

---

# Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuus 60 op/35 ov

---

Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuus on laaja-alainen eri tieteenaloja edustava sivuaineopintokokonaisuus, jonka tehtävänä on pohtia yhtäältä nuorisotyön merkitystä, roolia ja tehtävää nuoren sosiaalisessa vahvistamisessa ja toisaalta nuorisotutkimuksen asemaa ja merkitystä nuorisotyön teoreettisena viitekehysenä. Opintokokonaisuus tarjoaa myös mahdollisuuden perehtyä yhteen tärkeään yhteiskuntapolitiikan osa-alueeseen, nuorisopolitiikkaan, jossa keskeisenä tavoitteena on nuorten elinolojen ja elämänhallinnan parantaminen.

Opintokokonaisuuden ominaispiirteenä on teorian ja käytännön välinen vuoropuhelu, joka toteutuu mm. perusopintoihin sisältyvän työharjoittelun avulla. Toisaalta opintokokonaisuudessa keskitytään nuorisotutkimuksen problematiikkaan eri tieteenaloilla.

Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opintokokonaisuuden sivuaineenaan suorittaneilla on hyvät edellytykset toimia nuorisotyön ja – tutkimuksen eri tehtävälueilla ohjaus-, organisointi- ja kehittämistehtävissä sekä erityisesti tutkimus- ja asiantuntijatehtävissä.

Lisätietoja nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opiskelusta, katso [www.uta.fi/laitokset/sospol](http://www.uta.fi/laitokset/sospol)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen perusopinnot 25 op/15-16 ov

### P1 Nuorisotyön perusteet I (7 op/4 ov)

- P1a Nuorisotyön perusteet I /  
Johdatus nuorisotyöhön (4 op/2 ov)
- P1b Nuorisotyön perusteet I /  
Kirjallisuus (3 op/2 ov)

### P2 Nuorisotutkimuksen perusteet (6 op/4 ov)

- P2a Nuorisotutkimuksen perusteet /  
Johdatus nuorisotutkimukseen  
(3 op/2 ov)
- P2b Nuorisotutkimuksen perusteet /  
Kirjallisuus (3 op/2 ov)

### P3 Nuorisokasvatus (3 op/2 ov)

### P4 Ryhmätyön perusteet (3 op/2 ov)

### P5 Nuorisotyön harjoittelu 3 kk (6 op/3 ov)

tai A1a Erityisnuorisotyö (3 op/2 ov) ja A1c  
Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teemaseminaari (3 op/2 ov)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen aineopinnot 35 op/20 ov

### Kaikille yhteiset opinnot 22 op/14 ov

#### A1 Nuorisotyön perusteet II (11 op/7 ov)

- A1a Erityisnuorisotyö (3 op/2 ov)
- A1b Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teoria  
(3 op/2 ov)
- A1c Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan  
teemaseminaari  
(3 op/2 ov)
- A1d Sosiaalipedagogiikan peruskurssi  
(2 op/1 ov)

#### A2 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (5 op/3 ov)

TAI Erityispedagogiikan peruskurssi (5 op/3 ov)

#### A3 Nuorisotutkimuksen seminaari (6 op/4 ov)

### Vaihtoehtoiset opinnot:

13 op/6 ov seuraavista

#### A4 Nuorisotyön teemoja

- A4.1 Erityispedagogiikan peruskurssi  
(5 op/3 ov)
- A4.2 Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön  
lähtökohdat (3 op/2 ov)
- A4.3 Työ- ja organisaatiopsykologia  
(5 op/3 ov)
- A4.4 Hallintotieteen perusteet (5 op/3 ov)
- A4.5 Johdatus organisaatioteoriaan ja  
johtamiseen (5 op/3 ov)
- A4.6 Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus  
(3 op/2 ov)
- A4.7 Sosiaalipedagoginen johtajuus (5 op/3 ov)

#### A5 Nuorisotutkimuksen teemoja

- A5.1 Nuorisokulttuurit (3 op/2 ov)
- A5.2 Nuoruus ja nuoret kirjallisuudessa  
(3 op/2 ov)
- A5.3 Mediakulttuuri: Kerronta ja lajityypit  
(4 op/2 ov)
- A5.4 Mediakulttuuri: Yleisöt ja vastaanotto  
(4 op/2 ov)
- A5.5 Minuus, elämänkulku ja sosiaalinen  
konteksti (6 op/4 ov)

#### A6 Nuorisopolitiikan teemoja

- A6.1 Nuoret ja kansalaisuus (3 op/2 ov)
- A6.2 Kansalaisuus, kuluttajuus ja media  
(5 op/3 ov)
- A6.3 Lapset ja lastensuojelu (5 op/3 ov)
- A6.4 Nuoret lainrikkoajat (3 op/2 ov)
- A6.5 Päihteiden käyttö seurauksineen  
(5 op/3 ov)

#### A7 Nuorisopsykologia

- A7.1 Kehitys- ja ikäkausipsykologia  
(5 op/3 ov)
- A7.2 Persoonallisuuspsykologia I (5 op/3 ov)
- A7.3 Terveyden ja mielenterveyden  
psykologia I (5 op/3 ov)

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen perusopinnot 25 op/15 ov

Opiskelijalla on perusopinnot suoritettuaan kokonaiskuva nuorisotyön tiedeperustasta, käsitteistöstä ja työmenetelmistä. Opiskelija tuntee myös nuorisotutkimuksen problematiikkaa ja menetelmiä ja on perehtynyt nuorisotutkimukseen eri tieteenaloilla.

### NTYOP1 NUORISOTYÖN PERUSTEET I 7 op (4.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Koostuu opintojaksoista NTYOP1A ja NTYOP1B.

