusaiheen valintaa. Laitos järjestää tutkielman aiheen valintaa tukevaa kliniikkaohjausta, jota tuetaan laitoksen ylläpitämällä tutkimusaiheiden luettelolla ja tut-

kimusaineistojen tietopankilla. Ohjauksen aikana opiskelijoille annetaan ohjeet kohdan S1.2 suorittamiseksi.

Työtavat: Opiskelijoille järjestetään ohjaustunteja, joiden aikana tutkielman aihe täsmentyy. Opiskelijoilta edellytetään, että heillä on tutkielmaseminariin tullessaan klinikkaohjaajan hyväksymä tutkielman aihe.

Tutkielman suunnittelua tukevaa kirjallisuutta:

**Hakala**, Graduopas. Melkein maisterin niksikirja. Gaudeamus 1999.

**Kinnunen & Löytty**, Iso Gee. Gradua ei jätetä. Vastapaino 1999.

**Karisto & Seppälä**, Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille. Vastapaino 2004.

**Luostarinen & Väliverronen**, Tekstinsyöjät. Yhteiskuntatieteellisen kirjallisuuden lukutaidosta. Vastapaino 1999.

**Hirsjärvi, Remes & Sajavaara**, Tutki ja kirjoita. 10. osin uudistettu painos, Tammi 2004.

### S1.2 Tutkielman aiheeseen tutustuminen (4 op)

Opintojakson tavoitteena on tutustua omaa tutkielma-aihetta koskevaan aikaisempaan tutkimukseen. Opiskelijalla tulee olla tutkimusseminariin tullessaan essee omaa tutkielma-aihetta koskevista tutkimuksesta, joka arvioidaan tutkielmaseminaarin alussa.

Työtavat: Opiskelija laatii esseen, jossa hän selvittää omaa tutkielma-aihettaan koskevaa aikaisempaa tutkimusta.

### S1.3 Tutkielmaa tukevat valinnaiset opinnot (9 op)

#### S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (33 op/11 ov)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiaalipolitiikan keskeisiin teoreettisiin kysymyksiin, nykykeskusteluun sekä empiiriseen tutkimukseen.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelu yleisenä tenttipäivänä.

#### S2.1 Yhteiskuntatieteen nykykeskustelu (15 op/5 ov)

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija sosiaalipolitiikan teoreettisiin kysymyksiin ja nykykeskusteluun.

#### S2.1a Kirjallisuus I (9 op/3 ov):

**Rahkonen (toim.)**, Sosiologiaa nykykeskustelu- ja. Gaudeamus 2004.

**Kauppinen (toim.)**, Moraalitalous. Vastapaino 2004.

**Sennett**, Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa. Vastapaino 2004.

**Gough**, Global Capital, Human Needs and Social Policies. Palgrave 2000.

#### S2.1b Kirjallisuus II (6 op/2 ov):

**Swank**, Global Capital, Political Institutions and Policy Change in Developing Welfare States. Cambridge University Press 2002.

**Pierson (ed.)**, New Politics of the Welfare State. Oxford University Press 2001, s. 17-302.

**Field**, Social Capital. Routledge 2004.

#### S2.2 Sosiaalipolitiikan empiirinen tutkimus (6 op/2 ov)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalipolitiikan empiiriseen tutkimukseen.

Työtavat: Kirjallisuuskuulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

Valitse kolme seuraavista teoksista tai erikseen sovitava kirjallisuus.

**Haataja**, Tasaetu, tarveharkinta vai ansioperiaate? Sosiaalipolitiikkamallit, mikrosimulaatiot ja työttömien taloudellinen asema. Turun yliopiston julkaisuja, Sarja C, 141, 1998.

**Mutilainen**, Luottoyhteiskunta. Kotitalouksien velkaongelmat ja niiden hallinnan muodonmuutos luottojen säännöstelystä velkojen järjestelyyn 1980- ja 1990-luvun Suomessa. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos 2002.

