

Sosiaalityö, sosiaalipedagogiikan linja

Vaatimukset koskevat sosiaalityön, sosiaalipedagogiikan linjalle valittuja pääaineopiskelijoita. Linjalle ei ole enää sisäänottoa. Muiden pääaineiden opiskelijat, jotka haluavat opiskella sosiaalipedagogiikkaa sivuaineena, noudattavat sosiaalipedagogiikan opintokokonaisuuden opetussuunnitelmaa (ks. sivu 182).

Sosiaalipedagogiikan opiskelu antaa teoria- ja toimintaperustan, jota tarvitaan nuorisotyön ja sosiaalityön ohjaus-, organisointi- ja johtotehtävissä sekä tämän alan tutkimus- ja kehittämistehtävissä.

Sosiaalipedagogiikan linjan opetuksen tavoitteena on:

- auttaa opiskelijaa tarkastelemaan yksilön ja yhteiskunnan suhteita eri perspektiiveistä. Se perehdyttää opiskelijaa kasvatuksen yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä keinoihin auttaa ihmistä toimimaan tietoisesti elinolojensa ja -ehtojensa parantamiseksi.
- antaa opiskelijalle valmius toimia ammatitaitoisen nuorisotyöntekijänä ja sosiaalityöntekijänä sekä tieteellisenä asiantuntijana erityisesti nuorisotyön toiminta-alueen hallinto-, tutkimus-, organisointi- ja ohjaustehtävissä.

Tutkintojen rakenteet

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto

Yleisopinnot	10 ov
Kieli- ja viestintäopinnot	9 ov
Pääaine, aineopinnot	40 ov
johon sisältyy tutkielma ja kypsyysnäyte	
Sivuaineet ja muut opinnot	61 ov
josta nuorisotyön opinnot 25 ov ja yhtä oppiainetta vähintään 25 ov	
tai josta nuorisotyön ja nuorisotutkimuksen opinnot 35 ov	
Yhteensä	120 ov

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto

Kandidaatin tutkinnon	120 ov
(tai vastaavien opintojen ilman tutkielmaa)	
lisäksi:	
Pääaine, syventävät opinnot	40 ov
johon sisältyy pro gradu –tutkielma 20 ov	
Yhteensä	160 ov

Sosiaalipedagogiikan juuret ovat erityisesti saksalaisella ja romaanisella kielialueella, joten sivuaineiksi kannattaa harkita myös vieraita kieliä (espanjan, ranskan ja saksan kieli).

Perusopinnot 15 ov

P1 Sosiaalipedagogiikan perusteet (5 ov)

P1a Sosiaalipedagogiikan peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24 t).

P1b Sosiaalityön peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24 t) tai korvaava kirjallisuus:

1. **Raunio:** Sosiaalityö murroksessa. Gaudeamus 2002.
2. **Viialainen & Maaniittu** (toim.): Tehdä itsensä tarpeettomaksi. Stakes 1997.

P1c Sosiaalipolitiikan peruskurssi (1 ov)

Työtavat: Luennot (24t).

P1d Kirjallisuus (2 ov)

Sosiaalipedagogiikan yliopettajan kanssa sovitettava kirjallisuus suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

P2 Sosiaalisen työn elävät käytännöt (3 ov)

Työtavat: seminaari ja luennot sekä kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

P2a Vapaaehtoistyö tai Elävät käytännöt –seminaari (2 ov)

P2a1 Vapaaehtoistoiminta (50 t) ja seminaarit + essee (30 t)

Oheiskirjallisuus: **Eskola, Kurki:** Vapaaehtoistyö auttamisena ja oppimisena. Vastapaino 2001.

P2a2 Elävät käytännöt –seminaari (2 ov)

P2b Kokijana, näkijänä ja tulkkina (1 ov)

Luennot (24 t) tai korvaava kirjallisuus:

1. **Eräsaari:** Kohtaamisia byrokraattisilla näyttämöillä. Gaudeamus 1995.
2. **Granfelt:** Kertomuksia naisten kodittomuudesta. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura, Hki 1998.