**Tavoitteet:** Tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu yleiskuva nuorisotyön tiedeperustasta ja keskeisestä käsitteistöstä sekä kokonaiskuva nuorisotyön kehityksestä, painopistealueista ja nykyisistä työmuodoista.

### NTYOP1A NUORISOTYÖN PERUSTEET I /JOHDATUS NUORISOTYÖHÖN 4 op (2.0 ov)

**Annettava opetus:** Kontakti- ja verkko-opetusta (40 t).

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### NTYOP1B NUORISOTYÖN PERUSTEET I /KIRJALLISUUS 3 op (2.0 ov)

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

#### **Kirjallisuus:**

1. Silvennoinen (toim.): Nuorisopolitiikka Suomessa. 1960-luvulta 2000-luvulle. Nuorisotutkimusverkosto. Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 29. Nuorisosaian neuvottelukunta. Nuora, julkaisuja 25. Yliopistopaino Oy, Helsinki 2002.
2. Helve: Arvot, muutos ja nuoret, Tutkimus 1990-luvun nuorten maailmankuvasta. Yliopistopaino 2002.
3. Nieminen: Nuorisossa tulevaisuus, suomalaisen nuorisotyön historia (ss.1- 344). Gummerus 1995.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### NTYOP2 NUORISOTUTKIMUKSEN PERUSTEET 6 op (4.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Koostuu opintojaksoista NTYOP2A Nuorisotutkimuksen perusteet /Johdatus nuorisotutkimukseen (3 op/2 ov) ja NTYOP2B Nuorisotutkimuksen perusteet /Kirjallisuus (3 op/2 ov).

**Tavoitteet:** Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy eri tieteenaloilla tehtävään nuorisotutkimukseen ja ymmärtää sen merkityksen nuorisotyön teoreettisena viitekehysenä.

### NTYOP2A NUORISOTUTKIMUKSEN PERUSTEET/JOHDATUS

#### **NUORISOTUTKIMUKSEEN 3 op (2.0 ov)**

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kontaktiopeutukseen osallistuminen (24 t) sekä opiskelijan laatima kirjallinen työ.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### NTYOP2B NUORISOTUTKIMUKSEN PERUSTEET/KIRJALLISUUS 3 op (2.0 ov)

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

#### **Kirjallisuus:**

1. Puuronen: Johdatus nuorisotutkimukseen. Vastapaino 1997.
2. ed. Bennett, Cieslink & Miles: Researching Youth. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2003. TAI Roche & Tucker: Youth in Society. Contemporary theory, policy and practice. London, Sage Publications 1997.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### NTYOP3 NUORISOKASVATUS

#### **3 op (2.0 ov)**

**Yleiskuvaus:** Nuorisokasvatus-jakso on osa kasvatustieteiden laitoksen jaksosta Kasvatuslapsuudessa ja nuoruudessa (AIKK A10/ KASV A10, 5 op/3 ov).

**Tavoitteet:** Opintojaksolla perehdytään nuorisokasvatukseen kulttuurin, yhteiskunnan ja nuorisotutkimuksen näkökulmista. Opintojaksolla perehdytään lastenkasvatukseen ja nuorisokasvatukseen informaalisien ja nonformaalisien kasvatuksen näkökulmista. Erityistä huomiota kiinnitetään lasten ja nuorten yhteiskunnallisen aseman muutoksiin ja niiden vaikutuksiin koulutuksen ulkopuolisessa kasvatuksessa ja oppimisessa. Tavoitteena on,

että opiskelija ymmärtää leikin, vertaisryhmi- en, median, nuorisokulttuurin ja nuorisotyön merkityksen lasten ja nuorten kasvatuksessa ja oppimisessa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija tutustuu lapsi- ja nuorisotutkimukseen sekä kykenee käyttämään niitä lasten- kasvatuksen ja nuorisokasvatuksen ongelmien ratkaisemisessa.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Työpajatyöskentelyä (24 t), johon liittyy kirjallinen ryhmätyö. Vaihtoehtoinen suoritustapa on kirjallisuuskoulustelu kasvatustieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Kirjallisuuskoulustelusta saa tarkemmat ohjeet kasvatustieteiden laitoksen kansliasta.

#### **Kirjallisuus:**

Oheiskirjallisuus:

1. Aapola, S. & Kaarninen, M. (toim.): Nuoruuden vuosisata. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 2003.

2. James, A., Jenks, C. & Prout, A.: Theorizing Childhood. Polity Press 1999 (tai uudempi painos).

3. Kalliala, M.: Enkeliprinsessa ja itsari liukumäessä. Leikkikulttuuri ja yhteiskunnan muutos. Gaudeamus 1999.

4. Miles, S. (et al.): Communities of youth: Cultural practice and informal learning. Ashgate 2002.

5. Muggleton, D. & Weinzierl, R. (ed.): The Post-Subcultures Reader. Berg 2003.

6. Lisäksi: Artikkeleita sopimuksen mukaan.

**Arviointiasteikko:** Arvioinnissa kiinnitetään huomiota aktiiviseen työpajatyöskentelyyn sekä ryhmätyön tuotokseen ja sen esittelyyn. Opintojako arvioidaan asteikolla 0-5.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Kasvatustieteiden laitos

#### **NTYOP4 RYHMÄTYÖN PERUSTEET**

##### **3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat ryhmätyön teoreettisiin perusteisiin sekä antaa valmiudet ryhmänohjauksen perustaitoihin.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskoulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä sekä harjoitukset (24 t), jotka sisältävät ryhmätyömenetelmien ja ohjaustaitojen harjoittelua pienryhmissä. Huom: Kirjallisuus suoritetaan ennen harjoitukseen osallistumista.