**Juvonen**, Varjoelämää ja julkisia salaisuuksia. Vastapaino 2002.

**Tourunen**, Epäilyksen polttopisteessä. Tutkimus päihdekuntoutusosastosta vankilassa. Stakes, tutkimuksia 112, 2000.

**Piirainen**, Vuokra-asuminen ja sosiaaliset ongelmat. Stakes 1993.

**Kääriäinen**, Seikkailijasta pummiksi. Painatuskeskus 1994.

**Hämäläinen**, Aktiivinen työvoimapolitiikka ja työllistyminen avoimille työmarkkinoille. ETLA 1999.

**Jokinen**, Väsynyt äiti. Äitiyden omaelämäkerrallisia esityksiä. Gaudeamus 1996.

**Tedre**, Hoivan sanattomat sopimukset. Tutkimus vanhusten kotipalvelun työntekijöiden työstä. Jo-

ensuun yliopiston yhteiskuntatieteellisiä julkaisuja 40.1999.

**Moisio**, Poverty Dynamics according to Direct, Indirect and Subjective Measures. Modelling Markovian Processes in a Discrete Time and Space with Error. Research Report, Stakes 145, 2004. Myös verkkojulkaisuna: <http://www.stakes.fi/verkkojulk/pdf/Tu145-Verkkokirja.pdf>

### 5.2.3 Sosiaalipolitiikan tutkimusalueet (12 op/4 ov)

Opintojakson tavoitteena on tutustua sosiaalipolitiikan tutkimusalueisiin.

Työtavat: Kirjallisuuskulustelu yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus:

Valitse kaksi kohtaa seuraavista tutkimusalueista.

#### 1. Eurooppa ja vertaileva hyvinvointivaltiotutkimus (6 op/3 ov)

**Kautto ym. (eds.)**, Nordic Welfare States in the European Context. Routledge 2001.

**Mosesdottir**, The Interplay between Gender, Markets and the State in Sweden, Germany and United States. Ashgate 2001.

#### 2. Työ ja työllisyys (6 op/3 ov)

Valitse kolme seuraavista.

**Ilmakunnas & Koskela**, Towards Higher Employment, The Role of Labour Market Institutions. VATT 2000.

**Blotvogel & Fielding (eds.)**, People, Jobs and Mobility in the New Europe. Wiley & Sons 1997.

**Muntigl, Weiss & Wodak**, European Union Discourses on Un/employment: An Interdisciplinary Approach to Employment Policy-making and Organizational Change. John Benjamins 2000.

**Parrenas**, Servants of Globalization. Women, Migration and Domestic Work. Stanford University Press 2001.

#### 3. Sosiaaliturva (6 op/3 ov)

Valitse kolme seuraavista.

**Heikkilä & Karjalainen**, Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Gaudeamus 2000.

**Hämäläinen**, Nuorten tulojen ja toimeentulon palapeli. EKL/PTL 2004.

**Salminen**, Pension Schemes in the Making. A Comparative Study of the Scandinavian Countries. Tutkimuksia, Eläketurvakeskus 1993,2.

**Saurama**, Experience of Early Exit - A Comparative Study of the Reasons for and Consequences

of Early Retirement in Finland and Denmark in 1999–2000. EKL. 2004.

**Niemelä & Salminen**, Suomalainen sosiaaliturva. Kansaneläkelaitos 2003.

**Tuominen & Lahtinen-Kuikka**, Pension Policy Responses to Changing Division of Labour within the Family. Finnish Centre for Pensions 2003.

#### 4. Hyvinvointipalvelut (6 op/3 ov)

**Kröger & Sipilä (toim.)**, Over-Stretched: European Families up against the Demands of Work and Care. Blackwell 2005.

**Twigg**, Bathing. The Body and Community Care. Routledge 2005.

**Blackman & Brodhurst**, Social Care and Social Exclusion. A Comparative Study of Older People's Care in Europe. Palgrave 2001.