P3 Erityispedagogiikka (2 ov)

Suorittamisesta neuvotellaan yliopettajan kanssa.

P4 Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat (2 ov)

Työtavat: Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat -verkkokurssi tai korvaava kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

1. **Kuparinen:** ”Ei meidän naapuriin”. Taupaustutkimus asukas yhteisön suhtautumisesta kehitysvammaisten asuntolan rakentamiseen. Kotu-tutkimuksia 3/2005.
2. **Roivainen:** Yhteisöt ja yhteisösosiaalityön lähtökohdat – verkkojulkaisu. Tampere University Press 2004.

P5 Sosiaalityön toimintaympäristö (3 ov)

Työtavat: kirjallisuuskuulustelu yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä.

1. **Anttonen & Sipilä:** Suomalaista sosiaalipolitiikka. Vastapaino 2000.
2. **Mutka:** Sosiaalityön neljäs käänne. Sophi, Jyväskylän yliopisto 1998.
3. **Niemelä & Dufva (toim.):** Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat. Sosiaali- ja terveysjärjestöt uudella vuosituhanella. PS-kustannus 2003.
4. **Forsberg & Nätkin (toim.):** Perhe murroksessa – kriittisen perhetutkimuksen jäljillä. Gaudeamus 2003.

Aineopinnot (20 ov)

A1 Sosiaalipedagoginen keskustelu (4 ov)

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiokulttuuriseen innostamiseen aatteellis-metodologisena sosiaalipedagogisen toiminnan strategiana ja oppii analysoimaan ajankohtaisia sosiaalipedagogisia teemoja.

A1a) Sosiaalipedagogiikan työpaja (2 ov)

Työtavat: Työpajamuotoista pienryhmätyöskentelyä (24 t).

A1b) Sosiokulttuurinen innostaminen (2 ov)

Suoritettavasta kirjallisuudesta sovitaan yliopettajan kanssa.

A2 Kasvatus ja elämäntapa (4 ov)

A2a Kirjallisuus (2 ov) Suoritettavasta kirjallisuudesta sovitaan yliopettajan kanssa.

A2b Työpajamuotoista pienryhmätyöskentelyä (2 ov)

A2b1 Ajankohtainen nuorisotutkimus (1 ov) Suorittamisesta sovitaan yliopettajan kanssa.

A2b2 Yhteiskunnallisen kirjallisuuden klassikkoja ja nykyaikaa (1 ov)

Työtavat: Tuotetaan kirja-analyysi.

Oheiskirjallisuus: **Coles:** The Call of Stories. Teaching and the Moral Imagination. Houghton Mifflin 1989.

A3 Sosiaalioikeus (3 ov)
ks. sosiaalityö

A4 Metodiopinnot I (8 ov)
ks. sosiaalityö

A5 Sosiaalipedagogiikan sovellusalueet (6 ov)

Opiskelija valitsee vapaasti 6 opintoviikon laajuiset opinnot seuraavista vaihtoehdoista:

A5.1 Kansainvälinen sosiaalipedagogiikka (2 ov)

A5.2 Sosiaalipedagoginen johtajuus (3 ov)

A5.3 Kasvatus eri yhteiskunnissa ja kulttuureissa (2 ov)

A5.4 Päänteiden käyttö seurauksineen (3 ov)

A5.5 Lapset ja lastensuojelu (3 ov)

A5.6 Terveys ja hyvinvointi (3 ov)
Opintojaksot A5.1- A5.3 ovat sosiaalipedagogiikan opintokokonaisuuden ja opintojaksot A5.4 - A5.6 sosiaalityön opetussuunnitelmassa.

Syventävät opinnot (40 ov)

Ks. sosiaalityön syventävät opinnot.