#### **Kirjallisuus:**

1. Jauhiainen & Eskola: Ryhmäilmiö. Perustietoa ryhmän käytöstä ja ryhmätyöstä sosiaalityöhön. WSOY 1994.

2. Niemistö: Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Kirja tavoitteellisen ryhmän kehittymisestä teorian käsittein ja käytännön esimerkein. Helsingin yliopiston tutkimus- ja koulutuskeskus Palmenia 1998 tai uudempi painos.

3. Blatner: Toiminnalliset menetelmät terapiassa ja koulutuksessa. Psykodraaman ja siodraaman tekniikat käytäntöön sovellettuna. Suomen Moreno-instituutin julkaisusarja nro. 2. Gummerus 1997.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

#### **NTYOP5 NUORISOTYÖN HARJOITTELU**

##### **6 op (3.0 ov)**

**Tavoitteet:** Harjoittelujakson tavoitteena on teoreettisen tiedon ja käytännön integrointi. Tavoitteena on myös, että opiskelija reflektoi asiantuntijuutta nuorisotyössä ja omaa osaamistaan siinä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Harjoittelu 3 kk sekä harjoittelujaksoa edeltävät harjoittelun ohjausluennot.

Harjoittelusta laaditaan harjoitteluraportti. Opiskelija osallistuu harjoittelun päätyttyä analyysiseminaariin erikseen annettavien ohjeiden mukaan.

Mikäli opiskelija ei suorita harjoittelua, hänen tulee suorittaa opintojaksot NTYOA1A Erytisy- nuorisotyö (3 op/2 ov) ja NTYOA1C Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teemaseminaari (3 op/2 ov).

**Edeltävät opinnot:** Perusopinnot: Perusopinnot NTYOP1A ja NTYOP1B sekä NTYOP4.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

## Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen aineopinnot 35 op/20 ov

Opiskelijalla on aineopinnot suoritettuaan syvällisempi perehtyneisyys nuorisotyöhön monitieteisenä ammattialana sekä valmiuksia nuorisotutkimukseen eri tieteen aloilla.

Nuorisotyön ja –tutkimuksen aineopintoja laajaksi sivuaineekseen suunnittelevan, joka ei aio suorittaa opintokokonaisuutta kokonaan, tulee perusopintojen lisäksi suorittaa seuraavat aineopinnot

- Syksyllä 2004 tai aiemmin aloittaneet: opintojaksot NTYOA1 Nuorisotyön perusteet II (7 ov) ja NTYOA3 Nuorisotutkimuksen seminaari (4 ov).
- Syksyllä 2005 tai myöhemmin aloittaneet: opintojakso NTYOA1 Nuorisotyön perusteet II (5 – 11 op vapaasti valiten) ja opintojakso NTYOA3 Nuorisotutkimuksen seminaari (6 op).

### Kaikille yhteiset opinnot 22 op/14 ov:

#### NTYOA1 NUORISOTYÖN PERUSTEET II 11 op (7.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Koostuu opintojaksoista NTYOA1A, NTYOA1B, NTYOA1C ja SPE-DA1.

**Edeltävät opinnot:** Nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen perusopinnot (25 op/15 ov)

#### NTYOA1A ERITYISNUORISOTYÖ 3 op (2.0 ov)

**Tavoitteet:** Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija saa kuvan riskiolosuhteissa elävien nuorten kanssa tehtävän nuorisotyön taustateorioista, ammattikäytännöistä ja tutkimuksesta.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kontaktiopetusta 30 t. Kirjallisuus suoritetaan luentojen kertauskuulustelun yhteydessä.

Mikäli opiskelija on suorittanut Erytisnuorisotyön jakson kohdassa NTYOP5, hänen tulee suorittaa edellämainitun sijaan toinen seuraavista: SOPEP1B Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus (3 op/2 ov), ks. kohta SOPEP1B,

TAI NTYOA64 Nuoret lainrikkoajat (3 op/2 ov), ks. kohta NTYOA64.

#### **Kirjallisuus:**

1. Hjort: Etsivän työn psykologia. Gummerus 1995.
2. Kaukonen & Hakkarainen (toim.): Huumeiden käyttäjä hyvinvointivaltiossa. Gaudeamus 2002.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

#### NTYOA1B NUORISOTYÖN JA NUORISOPOLITIIKAN TEORIA 3 op (2.0 ov)

**Tavoitteet:** Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija nuorisotyön ja nuorisopolitiikan keskeisiin teorioihin ja teoriomalleihin. Tarkastelun kohteena ovat sekä kotimaiset että ulkomaiset teorit klassikoista uusimpiin tulkintoihin.

**Annettava opetus:** Kontaktiopetusta (24 t).

#### **Kirjallisuus:**

Oheiskirjallisuus:

1. Nagl: Pädagogische Jugendarbeit. Juventa 2000.
2. Ohlsson & Svärd: Ungdom som samhällsproblem. Studentlitteratur 1994.
3. Dwyer & Wyn: Youth, Education and Risk - Facing the Future. Routledge Falmer 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

#### NTYOA1C NUORISOTYÖN JA NUORISOPOLITIIKAN TEEMASEMINAARI 3 op (2.0 ov)

**Tavoitteet:** Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä nuorisotyön ja nuorisopolitiikan ajankohtaisista teemoista ongelmalähtöisen opiskelun menetelmin.

**Annettava opetus:** Kontaktiopetusta (30 t).

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kontaktiopetukseen osallistuminen.

Mikäli opiskelija on suorittanut Nuorisotyön ja nuorisopolitiikan teemaseminaarin kohdassa NTYOP5, hänen tulee suorittaa sen sijaan jompikumpi seuraavista:

NTYOA51 Nuorisokulttuurit (3 op/2 ov) (ks. kohta NTYOA51 TAI NTYOA61 Nuoret ja kansalaisuus (3 op/2 ov) ks. kohta NTYOA61).