#### 5. Perhe ja väestökysymys (6 op/3 ov)

**Oinonen**, Finnish and Spanish Families in Converging Europe. Tampere University Press 2004.

**Hobson (ed.)**, Gender and Citizenship in Transition. MacMillan Press 2000.

**Hiilamo**, The Rise and Fall of Nordic Family Policy? Historical Development and Changes During the 1990s in Sweden and Finland. Stakes, Research Report 125. Gummerus 2002.

#### 6. Yhteisö ja yhteisöllisyys sosiaalipolitiikassa (6 op/3 ov)

**Lehtonen**, Yhteisö. Vastapaino 1990.

**Häikiö**, Osallistumisen rajat. Tampere University Press 2005.

**Taylor**, Public Policy in the Community. Palgrave 2000.

#### 7. Asuminen (6 op/3 ov)

**Kleinman**, Housing, Welfare and the State in Europe. Edward Elgar 1996.

**Peace & Holland (eds.)**, Inclusive Housing in an Ageing Society. Innovative Approaches. The Policy Press 2001.

**Lujanen (ed.)**, Housing and Housing Policy in The Nordic Countries, Nord2004:7. Nordic Council of Ministers 2004.

**tai** yksi kolmesta edellisestä teoksesta **ja**

**Harloe**, The People's Home? Social Rented Housing in Europe and America. Blackwell 1995.

**S3 Tutkielmaopinnot II (72 op/29 ov)**

Tutkielmaopintojen tavoitteena on oppia itsenäisesti viemään läpi tieteellinen tutkimusprosessi sen kaikissa vaiheissa ongelman asettamisesta tutkimusraportin kirjoittamiseen. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija pätevytyy yhteiskuntatieteellistä asiantuntemusta edellyttäviin tehtäviin ja pystyy tunnistamaan ja analysoimaan yhteiskunnan ja yksilöiden hyvinvointiin ja sosiaaliseen kehitykseen liittyviä ilmiöitä ja ongelmia. Tutkielmaopintojen tarkoitus on valmentaa opiskelijaa tieteellisiin lähteisiin ja metodeihin perustuvan pro gradu -tutkielman laatimiseen ja antaa perusvalmiudet tieteellisiin jatko-opintoihin.

**S3.1 Metodiopinnot (12 op/4 ov)**

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija omaksuu tutkimushankkeessaan käyttämänsä tutkimusmenetelmän perusteet.

Työtavat: Jakso voidaan suorittaa tutkielmaseminaarin yhteydessä seminaarin ohjaajan kanssa sovitavalla tavalla tai kirjallisuuskäytönlusteluna. Kirjallisuus valitaan siten, että se tukee pro gradu -tutkielman tekemistä.

**Kirjallisuus I (6 op/2 ov) ja II (6 op/2 ov):**

Opintojakson kirjallisuus (I ja II) voidaan suorittaa yhtenä 12 op:n tai kahtena 6 op:n kirjallisuuskäytönlusteluna.

Valitse yhteensä neljä kohtaa seuraavista.

- 1. Frankfort**, Research Methods in the Social Sciences. 5th Edition, Arnold 1996.
- 2. Töttö**, Pirullisen positivismin paluu. Vastapaino 2000 **ja Alastalo**, Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947-2000. Vastapaino 2005.
- 3. Kennett**, Comparative Social Policy: Theory and Research. Open University Press 2001 **ja Öyen**, Comparative Methodology, s. 1-62 **ja** 96-112. Sage 1990.
- 4. Coffey & Atkinson**, Making Sense of Qualitative Data. Complementary Research Strategies. Sage 1996.
- 5. Hammersley & Atkinson**, Ethnography. Principles in Practice. Routledge 1983.
- 6. Hyvärinen, Peltonen & Viikko**, Liikkuvat erot. Sukupuoli elämäkertatutkimuksessa. Vastapaino 1998 **tai Kalela**, Historiantutkimus ja historia. Gaudeamus 2000.