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

## SOPEP1A SOSIAALIPEDAGOGIIKAN PERUSKURSSI 2 op (1.0 ov)

**Tavoitteet:** Tavoitteena on johdatella opiskelijoita oppialan keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.

**Annettava opetus:** Luennot (24 t).

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos

## A2 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (HALLP204, 5 op/3 ov) tai Erityispedagogiikan peruskurssi (ERIP1, 5 op/3 ov).

### HALLP204 JOHDATUS ORGANISAATIOTEORIAAN JA JOHTAMISEEN 5 op (3.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekuntaan, johtamistieteiden laitokselle. Jakson koodi opinto-oppaassa HALLP2. Huom! Tarkista ajantasaiset tiedot kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta.

**Tavoitteet:** Pehdyttää johtamiseen, organisaatioteoriaan ja -tutkimukseen sekä julkisten ja yksityisten organisaatioiden eroihin, yhtäläisyyksiin ja niiden kehittämisen mahdollisuuksiin nykypäivän Suomessa.

**Sisältö:** 1. Organisaatioteoria ja sen keskeiset suuntauksat tutkimusotteineen.

2. Keskeiset johtamisteoriat ja niiden tutkimustraditiot.

3. Keskeiset johtamiskäytännöt nykyaikaisessa tietoon perustuvissa organisaatioissa.

4. Johtamisen haasteet ja ongelmat.

5. Julkisten organisaatioiden kehittäminen.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Luennot 20 h. Kirjallisuus suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot ja kirjallisuus ovat kaikille pakolliset. Luennot (20 t, 2 op/1 ov) tentitään erikseen. Kirjallisuuskäytännön (3 op/2ov) suoritusstavasta ja suoritusajankohdasta sovitaan erikseen ensimmäisellä luentokerralla.

**Kirjallisuus:**

1. Järvinen: Esimies ja työyhteisön kehittäminen. WSOY 2001.

2. Jalava ja Vikman: Työ ja oppiminen yrityksissä. Ongelmista ratkaisuihin. WSOY 2003.

3. Järvinen: Esimiestyö ongelmatilanteissa. Konfliktien luomat haasteet työyhteisöissä. WSOY 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos ja -henkilö: Johtamistieteiden laitos/Professori.

### ERIP1 ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSKURSSI 5 op (3.0 ov)

**Yleiskuvaus:** jakson koodi ERIP1

**Tavoitteet:** Opintojaksossa johdatellaan opiskelijat erityispedagogiseen ajatteluun ja tutustutaan pedagogisiin käytäntöihin, joiden avulla opettajat voivat ohjata erityistä kasvatusta tukea tarvitsevia oppilaita. Opinnoissa tarkastellaan kasvun, oppimisen ja erilaisten oppimisedellytysten opetukselle asettamia haasteita sekä sitä, miten yleiset opetuksen tavoitteet toteutetaan yksilöllisin keinoin.

**Annettava opetus:** Ohjattua opetusta 15 tuntia ja kuulustelu (2 t).

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä luento- ja kirjallisuuskäytännön. Kirjallisuus suoritetaan kasvatustieteiden tiedekunnan kasvatustieteiden laitoksen yleisenä tenttipäivänä.

**Kirjallisuus:**

1. Ladonlahti, Naukkarinen & Vehmas (toim.): Poikkeava vai erityinen. Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Atena 1998.

2. Ahvenainen, Koro & Ikonen: Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön. WSOY 2000.

3. Hautamäki, Lahtinen, Moberg & Tuunanen: Erityispedagogiikan perusteet. Helsinki, WSOY 2001.

**Arviointiasteikko:** Suoritus arvioidaan hyväksytyksi/hylätyksi.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos.

### NTYOA3 NUORISOTUTKIMUKSEN SEMINAARI 6 op (4.0 ov)

**Tavoitteet:** Seminaarityöskentelyn tavoitteena on, että opiskelija paneutuu nuorisotutkimuksen problematiikkaan itsenäisen tiedonhauksen, pienimuotoisen aineiston keruun ja aineiston analysoinnin avulla.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Ohjattua työskentelyä (30 t).

**Edeltävät opinnot:** Nuorisotyön ja -tutkimuksen perusopinnot ja Nuorisotyön perusteet II.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

**Vaihtoehtoiset opinnot:****13 op/6 ov seuraavista**

Opiskelijan tulee valita seuraavista vaihtoehtoista Nuorisotyön teemoja, Nuorisotutkimuksen teemoja, Nuorisopolitiikan teemoja ja Nuorisopsykologia 13 op/6 ov:n laajuisesti sellaisia opintoja, joita hän ei suorita tai ole suorittanut muussa yhteydessä.

**A4 Nuorisotyön teemoja**

(suluissa opintojaksojen koodit opintosuoritusrekisterissä)

- A4.1 Erityispedagogiikan peruskurssi (ERIP1)
- A4.2 Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat (STYÖP4)
- A4.3 Työ- ja organisaatiopsykologia (PSYKHA7)
- A4.4 Hallintotieteen perusteet (HALLP104)
- A4.5 Johdatus organisaatioteoriaan ja johtamiseen (HALLP204)
- A4.6 Sosiaalipedagogiikan kirjallisuus (SOPEP1B)
- A4.7 Sosiaalipedagoginen johtajuus (SOPEA43)

**ERIP1 ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSKURSSI 5 op (3.0 ov)**

**Yleiskuvaus:** jakson koodi ERIP1

**Tavoitteet:** Opintojaksossa johdatellaan opiskelijat erityispedagogiseen ajatteluun ja tutustutaan pedagogisiin käytäntöihin, joiden avulla opettajat voivat ohjata erityistä kasvatuksellista tukea tarvitsevia oppilaita. Opinnoissa tarkastellaan kasvun, oppimisen ja erilaisten oppimisedellytysten opetukselle asettamia haasteita sekä sitä, miten yleiset opetuksen tavoitteet toteutetaan yksilöllisin keinoin.

**Annettava opetus:** Ohjattua opetusta 15 tuntia ja kuulustelu (2 t).

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä luento- ja kirjallisuuskulustelu. Kirjallisuus suoritetaan kasvatustieteiden tiedekunnan kasvatustieteiden laitoksen yleisenä tenttipäivänä.

**Kirjallisuus:**

1. Ladonlahti, Naukkarinen & Vehmas (toim.): Poikkeava vai erityinen. Erityispedagogiikan monet ulottuvuudet. Atena 1998.
2. Ahvenainen, Koro & Ikonen: Johdatus erityiskasvatuksen käytäntöön. WSOY 2000.

3. Hautamäki, Lahtinen, Moberg & Tuunainen: Erityispedagogiikan perusteet. Helsinki, WSOY 2001.

**Arviointiasteikko:** Suoritus arvioidaan hyväksyty/hylätty.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos.

**STYÖP4 YHTEISÖT JA YHTEISÖSOSIAALITYÖN LÄHTÖKOHDAT 3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Opiskelija tuntee yhteisösosiaalityön käsitteellisen ja toiminnallisen taustan ja on perehtynyt erilaisiin yhteisöissä toteuttaviin sosiaalityön työmuotoihin ja menetelmiin.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat verkkokurssi tai korvaava kirjallisuuskulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Kirjallisuus:**

1. Kuparinen: "Ei meidän naapuriin". Tapaus tutkimus asukas yhteisön suhtautumisesta kehitysvammaisten asuntolan rakentamiseen. Kotu-tutkimuksia 3/2005.

2. Roivainen: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat - verkkojulkaisu. Tampere University Press 2004.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

**PSYKHA7 TYÖ- JA ORGANISAATIOPSYKOLOGIA 5 op (3.0 ov)**

**Tavoitteet:** Opiskelija tutustuu työ- ja organisaatiopsykologian peruskysymyksiin: työtehtävien ja työsuoritusten arviointi ja suunnitteleminen, työhyvinvointi, johtaminen ja organisaatioiden toiminta.

**Ajankohta:** Pääaineopiskelijoille 2. opintovuosi, 3. ja/tai 4. periodi.

**Annettava opetus:** Luennot (24 t) ja kirjallisuuskulustelu.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuus ja luennot tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

**Kirjallisuus:**

1. Chmiel (ed.): Introduction to work and organizational psychology. Blackwell 2000. kappaleet 3-4, 6, 12-15 ja 18
2. Kinnunen, Feldt, Mauno (toim.): Työ leipälajina. Työhyvinvoinnin perusteet. PS-Kustannus 2005.

**Edeltävät opinnot:** PSYKGP3 Persoonallisuuspsykologia I ja PSYKGP5 Terveyden ja mielenterveyden psykologia I.

**Opintojakson suorittamisesta:** Opintojaksolle otetaan pääaineopiskelijoiden lisäksi 35 sivuaaineopiskelijaa psykologian opintopistemäärän perusteella. Mikäli tämä on sama, ratkaistaan valinta kaikkien opintosuoritusten kokonaismäärän perusteella.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Psykologian laitos.

### HALLP104 HALLINTOTIETEEN

#### PERUSTEET 5 op (3.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Huom! Tarkista ajantasaiset tiedot Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta.

**Tavoitteet:** Opintojakso antaa perustiedot tieteen tehtävistä, muodoista, periaatteista ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä perehdyttää hallintotieteen historiaan sekä keskeisiin teoreettisiin ajattelusuuntiin.

**Sisältö:** 1. Tiede: tehtävät, tyypit, intressit, periaatteet ja yhteiskunnallinen merkitys.

2. Hallintotiede: synty, kehityksen päävaiheet ja akateeminen organisoituminen Euroopassa, USA:ssa ja Suomessa.

3. Keskeiset teoreettiset ajattelusuunnat hallinnon tutkimuksessa.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Luennot (20 t) sekä kirjallisuus, joka suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Kirjallisuus suositellaan tentittäväksi luentojen jälkeen.

#### Kirjallisuus:

1. Vartola: Näkökulmia byrokraatiaan. Tampereen yliopisto, Johtamistieteiden laitos 2004.

2. Drucker: Johtamisen haasteet. WSOY, Juva 2000.

3. Aula-Hakala: Kolmet kasvot. Näkökulmia organisaatioviestintään. Helsinki 2000.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Johtamistieteiden laitos.

### HALLP204 JOHDATUS

#### ORGANISAATIOTEORIAAN JA

#### JOHTAMISEEN 5 op (3.0 ov)

**Yleiskuvaus:** Suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekuntaan, johtamistieteiden laitokselle. Huom! Tarkista ajantasaiset tiedot kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta.

**Tavoitteet:** Perehdyttää johtamiseen, organisaatioteoriaan ja -tutkimukseen sekä julkisten

ja yksityisten organisaatioiden eroihin, yhtäläisyyksiin ja niiden kehittämisen mahdollisuuksiin nykypäivän Suomessa.

#### Sisältö:

1. Organisaatioteoria ja sen keskeiset suuntaukset tutkimusotteineen.

2. Keskeiset johtamisteorialat ja niiden tutkimustraditiot.

3. Keskeiset johtamiskäytännöt nykyaikaisessa tietoon perustuvissa organisaatioissa.

4. Johtamisen haasteet ja ongelmat.

5. Julkisten organisaatioiden kehittäminen.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Luennot 20 t. Kirjallisuus suoritetaan kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot ja kirjallisuus ovat kaikille pakolliset. Luennot (20 t, 2 op/1 ov) tentitään erikseen. Kirjallisuuskulustelun (3 op/2ov) suoritustavasta ja suoritusaikakohdasta sovitaan erikseen ensimmäisellä luentokerralla.