**7. Jokinen, Juhila & Suoninen,**

Diskursianalyysin aakkoset. Vastapaino 1993 **ja Peräkylä**, Kuoleman monet kasvot. Identiteettien tuottaminen kuolevan potilaan hoidossa. Vastapaino 1990 **tai Berger & Luckmann**, Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus 1994.

**8. Strauss & Corbin**, Basics of Qualitative Research. Sage 1990.**9. Gubrium & Holstein**, The New Language of Qualitative Method. New York. Oxford University Press 1997.**S3.2 Tutkielmaseminaari (48 t) (15 op/5 ov)**

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tiedolliset ja taidolliset valmiudet viimeistellä pro gradu -tutkielmansa ja arvioida muiden tekemiä tutkimuksia. Seminaarityöskentelyssä opiskelija harjaantuu tutkielman rakenteen hiomiseen, omien tutkimuksellisten valintojen argumentaatioon sekä toisten tekemien tutkimusten arviointiin. Opintojakson aikana opiskelija kirjoittaa harjoitusaineen ja laatii hyväksyttävän tutkimussuunnitelman.

**S3.3 Muu tutkielmaohjaus (5op)****S3.4 Pro gradu -tutkielma (40 op/20 ov)**

Tutkielmallaan opiskelija osoittaa kykenevänsä tekemään itsenäisesti pitkäjänteisyyttä edellyttävää tieteellistä tutkimustyötä, joka sisältää tieteellisen ongelman muotoilemisen ja sen ratkaisemisen käyttäen hyväksi tarkoituksenmukaista aineistoa ja tieteellisiä menetelmiä.

Työtavat: ks. ohjeet laitoksen kotisivulla <http://www.uta.fi/laitokset/sospol/opetus/opetus.htm>

## Ohjeelliset opintojen ajoitukset

### Kandidaatin tutkinto

1. vuosi 60 op				
	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
pääaine	P1 Sosiaalipolitiikan peruskurssi 8 op (alkaa) P2 Suomalaisen yhteiskunnan sosiaalipolitiikka 7 op (alkaa)	P1 Sosiaalipolitiikan peruskurssi (päättyy) 8 op P2 Suomalaisen yhteiskunnan sosiaalipolitiikka 7 op (päättyy)	P3 Sosiaalipolitiikan kysymyksiä 5 op (alkaa) P4 Sosiaalipolitiikka eri maissa 5 op (tai 4. periodi)	P3 Sosiaalipolitiikan kysymyksiä 5 op (päättyy) P4 Sosiaalipolitiikka eri maissa 5 op (tai 3. periodi)
yhteiset opinnot	Yhteiskuntatieteiden ajankohtaisia kysymyksiä 3 op Tiedonhankinnan perusteet 2 op Tietotekniikka 3 op	Johdatus tieteelliseen ajatteluun 3 op	Yhteiskuntatieteiden teoriat (alkaa) 5 op	Yhteiskuntatieteiden teoriat (jatkuu) 5 op
kieliopinnot	Vieraan kielen kirjallinen taito 3 op 1. opintovuosi, joko periodit 1-2 tai 3-4	Suomen kielen opintojen aloitusluento osana yhteisiä opintoja	Suomen kielen kirjallisen viestinnän kurssi 1 op (tai periodi 4)	Suomen kielen kirjallisen viestinnän kurssi 1 op (tai periodi 3)
sivuaine	Sivuaineita 15 op, 1. opintovuosi			