#### Kirjallisuus:

1. Järvinen: Esimies ja työyhteisön kehittäminen. WSOY 2001.

2. Jalava ja Vikman: Työ ja oppiminen yrityksissä. Ongelmista ratkaisuihin. WSOY 2003.

3. Järvinen: Esimiestyö ongelmatilanteissa. Konfliktien luomat haasteet työyhteisöissä. WSOY 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos ja -henkilö: Johtamistieteiden laitos/Professori.

### SOPEP1B SOSIAALIPEDAGOGIIKAN

#### KIRJALLISUUS 3 op (2.0 ov)

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuus tentitään yleisenä kirjallisuuskulustelupäivänä.

#### Kirjallisuus:

1. Hämäläinen, Kurki: Sosiaalipedagogiikka. WSOY 1997.

2. Kurki: Sosiokulttuurinen innostaminen. Vastapaino 2000.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### SOPEA43 SOSIAALIPEDAGOGINEN

#### JOHTAJUUS 5 op (3.0 ov)

**Tavoitteet:** Opintojakso johdattaa opiskelijaa pohtimaan johtajuutta sosiaalipedagogisesta perspektiivistä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskulustelu yleisenä kirjallisuuskulustelupäivänä.

### **Kirjallisuus:**

1. Starratt: Leaders with Visions. Corwin Press 1995.
2. Bolman & Deal: Reframing Organizations. Artistry, Choice and Leadership. Bossey-Bass 1991.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipoliitikan ja sosiaalityön laitos.

## **A5 Nuorisotutkimuksen teemoja**

(suluissa opintojaksojen koodit opintosuoritusrekisterissä)

- A5.1 Nuorisokulttuurit (NTYÖA51)
- A5.2 Nuoruus ja nuoret kirjallisuudessa (NTYÖA52)
- A5.3 Mediakulttuuri: Kerronta ja lajityypit (MEKHA3)
- A5.4 Mediakulttuuri: Yleisöt ja vastaanotto (MEKHA6)
- A5.5 Minuus, elämänkulku ja sosiaalinen konteksti (SPSYA1.3)

### **NTYÖA51 NUORISOKULTTUURIT**

#### **3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on, että opiskelija ao. kirjallisuuden avulla perehtyy nuoruuden ilmiöihin ja nuorisokulttuureihin sekä niiden merkitykseen nuoren identiteettityössä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

#### **Kirjallisuus:**

1. Miles: Youth Lifestyles in a Changing World. Buckingham Open University Press 2000.
2. Furlong & Guidikova (ed.): Transitions of Youth Citizenship in Europe. Culture, Subculture. Council of Europe July 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipoliitikan ja sosiaalityön laitos.

### **NTYÖA52 NUORUUS JA NUORET KIRJALLISUUDESSA 3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on pohtia nuorisokirjallisuuden merkitystä nuoren identiteetin rakennustyössä sekä nuoruuden yhteiskunnallisena ja kulttuurisena peilinä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Valitaan kaksi teosta oheisista kirjoista, joista tuotetaan kirja-analyysit annettujen ohjeiden mukaisesti.

### **Kirjallisuus:**

1. Honkasalo: Metsästä tuli syöjätär. WSOY 2000.
2. Härkönen: Häräntappoase. Otava 1984 tai uudempi painos.
3. Jalonen: Hula-hula. Tammi 2002.
4. Levola: Blankko, mä kirjotan sulle. Painokaari oy 1989.
5. Niemi: Populaarimusiikkia Vittulanjätkältä. Helsinki Like 2001.
6. Onkeli: Ilonen talo. WSOY 1996.
7. Parkkinen: Mustasilmäinen blondi. 1990.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipoliitikan ja sosiaalityön laitos.

### **MEKHA3 KERRONTA JA LAJITYYPIT**

#### **4 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on tarjota perustiedot audiovisuaalisten tekstien lajeista ja ilmaisukielestä. Jakson suoritettuaan opiskelija kykenee analysoimaan erityyppisten mediatekstien sanallista, kuvallista ja ääneen perustuvaa kerrontaa, ymmärtää lajityyppien muotoutumisen mekanismeja ja hahmottaa mediasisältöjen välisiä suhteita.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Luento ja /tai kirjallisuutta

**Kirjallisuus:** Yhteensä kolme teosta:

1. Altman, Elokuva ja genre (2002) ja
  2. Koivunen - Hietala (toim.), Kanavat auki! Tv-tutkimuksen lukemisto (1997)
- SEKÄ yksi seuraavista:
3. Bacon, Audiovisuaalisen kerronnan teoria (2000)
  4. Bordwell -Thompson, Film Art. An Introduction (1986 tai uudempi)
  5. Ellis, Visible Fictions: Cinema, Television, Video (1982 tai uudempi).

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Taideaineiden laitos

### **MEKHA6 YLEISÖT JA VASTAANOTTO**

#### **4 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on antaa perustiedot mediayleisöjen tutkimisesta erityisesti elokuva- ja televisiotutkimuksessa, tutustuttaa katseen ja katsomisen käsitteellistämiseen sekä vastaanoton erilaisiin muotoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yleisö- ja vastaanottotutkimuksen traditioita ja niiden peruskäsitteitä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Luento ja /tai kirjallisuutta

**Kirjallisuus:** Yhteensä kolme teosta:

1. Ruddock, Understanding Audiences: Theory and Method (2001)
2. Ang, Desperately Seeking the Audience (1991)
3. Hills, Fan Cultures (2002)
4. Kovala - Saresma (toim.), Kulttuurikirja: tutkimuksia nykyajan kultti-ilmiöistä (2003)
5. Kytömäki, Täytyy katsoa, jos saa katsoa. Sosiaalipsykologisia näkökulmia varhaisnuorten televisiokokemuksiin (1999)
6. Seppänen, Katseen voima. Kohti visuaalista lukutaitoa (2001)
7. Stacey, Star Gazing. Hollywood Cinema and Female Spectatorship (1994).
8. Nikunen, Faniuden aika (2005)

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Tiedotusopin laitos

### **SPSYA1.3 MINUUS, ELÄMÄNKULKU JA SOSIAALINEN KONTEKSTI 6 op (4.0 ov)**

**Vaadittavat opintosuoritukset:**

Pääaineopiskelijoille teemaseminaari tai omaehtoinen ryhmätyöskentely. Sivuaaineopiskelijat tenttivät oheisen kirjallisuuden yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Kirjallisuus:**

1. Breakwell: Coping with Threatened Identities. Methuen 1986.
2. Dindia & Duck: Communication and Personal Relationships. Wiley 2000.
3. Hänninen: Sisäinen tarina, elämä ja muutos. Tampere University Press 1999.
4. Stern: The Interpersonal World of the Infant. Basic Books 1985.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: sosiologian ja sosiopsykologian laitos.

### **A6 Nuorisopolitiikan teemoja**

(suluissa opintojaksojen koodit opintosuoritusrekisterissä)

- A6.1 Nuoret ja kansalaisuus (NTYOA61)
- A6.2 Kansalaisuus, kuluttajuus ja media (MEKAP4)
- A6.3 Lapset ja lastensuojelu (STYÖA2C)
- A6.4 Nuoret lainrikkoajat (NTYOA64)
- A6.5 Päihteiden käyttö seurauksineen (STYÖA2B)

### **NTYOA61 NUORET JA KANSALAISSUUS 3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on, että opiskelija ao. kirjallisuuden avulla perehtyy kansalaisuuden ja osallisuuden problematiikkaan ja merkitykseen nuorten elämänhallinnan välineenä.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

**Kirjallisuus:**

1. Harinen: Valmiiseen tulleet. Tutkimus nuoruudesta, kansallisuudesta ja kansalaisuudesta. Nuorisotutkimusverkosto, Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 11/2000.
2. Helve-Wallace: Youth, Citizenship and Empowerment. Burlington. Ashgate 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### **MEKAP4 KANSALAISSUUS, KULUTTAJUUS JA MEDIA 5 op (3.0 ov)**

**Tavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää median ja yleisön suhteen rakentumisen perusasiat, kuluttajuuden ja mainonnan merkityksen mediakulttuurissa ja mediakasvatuksen mahdollisuudet aktiivisen kansalaistoiminnan edellytyksenä, erityisesti valtautumisen ja vaikuttamisen näkökulmasta.

**Sisältö:** Opintojaksolla perehdytään erilaisiin median ja mediakulttuurin merkityksiin lasten, nuorten ja aikuisväestön elämässä, median yhteisölliseen luonteeseen ja kulutustapoihin ja erityisesti sosiaalisen median luonteeseen, joissa tulee esiin uusia yhteisöllisyyden, vaikuttamisen ja identiteetin rakentamisen muotoja.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Lähiopetus ja/tai kirjallisuutta.

### **Kirjallisuus:**

Valitaan yhteensä kolme teosta:

1. Kangassalo & Suoranta (toim.): Lasten tietoyhteiskunta. Tampere University Press 2001.
2. Kytömäki: Täytyy kattoo jos saa kattoo. Verkkojulkaisu 1999: <http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/val/sosps/vk/kytomaki/>.
3. Lehtimäki & Suoranta (toim.): Kasvattajan brändikirja. Finn Lectura 2006.
4. Malmelin: Mainonnan lukutaito. Gaudeamus 2003.
5. Nikunen: Faniuden aika. Tampere, Tampere University Press 2005. Verkkojulkaisu: <http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6387-0.pdf>
6. Nikunen, Paasonen, & Saarenmaa (toim.): Jokapäiväinen pornomme. Vastapaino 2005.
7. Sirkkunen & Kotilainen (toim.): Toimijaksi tietoverkoissa. Tampereen yliopisto, tiedotusopin laitos, journalismin tutkimusyksikkö 2004. Tai englanninkielinen versio Towards active citizenship on the net. Verkkojulkaisu: <http://tampub.uta.fi/tup/951-44-5827-3.pdf>
8. Suoninen: Mediakielitaidon jäljillä. Jyväskylän yliopiston Nykykulttuurin tutkimuskeskuksen julkaisuja 2004.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Tiedotusopin laitos.

### **STYÖA2C LAPSET JA LASTENSUOJELU 5 op (3.0 ov)**

#### **Kirjallisuus:**

1. Fox Harding: Perspectives in Child Care Policy. Longman 1991 tai uudempi painos.
2. Järventie & Sauli: Eriarvoinen lapsuus. WSOY 2002.
3. Forsberg, Ritala-Koskinen & Törrönen (toim.): Lapset ja sosiaalityö. PS-kustannus 2006.
4. Ferguson: Protecting Children in Time. Palgrave & Macmillan 2004.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### **NTYOA63 NUORET LAINRIKKOJAT 3 op (2.0 ov)**

**Tavoitteet:** Tavoitteena on perehdyttää opiskelijat nuoria rikoksentekejiä koskevaan yleiseen kriminaalipoliittiseen keskusteluun. Tavoitteena on myös antaa tietoa tällä hetkellä ajankohtaisista toimenpiteistä nuorten rikoksentekejiä kohdalla.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