2. vuosi 60 op				
	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
pääaine	A1 Sosiaalipolitiikan teoria ja toimintaympäristöt 8 op 2. vuosi (alkaa)	A1 Sosiaalipolitiikan teoria ja toimintaympäristöt 8 op (jatkuu)	A1 Sosiaalipolitiikan teoria ja toimintaympäristöt 8 op (jatkuu) A2 Sosiaalipolitiikan tutkimus 5 op (tai 4. periodi) A3 Sosiaalipolitiikan vertaileva tutkimus 4 op (tai 4. periodi tai 3. vuoden 1. tai 2. periodi)	A1 Sosiaalipolitiikan teoria ja toimintaympäristöt 8 op (päättyy) A2 Sosiaalipolitiikan tutkimus 5 op (tai 3. periodi) A3 Sosiaalipolitiikan vertaileva tutkimus 4 op (tai 3. periodi tai 3. vuoden 1. tai 2. periodi)
yhteiset opinnot	Empiirisen tutkimuksen perusteet 3 op (tai periodi 3)	Tilastotiede ja SPSS 5 op (tai periodi 4)	Empiirisen tutkimuksen perusteet 3 op (tai periodi 1)	Tilastotiede ja SPSS 5 op (tai periodi 2)
kieliopinnot	Ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen viestintä yhteiskuntatieteilijöille 3 op, 2. opintovuosi tai myöhempi			
sivuaine	Sivuaineita 32 op, 2. opintovuosi			

3. vuosi 60 op				
	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
pääaine	A3 Sosiaalipolitiikan vertaileva tutkimus 4 op (tai 2.vuosi 3. tai 4. periodi tai 3.vuosi 2. periodi) A5 Tutkimusmenetelmäopinnot 6 op (alkaa) A6 Tutkielmaseminaari ja tutkielma 10 op (alkaa)	A3 Sosiaalipolitiikan vertaileva tutkimus 4 op (tai 2.vuosi 3. tai 4. periodi tai 3.vuosi 1. periodi) A4a Evaluaatio 2 op (alkaa) A5 Tutkimusmenetelmäopinnot 6 op (päättyy) A6 Tutkielmaseminaari ja tutkielma 10 op (jatkuu)	A4a Evaluaatio 2 op (päättyy) A4b Harjoittelu 10 op (3 kk:n harjoittelu alkaa) (tai 4. periodi) A6 Tutkielmaseminaari ja tutkielma 10 op (jatkuu)	A4b Harjoittelu 10 op (3 kk:n harjoittelu alkaa)(tai 3. periodi) A6 Tutkielmaseminaari ja tutkielma 10 op (päättyy)
yhteiset opinnot	Tiedonhankinta aineopinnoissa 1 op			
kiellopinnot	Vieraan kielen kommunikatiivinen taito 3 op, 3. opintovuosi joko periodit 1-2 tai 3-4		Suomen kielen kirjallinen viestintä, palauteosa 2 op (tai periodi 4.)	Suomen kielen kirjallinen viestintä, palauteosa 2 op (tai periodi 3.)
sivuaine	Sivuaineita 25 op, 3. opintovuosi			

### Maisterin tutkinto

1. vuosi 60 op				
	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
pääaine	S1.1 Tutkimusaiheiden valinnan ohjaus 2 op S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (32 op)	S1.2 Tutkielman aiheeseen tutustuminen 4 op S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (32 op)	S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (32 op) S3.1 Metodiopinnot 12 op S3.2 Tutkielmaseminaari 20 op S3.3 Muu tutkielmaohjaus 5 op (alkaa)	S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (32 op) S3.1 Metodiopinnot 12 op S3.2 Tutkielmaseminaari 20 op S3.3 Muu tutkielmaohjaus 5 op (jatkuu)
yhteiset opinnot				
kieliopinnot				
sivuaine				

2. vuosi 60 op				
	1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
pääaine	S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (33 op) S3.1 Metodiopinnot 12 op S3.2 Tutkielmaseminaari 20 op S3.3 Muu tutkielmaohjaus 5 op (jatkuu)	S2 Sosiaalipolitiikan teoria ja tutkimus (33 op) S3.1 Metodiopinnot 12 op S3.2 Tutkielmaseminaari 20 op S3.3 Muu tutkielmaohjaus 5 op (jatkuu)	S3.3. Pro gradu –tutkielma 40 op Valmis	S3.3. Pro gradu –tutkielma 40 op Valmis
yhteiset opinnot				
kieliopinnot				
sivuaine				