#### **Kirjallisuus:**

1. Honkatukia: Sopeutuvat tytöt? Sukupuoli, kontrolli ja rikokset. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos 1998.
2. Miellyinen: Rikos ja sovittelu. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos 1999.
3. Marttunen - Takala: Nuorisorangaistus 1997-2001. Uuden rangaistuslain arviointi. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Helsinki 2002.
4. Kivivuori(toim.): Nuoret rikosten tekijöinä ja uhreina. Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos, Helsinki 2002.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

### **STYÖA2B PÄIHTEIDEN KÄYTTÖ SEURAUKSINEEN 5 op (3.0 ov)**

#### **Kirjallisuus:**

Valitaan kaksi kirjaa seuraavista:

1. Thombs: Introduction to Addictive Behaviors. 2nd Edition. Guilford Press 1999.
2. Mäkelä ym.: Alcoholics Anonymous as a Mutual-Help Movement. A Study in Eight Societies. University of Wisconsin Press 1996.
3. Babor ym.: Alcohol: No Ordinary Commodity. Research and Public Policy. Oxford University Press 2003.
4. Hester & Miller (eds.): Handbook of Alcoholism Treatment Approaches. 3rd Edition. Allyn & Bacon 2003.
5. Connors ym.: Substance Abuse Treatment and the Stages of Change. Selecting and Planning Interventions. Guilford Press 2001.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön laitos.

## A7 Nuorisopsykologia

(suluisia opintojaksojen koodit opintosuoritusrekisterissä)

- A7.1 Kehitys- ja ikäkausipsykologia I (PSYKGP1)
- A7.2 Persoonallisuuspsykologia I (PSYKGP3)
- A7.3 Terveiden ja mielenterveyden psykologia I (PSYKGP5)

### PSYKGP1 KEHITYS- JA

#### IKÄKAUSIPSYKOLOGIA I 5 op (3.0 ov)

**Tavoitteet:** Opiskelija oppii ymmärtämään, miten kehitys etenee erilaisten yksilö- ja ympäristötekijöiden välisinä vuorovaikutusprosesseina. Kurssin tavoitteena on esitellä uusimpia tieteellisiä näkemyksiä ja havaintoja kehityksen kulusta lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa.

**Sisältö:** Kurssilla käsitellään kehityspsykologian historiaa, peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

**Ajankohta:** Pääaineopiskelijoille 1. opintovuosi, 1. periodi.

**Annettava opetus:** Luennot (24 t), luennoilla ilmoitettava artikkelikokoelma ja kirjallisuuskuulustelu.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

#### Kirjallisuus:

Bee: Lifespan development. Longman 1998, kappaleet 1-10  
tai

Bee, Boyd: Lifespan development. Allyn & Bacon 2001, kappaleet 1-11  
tai

Boyd, Bee: Lifespan development. Allyn & Bacon 2005, kappaleet 1-12.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Psykologian laitos.

### PSYKGP3 PERSOONALLISUUS-

#### PSYKOLOGIA I 5 op (3.0 ov)

**Tavoitteet:** Opiskelija oppii määrittelemään persoonallisuuspsykologian keskeiset käsitteet ja perehtyy yksilön elämäntien, identiteetin, minuuden ja ympäristön suhdetta koskevien toimintaa suuntaavien ajattelumallien, temperamentin ja suurten persoonallisuuspiirteiden näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää myös, miten persoonallisuus muotoutuu

yksilö- ja ympäristötekijöiden välisessä kaksisuuntaisessa vuorovaikutusprosessissa.

**Ajankohta:** Pääaineopiskelijoille 1. opintovuosi, 3. periodi.

**Annettava opetus:** Luennot (16 t) ja kirjallisuuskuulustelu.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuuskuulustelu tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Luennot tentitään jaksosta vastaavan opettajan ohjeiden mukaan.

#### Kirjallisuus:

1. Pervin: The science of personality. Wiley 1996, kappaleet 1-4, 7-10 ja 12.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Psykologian laitos.

### PSYKGP5 TERVEYDEN JA

#### MIELENTERVEYDEN PSYKOLOGIA I

#### 5 op (3.0 ov)

**Tavoitteet:** Opintojakson suorittanut opiskelija oppii keskeisimmät mielenterveyden häiriöiden selitysmallit ja esiintyvyyden väestössä ja ymmärtää, miten mielenterveyden häiriöt muotoutuvat yksilö- ja ympäristötekijöiden välisessä kaksisuuntaisessa vuorovaikutuksessa. Opiskelija tutustuu myös mielenterveyden häiriöiden ja terveysongelmien psykologisen hoidon teoreettisiin perusteisiin ja käytäntöihin terveydenhuollon piirissä.

**Ajankohta:** Pääaineopiskelijoille 1. opintovuosi, 4. periodi.

**Annettava opetus:** Luennot (18 t) ja kirjallisuuskuulustelu.

**Vaadittavat opintosuoritukset:** Kirjallisuus ja luennot tentitään tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

#### Kirjallisuus:

1. Eysenck: Psychology: an integrated approach. Longman 1998, kappaleet 17-19  
tai

Atkinson, Atkinson, Smith, Bern, Nolen-Hoeksema: Hilgard's introduction to psychology. Harcourt 1999 tai uudempi painos, kappaleet 14-16.

2. Lönnqvist, Partonen, Marttunen, Henriksen, Heikkinen (toim.): Psykiatria. Kysymyksiä ja vastauksia. Duodecim 2001, kappaleet 1-2 ja 18-27.

3. Kendall: Childhood disorders. Psychology Press 2000.

**Lisätietoja:** Vastuulaitos: Psykologian laitos.